

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:05:41

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

ОХОТНИЧЬЯ КИНОЛОГИЯ

Методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Уссурийск 2022

Составители: Беляев Д.А. , доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Охотничья кинология: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВОПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

В методических указаниях приводятся рекомендации по изучению дисциплины «Охотничья кинология», даются задания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов заочной и индивидуальной формы обучения, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; - развития исследовательских умений.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении курса Охотничья кинология, необходимо подготовиться к устному опросу, при самостоятельной подготовке к которому студенты должны найти ответы на следующие вопросы:

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Охотничья кинология»: понятия о кинологии и собаководстве

1. Понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. В чем их сходство и в чем различие ?
2. Понятие «охотничьи собаки», их главные черты в отличие от собак другой специализации.

Раздел 2. Общие сведения об одомашнивании собак.

Происхождение собак

Раздел 3. Строение и функции организма собаки. Анатомия и физиология собак

1. Дайте понятие о конституции собак.
2. Перечислите и опишите типы конституции.
3. Дайте определение экстерьера.
4. Какие стати собак Вы знаете ?

Раздел 4. Племенное разведение и размножение охотничьих собак

1. Охарактеризуйте линии и семьи - заводские и кровные ?
2. Чистопородное разведение и скрещивание ?
3. Что вы знаете об инбридинге ?
4. Отбор производителей в племенной работе с собаками ?
5. Подбор производителей в племенной работе с собаками ?

Раздел 5. Содержание и кормление охотничьих собак

1. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки?
2. Какие продукты служат основными источниками жиров в рационе собаки?
3. Какие продукты служат основными источниками углеводов в рационе собаки ?
4. Какие продукты животного происхождения применяются при кормлении собак ?
5. Какие продукты растительного происхождения применяются при кормлении собак ?
6. Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима?
7. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак ?
8. Правила составления рациона ?
9. Режим кормления щенков ?

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Охотничья кинология» является обучение студентов правильным, научно - обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера и рабочих качеств охотничьих собак, ознакомить с теоретическими и практическим навыками ведения собаководства в условиях спортивных и промысловых охотничьих хозяйств.

В связи с чем, *задачи освоения дисциплины* следующие:

- изучить и освоить основные разделы дисциплины охотничье собаководство;
- дать студентам систему знаний о биологических особенностях охотничьих собак;
- ознакомить студентов с основными направлениями и методами дрессировки охотничьих собак;
- способствовать осмыслению студентами сущности породного разнообразия и роли охотничьих собаки в жизни человека
- углубить понимание обучаемыми основ физиологии охотничьих собак;
- сформировать у будущих бакалавров навыки дрессуры охотничьих собак;
- способствовать выработке навыков творческого подхода к осознанию и использованию знаний по зоопсихологии;
- сформировать у обучающихся умение практического использования кинологических знаний;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам происхождения, классификации, породного разнообразия и активной роли собаки в жизни человека;
- обучить студентов современным знаниям о породах и происхождении охотничьих собаках;
- дать студентам теоретические и практические навыки воспитания, разведения и использования охотничьих собак.

Раздел 6. Воспитание, начальная и специальная дрессировка охотничьих собак

1. Какие раздражители относят к условным ?
2. Какие раздражители относят к безусловным ?
3. Опишите основные средства воздействия на собаку ?
4. Укажите основные методы дрессировки собак ?
5. Укажите возможные ошибки при дрессировке ?
6. Расскажите о специальной дрессировке борзых ?
7. Расскажите о специальной дрессировке лаек ?
8. Расскажите о специальной дрессировке гончих ?
9. Расскажите о специальной дрессировке легавых ?
10. Расскажите о специальной дрессировке норных ?
11. Расскажите о специальной дрессировке спаниелей ?

