

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 17:47:13  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан института

О.Ю.Приходько

«6» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОХОТНИЧЬЯ ТАКСАЦИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

( полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.03

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 Семестр	108	54	22	32			54		зачет
4 семестр	144	52	20	32			65	27	экзамен
2 заочное	252	20	8	14			221	9	экзамен
Итого оч/заоч	108, 144 /252	54,52/20	22,20/8	32,32/14			54,65/221	-, -/9	Зачет, экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ

## Листсогласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)

Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 6 марта 2020 г.,  
протокол № 7

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

**Цель:** формирование базовых знаний о методах учета и прогнозирования численности объектов животного мира РФ и среды их обитания; развитие практических навыков по вопросам организации и проведения учетных работ с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике для определения нормативов добычи охотничье - промысловых видов животных.

### Задачи:

- изучить теоретические основы проведения учетов численности охотничье - промысловых животных и ознакомить с существующими и официальными методиками этой работы;
- показать значение учетов численности охотничьих животных для современного российского охотничьего хозяйства;
- сформировать у обучающихся базовые знания о главных положениях государственного мониторинга объектов животного мира для получения оптимальной информации о состоянии охотничьих ресурсов и среды их обитания при обосновании и уточнении экологических прогнозов;
- дать определенный объем базовых знаний и навыков по квалифицированному планированию, организации и проведению учетов численности охотничье - промысловых животных и среды их обитания и научить использовать полученные знания на практике;
- научить применять GPS - навигаторы во время проведения полевых учетных работ;
- научить работать в современных ГИС-программах и Web-GIS-проектах для решения задач учета численности охотничьих ресурсов и среды их обитания, обучить составлению баз данных по итогам полевых учётов.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.03.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов	Индикатор 3	Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- методы таксации и мониторинга состояния лесных земель;

**Уметь:**

- выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>			<b>54</b>	<b>52/20</b>			<b>54, 52/20</b>
В том числе:							
Лекции (Л)			22	20/8			22, 20/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)			32	32/14			32, 32/14
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>54</b>	<b>65/221</b>			<b>54, 65/221</b>
В том числе:							
Курсовой проект(работа) (КП, КР)							
Расчетно – графические работы (РГР)			30	30/50			30, 30/50
Реферат (Р)							
Контрольная работа				-/50			-, -/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			<b>24</b>	<b>35/121</b>			<b>24, 35/121</b>
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома			24	-/121			24, -/121
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму							
Подготовка к экзамену							
Подготовка презентаций							
Контроль				27/9			-, 27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)			зачет	экзамен			зачет, экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость, час			108	144/252			108, 144/252
зач. ед.			3	4/7			3,4/7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических**

**часов и видов учебных занятий**

***5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)***

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>1. Общая охоттаксация.</b>	<p>1.1. Значение учетов объектов животного мира для науки и охотничьего хозяйства. История появления учетов животных в России и за рубежом. Стадии про ведения учетов: сбор первичных материалов и их обработка. Порядок организации и проведения учета диких животных в РФ на федеральном уровне.</p> <p>1.2. Систематизация методов учета численности охотничьих животных по Кузякину В.А. (1979 г.).</p> <p>1.3. Общие методические основы учета численности охотничьих животных (биологические, географические, математические и организационные). Формула Формозова – Малышева - Перелешина. Статистическая обработка данных учета (в т.ч. авиаучета, учета «на реву» и т.д.). Понятие выборки и экстраполяции данных учета. Методы расчета плотности населения животных по данным маршрутных учетов с использованием перпендикулярных и радиальных расстояний обнаружения. Применение программного обеспечения при расчете численности зверей и птиц. Коррекция недоучета по данным повторных (кратных) обследований.</p> <p>1.4. Картографирование результатов учета численности животных (составление крупномасштабных плановых материалов и картограмм численности животных, т.е. картографическое изображение результатов учетных работ).</p> <p>1.5. Особенности организации учетных работ при проведении Зимнего маршрутного учета (ЗМУ). Заполнение, анализ и обработка ведомостей ЗМУ, расчет численности зверей и птиц.</p> <p>1.6. Организация службы урожая и анализ численности состояния популяций животных.</p>
2	<b>2.Типология охотничьих угодий.</b>	<p>2.1. Понятие об охотничьих угодьях, значение географической фации и регионального аспекта в изучении местообитаний животных.</p> <p>2.2. Лесная таксация лесопокрытых земель. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем.</p> <p>2.3. Эколого - географические свойства охотугодий как среды обитания охотничьих животных.</p> <p>2.4. Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Понятие о классификации, подходы к классификации.</p> <p>2.5. Инвентаризация охотничьих угодий.</p> <p>2.6. Нелесные категории охотугодий: (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья).</p> <p>2.7. Тундровые охотугодья.</p>
3	<b>3.Частная</b>	3.1. Следы жизнедеятельности животных и птиц.

