

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе» является сформировать готовность бакалавра педагогического образования к оцениванию результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Задачи дисциплины (модуля):

- Познакомить с современными технологиями контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Сформировать умения бакалавра педагогического образования осуществлять контрольно-оценочную деятельность в аспекте требований ФГОС НОО.
- Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к использованию современных методов диагностики результатов образования с учётом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста.
- Сформировать способность бакалавра педагогического образования к формированию контрольно-оценочных умений у младших школьников.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 6 семестре (Б1.В.03).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК 3	Способен организовывать образовательный процесс использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД -2 ПК 3.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
		ИД -3 ПК 3.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методологические и теоретические основы контроля результатов обучения; основные современные средства оценки результатов обучения и диагностики (тестирование, рейтинг, мониторинг, портфолио), основные направления и тенденции развития педагогической науки в данной сфере; виды контроля результатов обучения; специфику диагностики достижения целевых ориентиров начального общего образования (ИД -2ПК 3.2)

- функции, задачи, виды, этапы и условия эффективности мониторинга образовательных результатов; специфику контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными к результатам образования обучающихся требованиями; особенности организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися в соответствии с трудностями в обучении, выявленными по итогам мониторинга (ИД -3ПК 3.3)

уметь:

– составлять аттестационно-педагогические измерительные материалы по учебным предметам; подбирать оценочную шкалу, анализировать и представлять результаты контроля и диагностики учебных достижений обучающихся; проводить мониторинг результатов учебных достижений обучающихся (ИД -2ПК 3.2);

- выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; осуществлять обработку, анализ и интерпретацию мониторинга образовательных результатов обучающихся; организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися (ИД -3ПК 3.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Всего часов
	6 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	33	33
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-

Реферат (Р)	10	10
Контрольная работа (КР)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	23	23
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	История и современность педагогического мониторинга. Отечественные и зарубежные мониторинговые исследования. Мониторинг в педагогике и смежных науках. Мониторинг как педагогическая система и процесс. Понятие, виды, функции, принципы, структурные характеристики мониторинга. Критериально-диагностический инструментарий мониторинга. Мониторинг образовательных результатов. Условия эффективности мониторинга
2.	Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	Стандарты начального общего образования: оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Способы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов младших школьников. Диагностические средства для изучения планируемых результатов. Диагностика универсальных учебных действий.
3.	Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов	Технология организации и осуществления мониторинга образовательных результатов в начальной школе. Модели и этапы проведения мониторинга. Подготовка мониторинга образовательных результатов, обработка и систематизация информации. Использование статистических методов обработки мониторинговых данных. Анализ данных, полученных по итогам мониторинга. Интерпретация результатов мониторингового исследования и ее формы. Оценка эффективности мониторинга. Проектирование и мониторинг образовательных результатов (предмет и результаты на выбор).

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	4	8		11	23
2	Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	6	12		11	29
3	Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов	6	12		11	29
	Контроль				–	27
	Всего	16	32	–	33	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод			2			2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов			2			2
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Технологии и инструменты контроля результатов образования в опыте учителей-практиков	Решение кейсов	2
2	Практическое занятие	Педагогические приёмы формирования контрольно-оценочных умений младших школьников в образовательном процессе	Поисковый метод	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.		<i>Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов</i>	
2.	1	Тема 1. История и современность педагогического мониторинга..	4
3.	2	Тема 2. Мониторинг как педагогическая система и процесс	4
4.		<i>Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе</i>	

5.	3	Тема 3. Контроль и оценка планируемых результатов образования как компонент целевого раздела ООП НОО.	4
6.	4	Тема 4. Диагностические средства для изучения планируемых результатов	4
7.		Тема 5. Диагностика универсальных учебных действий	4
8.		<i>Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов</i>	
9.		Тема 6. Технологии мониторинга личностных результатов освоения ООП НОО	4
10.		Тема 7. Технологии контроля и оценки предметных результатов ООП НОО	4
11.		Тема 8. Технологии контроля и оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО	4
12.		Тема 9. Технологии и инструменты контроля результатов образования в опыте учителей-практиков.	4
	Итого		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	11	Опрос (устно) Тесты (письменно) Задачи (письменно).
2	Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	11	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
3	Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	11	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)

		Выполнение практико-ориентированных заданий		
		Итого	33	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — ISBN 978-5-534-16124-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530485> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-534-06396-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Мониторинг качества начального образования: учебное пособие / составитель В. И. Бычков. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192255> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Юрайт, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 770 с. — ISBN 978-5-534-09241-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491786> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-534-15816-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/509817> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4.Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-534-07965-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/515652> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5.Педагогический контроль как инструмент управления качеством начального образования / С. В. Митрохина, В. А. Романов, В. Н. Витищенко [и др.]; под общей редакцией С. В. Митрохиной. — Тула: ТГПУ, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-907146-01-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118745> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 336. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 64. Комплект специальной учебной мебели, кафедра, мультимедийное оборудование: стационарный проектор, ноутбук, стационарный экран
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 319, 54,1 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Количество посадочных мест - 46. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.