Раздел 7. Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород

1. Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку?
2. Испытания лаек по лосю и оленю?
3. Испытания лаек по подсадному медведю?
4. Испытания лаек по норке, колонку, горностаю?
5. Испытания охотничьих собак по кровяному следу?
6. Испытания охотничьих качеств гончих собак?
7. Испытания легавых по болотной и полевой дичи?
8. Испытания спаниелей по боровой дичи?
9. Испытания норных собак в искусственной норе?
10. Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи? Цели и задачи проведения выставок?

Раздел 8. Выставки и выводки охотничьих собак

1. Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия ?
2. Выставочный комитет: организационно-хозяйственная и ветеринарная комиссия ?

3. Выставочный комитет: информационная и наградная комиссия ?
4. Подготовка охотничьих собак к выставке ?
5. Комплексная оценка собак (бонитировка) ?

Обучающийся должен быть готов:

- ответить на поставленные вопросы,
- аргументировать свой вариант ответа,
- ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя,
- после окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, -уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существующие точки зрения по изучаемой теме и приводит свою.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

Цель реферирования и реферата – научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными задачами реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата - это большой, трудоемкий процесс, который начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование. Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написание реферата.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как

логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм давно выработан и включает в себя:

- введение,
- основная часть реферата (по разделам),
- заключение (вывод, резюме),
- библиография.

План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов - особое действие в реферировании, которое может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить.

Выводы даются в заключении, и их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста.

Выводы - это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок. Заключительная часть очень важна. Это итог работы, так как в ней: - формулируются общие выводы из всего сказанного;

- показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично;
- в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части;
- освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТ.

Оформление реферата - завершающий и ответственный этап работы. Требования к структуре реферата:

- титульный лист; оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом. Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, обратная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15-25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим.

По завершении обучающимся реферата преподаватель проверяет, под-писывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата. В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5 - 7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада. Реферат относится к текущему виду контроля. Реферат оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие охотничьего собаководства и охотничьей кинологии: история возникновения, их сходство и различие.
2. Стандарты охотничьих собак.
3. Понятие и типы конституции охотничьих собак. Экстерьер. Интерьер. Стати собак.
4. Объекты и способы охоты с борзыми.
5. Объекты и способы охоты с гончими.
6. Объекты и способы охоты с лайками.
7. Объекты и способы охоты с легавыми.
8. Объекты и способы охоты с терьерами.
9. Объекты и способы охоты с таксой.
10. Объекты и способы охоты со спаниелями.
11. Породы охотничьих собак: борзые.
12. Породы охотничьих собак: гончие.
13. Породы охотничьих собак: лайки.
14. Породы охотничьих собак: легавые.
15. Породы охотничьих собак: терьеры.
16. Породы охотничьих собак: таксы.
17. Породы охотничьих собак: спаниели.
18. Понятие линии и семьи. Чистопородное разведение и скрещивание. Инбридинг. Отбор производителей в племенной работе с собаками.
19. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей. Течка, периодичность, признаки. Подготовка производителей к вязкам.
20. Содержание и уход за собаками: групповое, полевое, дворовое, квартирное. Обязанности владельцев собак и правила перевозки.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

В процессе обучения студенты выполняют контрольные работы. При подготовке контрольной работе они обращаются к учебной, справочной и оригинальной литературе.

Контрольная работа является формой контактной работы обучающихся с преподавателем и проводится по сравнительно недавно изученному разделу дисциплины. Тема контрольной работы объявляется обучающимся на неделе, предшествующей проведению этой работы, или раньше.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 или на тетрадных листах в рукописной форме. Страницы контрольной работы необходимо пронумеровать. На первой странице контрольной работы следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименования дисциплины и темы контрольной работы, шифр (индивидуализирующий работу).