<b>охоттаксация.</b>	3.2. Учет численности диких копытных.
	3.3. Визуальный учет горных и стадных копытных животных (горный баран (аргали, муфлон, архар), снежный баран (чубук), сибирский козел, кавказский тур, безоаровый козел, дзерен, сайгак, джейран, горал, серна.
	3.4. Учет численности хищных животных.
	3.5. Учет численности грызунов.
	3.6. Учет численности околородных животных.
	3.7. Учет численности боровой дичи.
	3.8. Учет численности водоплавающих птиц.
	3.9. Учет численности околородных птиц.
	3.10. Учет численности хищных птиц.
	3.11. Учет численности редких видов.

4

**семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>3. Частная охоттаксация.</b>	3.1. Следы жизнедеятельности животных и птиц.
		3.2. Учет численности диких копытных.
		3.3. Визуальный учет горных и стадных копытных животных (горный баран (аргали, муфлон, архар), снежный баран (чубук), сибирский козел, кавказский тур, безоаровый козел, дзерен, сайгак, джейран, горал, серна.
		3.4. Учет численности хищных животных.
		3.5. Учет численности грызунов.
		3.6. Учет численности околородных животных.
		3.7. Учет численности боровой дичи.
		3.8. Учет численности водоплавающих птиц.
		3.9. Учет численности околородных птиц.
		3.10. Учет численности хищных птиц.
		3.11. Учет численности редких видов.

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

**3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	<b>Общая охоттаксация</b>	12				18		28	60
2	<b>Типология охотничьих угодий.</b>	10				14		26	48
	Контроль								
	<b>Итого</b>	<b>22</b>				<b>32</b>		<b>54</b>	<b>108</b>

### 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	<b>Частная охоттаксация</b>	20				32		65	117
	Контроль								27
	<b>Итого</b>	<b>20</b>				<b>32</b>		<b>65</b>	<b>144</b>

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Лекарственные и пищевые растения ДВ	-	+	+	-	+	-	+	+	+
2	Дендрология	+	+	+	+	-	-	+	+	+
3	Лесоведение	+	+	+	+	+	-	-		
4	Экология	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Последующие дисциплины (модули)										
5.	Зоология	-	-	-	-	+	+	+	+	+
6	Биология зверей и птиц	+	+	+	+	+	-	-	+	+
7	Лесоводство	+	+	+	+	+	+	-	-	+
8	Зоогеография	+	+	+	+	+	-	-	+	+

### 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

#### 3 семестр

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10



Итого интерактивных занятий		10			10
-----------------------------	--	----	--	--	----

#### *4 семестр*

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		15			15
Итого интерактивных занятий		15			15

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

#### *3 семестр*

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Реализация математической модели распределения объектов животного мира для многолетнего мониторинга их численности и распределения	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Построение тематических карт распределения отдельного вида на основе показателей плотности населения	Метод проектов	5

#### *4 семестр*

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с определителем следов зверей и птиц	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Работа с различными методиками учетов численности зверей и птиц	Метод проектов	10

### 7. Лабораторный практикум

#### *3 семестр*

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Лабораторная работа № 1</i> <i>Часть 1. «Способы отображения распределения животных»</i> <i>Часть 2. «Элементарные расчеты характеристик населения объектов животного мира».</i>	2
2		<i>Лабораторная работа № 2. Реализация математической модели распределения объектов животного мира для</i>	2

		многолетнего мониторинга их численности и распределения	
3		<i>Лабораторная работа № 3</i> Часть 1. «Построение тематических карт распределения отдельного вида на основе показателей плотности населения» Часть 2. «Качественное и количественное сравнение содержания карт за разные годы».	2
4		<i>Лабораторная работа № 4</i> «Регистрация растрового изображения космического снимка. Снятие зоологически значимой информации с космического снимка»	2
5		<i>Лабораторная работа № 5</i> Часть 1. «Создание красочного макета фрагмента карты населения охотничьих птиц и зверей средствами ПП ArcView» Часть 2. «Создание зоогеографической карты на основе карты растительности»	2
6		<i>Лабораторная работа № 6</i> «Статистическая обработка данных учета объектов животного мира»	2
7		<i>Лабораторная работа № 7</i> «Картографирование результатов учета численности животных»	2
8		<i>Лабораторная работа № 8</i> «Организационные этапы и порядок проведения Зимнего маршрутного учета зверей и птиц»	4
		<b>Итого:</b>	18
9	2	<i>Лабораторная работа № 12</i> «Типологическая классификация угодий охотничьего хозяйства «...»	2
10		<i>Лабораторная работа № 13</i> «Инвентаризация угодий охотничьего хозяйства «...»	2
11		<i>Лабораторная работа № 14</i> «Лесная таксация лесопокрытых земель»	2
12		<i>Лабораторная работа № 15:</i> Часть 1. «Описание нелесных категорий охотугодий (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья) охотничьего хозяйства «...». Часть 2. «Описание нелесных категорий охотугодий (тундровые угодья) охотничьего хозяйства «...»	2
13		<i>Лабораторная работа № 16</i> Часть 1. «Описание водно - болотных охотугодий охотничьего хозяйства «...». Часть 2. «Описание лесных категорий угодий охотничьего хозяйства «...»	2
14		<i>Лабораторная работа № 17</i> Часть 1. «Описание местообитаний охотничьих животных». Часть 2. «Описание динамики охотугодий охотничьего хозяйства «...»	2
15		<i>Лабораторная работа № 18</i> «Оценка кормовых и защитных условий охотугодий охотничьего хозяйства «...»	2
			<b>Итого:</b>
		<b>Всего:</b>	32

