

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2022 10:50:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

«14 » апреля 2022 г., протокол

№ 8

Руководитель образовательной  
программы канд, с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОСНОВЫ ЗООБИЗНЕСА**

(наименование дисциплины)

**36.03.02 – Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки)

**Непродуктивное животноводство (кинология)**

(наименование профиля подготовки)

**бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели  |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| ПК-1            | Способен осуществлять селекционно-племенную работу с животными с учетом биологических особенностей и хозяйственно-технологических условий в соответствии с нормативно-правовой и учетной документацией | 2                                | Анализирует хозяйственно-технологические условия и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации |

#### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК-1 ИД-2)

**Уметь:** оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1 ИД-2)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 4     | ПК-1 ИД-2  | <b>Знать:</b> параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации | Опрос устно                      |
|       |  | <b>Уметь:</b> оценить хозяйственно-технологические условия и  | Опрос                            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации |  |
|--|--|--|--|

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося  | Фонд тестовых заданий   |
| 2     | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов  |
| 4     | Задача (практическое задание)    | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий  | Комплект задач и заданий  |
| 5     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |
| 6     | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное за-  | Вопросы по темам/ разделам  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | нятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися |  |
|--|---|--|

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания                       | Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД -2 ПК 1 *  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Неудовлетворительно,<br>Не зачтено  | Удовлетворительно, зачтено   | Хорошо / зачтено   | Отлично / зачтено  |
| «Знать»                                     | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок   |
| «Уметь»                                     | При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.               | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.              | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач                           |
| Уровень                                     | <b>Низкий</b>   | <b>Пороговый</b>   | <b>Базовый</b>   | <b>Высокий</b>   |

|                              |               |                |                |                 |
|------------------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| сформированности компетенции |               |                |                |                 |
| Сумма баллов (Б)**           | <b>0 – 60</b> | <b>61 – 75</b> | <b>76 – 85</b> | <b>86 – 100</b> |

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы зообизнеса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б<sub>i</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «**Основы зообизнеса**»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение   | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|------------------------|---|
| ИД -2 ПК 1                 | Б4                     | 100                                       |
| Итого                      | (∑Б <sub>i</sub> )     | 100                                       |
| В среднем                  | (∑Б <sub>i</sub> ) / n | 100                                       |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы зообизнеса»

| Итоговый балл | 0-60                | 61-75                       | 76-85            | 86-100            |
|---------------|---------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Оценка        | Неудовлетворительно | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |

|                                      |              |           |         |         |
|--------------------------------------|--------------|-----------|---------|---------|
|                                      | (не зачтено) |           |         |         |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий       | Пороговый | Базовый | Высокий |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Основы зообизнеса» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Какова должна быть средняя численность работников за предшествующий календарный год в малых предприятиях

1. от 101 до 250 человек включительно;
2. до 100 человек включительно;
3. до 15 человек
4. от 250 до 500 чел.

**Правильный ответ: 2.**

вариант задания 2.

Полная экономическая власть субъекта над объектом и полная ответственность за результаты пользования

1. владение
2. распоряжение
3. присвоение
4. пользование

**Правильный ответ: 3.**

вариант задания 3.

Бизнес, осуществляющий свою практическую деятельность, но при этом в аспекте несостоятельности, находится в состоянии убыточной деятельности

1. Созданный бизнес
2. Действующий бизнес
3. Кризисный бизнес
4. Банкротный бизнес

**Правильный ответ: 3.**

вариант задания 4

Какой вид франчайзинга соответствует следующей характеристике? Способ ведения бизнеса, при котором франчайзи покупает у ведущей компании право на продажу товаров с ее торговой маркой

1. Племенной
2. Производственный
3. Товарный
4. Деловой

**Правильный ответ: 2.**

вариант задания 5.

Назовите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, при которой хозяйственные общества, уставный капитал которых разделен на определенное число акций; участники (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

1. Акционерные общества;
2. Общества с ограниченной ответственностью
3. Артели
4. Крестьянские (фермерские) хозяйства

**Правильный ответ: 1**

**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

Соотнесите организационно-правовую форму и ее характеристику

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | сельскохозяйственный потребительский животноводческий кооператив | 1 | созданные одним или несколькими лицами хозяйственные общества, уставный капитал которых разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества  |
| 2 | Ассоциации (союзы)   | 2 | добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии   |
| 3 | КФХ  | 3 | объединения юридических лиц и (или) граждан, основанные на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданные для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей |
| 4 | Общества с ограниченной ответственностью                         | 4 | сельскохозяйственные потребительские кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту продукции животноводства  |

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

вариант задания 2.