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного

количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. В чем их сходство и в чем различие?
2. Дайте определение понятия «охотничьи собаки», их главные черты в отличие от собак другой специализации.
3. Дайте общее понятие о стандарте охотничьих собак.
4. Дайте понятие о конституции собак.
5. Перечислите и опишите типы конституции.
6. Дайте определение экстерьера.
7. Какие стати собак Вы знаете?
8. Перечислите методы оценки собак по конституции и экстерьеру?
9. Дайте определение интерьеру собак?
10. Объекты и способы охоты с русской псовой борзой?
11. Объекты и способы охоты с русской гончей?
12. Объекты и способы охоты с восточно-сибирской лайкой?
13. Объекты и способы охоты с континентальной легавой - дратхааром?
14. Объекты и способы охоты с островной легавой – ирландским сеттером?
15. Объекты и способы охоты с фокстерьером?
16. Объекты и способы охоты с таксой?
17. Дайте определение понятию порода?
18. Перечислите и опишите группы пород?
19. Способности борзых собак, описание борзых.
20. Перечислите породы борзых собак?
21. Особенности тазы и охота с ними?
22. Функциональное назначение лаек, работа лаек?
23. Дайте характеристику легавым собакам, опишите их?
24. Назовите особенности работы спаниелей, дайте описание группы?
25. Перечислите охотничьи качества гончих собак, дайте их описание?
26. Охарактеризуйте линии и семьи – заводские и кровные?
27. Чистопородное разведение и скрещивание?
28. Что вы знаете об инбридинге?
29. Отбор производителей в племенной работе с собаками?
30. Подбор производителей в племенной работе с собаками?
31. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей.
32. Течка, периодичность, признаки.
33. Признаки ложной беременности и причины ее возникновения?

34. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация.
35. Как выбрать место для щенения?
36. В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка?
37. Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка?
38. Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки?
39. Что понимают под групповым содержанием собак?
40. Что понимают под полевым содержанием собак?
41. Что понимают под дворовым содержанием собак?
42. Что понимают под квартирным содержанием собак?
43. Что входит в уход за охотничьими собаками?
44. Расскажите о правилах перевозки собак?
45. Обязанности владельцев собак?
46. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки?
47. Какие продукты служат основными источниками жиров в рационе собаки?
48. Какие продукты служат основными источниками углеводов в рационе собаки?
49. Какие продукты животного происхождения применяются при кормлении собак?
50. Какие продукты растительного происхождения применяются при кормлении собак?
51. Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима?
52. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак?
53. Правила составления рациона?
54. Режим кормления щенков?
55. Какие раздражители относят к условным?
56. Какие раздражители относят к безусловным?
57. Опишите основные средства воздействия на собаку?
58. Укажите основные методы дрессировки собак?
59. Укажите возможные ошибки при дрессировке?
60. Расскажите о специальной дрессировке борзых?
61. Расскажите о специальной дрессировке лаек?
62. Расскажите о специальной дрессировке гончих?
63. Расскажите о специальной дрессировке легавых?
64. Расскажите о специальной дрессировке норных?
65. Расскажите о специальной дрессировке спаниелей?
66. Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку?
67. Испытания лаек по лосю и оленю?
68. Испытания лаек по подсадному медведю?
69. Испытания лаек по норке, колонку, горностаю?
70. Испытания охотничьих собак по кровяному следу?
71. Испытания охотничьих качеств гончих собак?
72. Испытания легавых по болотной и полевой дичи?
73. Испытания спаниелей по боровой дичи?

74. Испытания норных собак в искусственной норе?
75. Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи? Цели и задачи проведения выставок?
76. Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия?
77. Выставочный комитет: организационно-хозяйственная и ветеринарная комиссия?
78. Выставочный комитет: информационная и наградная комиссия?
79. Подготовка охотничьих собак к выставке?
80. Комплексная оценка собак (бонитировка)?

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Смолиговец, Н. С. Охотничья кинология: учеб. пособие / Н. С. Смолиговец. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013. - 88 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/69604> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-1444-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство: учеб. пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 99 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. - М.: Юрайт, 2022. - 476 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-14422-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/520170> (дата обращения: 09.02.2022).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows XP
2. MS Office 2007
3. Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru);
2. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#);

3. Электронный каталог учебно - методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
4. Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Юрайт».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Охотничья кинология». Режим доступа: <http://eLibrary.ru>