Соотнесите разделы бизнес-плана и его содержимое

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные показатели производственно-финансовой деятельности | 1 | состав возможных рисков и потери  |
| 2 | Оценка рисков, управление ими                               | 2 | полное наименование организации, юридический адрес, почтовые и платежные реквизиты, контактный телефон. |
| 3 | Резюме  | 3 | данные об объемах продаж, затратах на приобретение оборудования, на оплату труда и другие расходы       |
| 4 | Финансовый план   | 4 | объем и номенклатура производимой и реализуемой продукции и услуг                                       |

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)**



вариант задания 1.

Каков валовый объем за год производимого молока при среднем удое 8600 кг за 305 дней лактации и поголовье дойного стада 550 гол.

**Правильный ответ: 4730 тонн**

вариант задания 2.

Рассчитайте уровень рентабельности, если прибыль составляет 6500 тыс. руб., а себестоимость 8750 тыс. руб.

**Правильный ответ: 74,3%**

вариант задания 3.

Выручка от реализации продукции составила 335 млн. руб. Себестоимость продукции 214 млн. руб. Определить прибыль от реализации и уровень рентабельности.

**Правильный ответ: прибыль 121 млн. руб., 56,5% рентабельность**

вариант задания 4.

Рассчитайте фондоотдачу на предприятии, если среднегодовая стоимость основных производственных средств с/х назначения составляет 29100 млн. руб., валовая продукция сельского хозяйства, 4950 млн. руб.

**Правильный ответ: 0,17**

вариант задания 5.

Реализовано 3500 молока по средней цене 350 тыс. руб. за 1 т и себестоимостью 1 т 300 тыс. руб. Определить точку безубыточности.

**Правильный ответ: 0,86**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

В хозяйстве имеется дойное стадо общей численностью 900 гол., из них 35% - нетели, 65% - взрослые коровы. Рассчитайте какое количество телят можно получить от маточного поголовья, если выход телят на 100 гол. составляет 85%.

765

800

655

700

**Правильный ответ: 765**

вариант задания 2.

Сколько рублей налога на прибыль нужно будет заплатить, если прибыль за год составила 83870 млн. руб.

1. 10903,1

2. 11000,9
3. 15500,6
4. 12789,4

**Правильный ответ:** 10903,1

вариант задания 3.

У вас имеется флакон профессионального моющего средства объемом 1 л. Стоимостью 5000 руб. На 1 собаку расходуется в среднем 250 мл. Мытье собаки стоит 2500 руб. Через сколько сеансов мытья вы окупите затраты на шампунь?

- 2
- 5
- 10
- 8

**Правильный ответ:** через 2 сеанса.

вариант задания 4.

В качестве дополнительного заработка вы реализуете разлитый по бутылочкам объемом 250 мл шампунь по 1500 руб. У вас имеется 5 л бутыль стоимостью 20000 руб. Сколько бутылочек по 250 мл вы сможете расфасовать и какую прибыль получите?

- 10 бут., 15000 руб.
- 12 бут., 15000 руб.
- 20 бут., 10000 руб.
- 15 бут., 15000 руб.

**Правильный ответ:** 20 бут., 10000 руб.

вариант задания 5.

Сколько килограмм творога вы сможете произвести из 45 ц молока, если на производство 1 кг творога расходуется 5,3 кг молока?

- 849
- 650
- 900
- 9

**Правильный ответ:** 849

### Критерии оценивания теста

#### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

| Показатели и критерии оценки   | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать»<br>ПК-1 ИД-2 | 40                             |                               |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Умение выполнять задания по показателю ПК-1 ИД-2 | 60  |  |
| Всего  | 100 |  |

### **Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Основы зообизнеса»**

1. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса.
2. Зообизнес и аграрные отношения.
3. Особенности агробизнеса в аграрном производстве.
4. Цели и мотивы зообизнеса. Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса.
5. Понятие среды зообизнеса.
6. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность зообизнеса.
7. Условия и принципы функционирования зообизнеса.
8. Государственное регулирование и поддержка зообизнеса.
9. Место и роль малого предпринимательства в обществе.
10. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
11. Бизнес и предпринимательство.
12. Варианты организации предпринимательской структуры.
13. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК.
15. Права, обязанности и ответственность предпринимателя.
16. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
17. Единоличный (частный) агробизнес.
18. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
19. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.
20. Мотивация труда в агробизнесе.
21. Принципы, цели, задачи и функции агромаркетинга.
22. Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса. Товарная политика. Ценовые стратегии предприятия и их реализация.
23. Агробизнес в молочном скотоводстве.
24. Агробизнес в мясном скотоводстве.
25. Агробизнес в птицеводстве.
26. Агробизнес в свиноводстве.
27. Агробизнес в овцеводстве.
28. Агробизнес в непродуктивном животноводстве

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, собы-

тий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.