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
1	3	Лабораторная работа № 1. «Изучение индивидуальных особенностей следов жизнедеятельности зверей и птиц»	6
2		Лабораторная работа № 2. «Учет численности диких копытных»	4
3		Лабораторная работа № 3 . «Визуальный учет горных и стадных копытных»	2
4		Лабораторная работа № 4 . «Учет численности хищных животных»	4
5		Лабораторная работа № 5 . «Учет численности грызунов»	2
6		Лабораторная работа № 6 . «Учет численности околоводных животных»	2
7		Лабораторная работа № 7 . «Учет численности боровой дичи»	2
8		Лабораторная работа № 8 «Учет численности водоплавающих птиц»	2
9		Лабораторная работа № 12 «Учет численности околоводных птиц»	2
10		Лабораторная работа № 13 «Учет численности хищных птиц»	2
11		Лабораторная работа № 14 «Учет численности редких видов зверей и птиц»	4
		<b>Итого:</b>	32

**8. Семинарские занятия - не предусмотрены**

**9 Самостоятельная работа**

**3**

**семестр**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	I.	Общая охоттаксация: 1.1. Значение учетов объектов животного мира для науки и охотничьего хозяйства. История появления учетов животных в России и за рубежом. Стадии про ведения учетов: сбор первичных материалов и их обработка. Порядок организации и проведения учета диких животных в РФ на федеральном уровне.	2	конспект, опрос
		1.2. Систематизация методов учета численности охотничьих животных по Кузякину В.А. (1979 г.).	2	конспект, опрос

		1.3. Общие методические основы учета численности охотничьих животных (биологические, географические, математические и организационные). Формула Формозова – Малышева - Перелешина. Статистическая обработка данных учета (в т.ч. авиаучета, учета «на реву» и т.д.). Понятие выборки и экстраполяции данных учета. Методы расчета плотности населения животных по данным маршрутных учетов с использованием перпендикулярных и радиальных расстояний обнаружения. Применение программного обеспечения при расчете численности зверей и птиц. Коррекция недоучета по данным повторных (кратных) обследований.	2	конспект, опрос
		1.4. Картографирование результатов учета численности животных (составление крупномасштабных плановых материалов и картограмм численности животных, т.е. картографическое изображение результатов учетных работ).	2	конспект, опрос
		1.5. Особенности организации учетных работ при проведении Зимнего маршрутного учета (ЗМУ). Заполнение, анализ и обработка ведомостей ЗМУ, расчет численности зверей и птиц. 1.6. Организация службы урожая и анализ численности состояния популяций животных.	2	конспект, опрос
2	2.	2.1. Понятие об охотничьих угодьях, значение географической фации и регионального аспекта в изучении местообитаний животных	2	конспект, опрос
		2.2. Лесная таксация лесопокрытых земель.	2	конспект, опрос
		Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем.	2	
		2.3. Эколого - географические свойства охотугодий как среды обитания охотничьих животных.	2	конспект, опрос
		2.4. Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Понятие о классификации, подходы к классификации.	2	конспект, опрос
		2.5. Инвентаризация охотничьих угодий.	2	конспект, опрос
		2.6. Нелесные категории охотугодий: (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья).	2	конспект, опрос
		2.7. Тундровые охотугодья.		

3	1 - 2	<p>Расчетно - графическая работа:</p> <p>1. Планирование, организация и проведение зимнего маршрутного учета численности охотничье - промысловых животных в охотничьем хозяйстве «...».</p> <p>2. Нормативно - правовая база и методы организации и проведения государственного мониторинга объектов животного мира в РФ.</p> <p>3. Государственный мониторинг объектов животного мира, относящихся к объектам охоты, и среды их обитания.</p> <p>4. Государственный мониторинг объектов животного мира, не относящихся к объектам охоты, и среды их обитания.</p> <p>5. Государственный мониторинг объектов животного мира не отнесенных к объектам охоты и рыболовства и принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и красные книги субъектов РФ.</p> <p>6. Государственный мониторинг объектов животного мира относящихся к видам, подпадающим под действие международных договоров РФ.</p> <p>7. Государственный мониторинг объектов животного мира занесенных в специальные перечни вредителей домашних животных и вредителей растений (кроме вредителей леса).</p> <p>8. Государственный мониторинг объектов животного мира занесенных в специальный перечень видов (групп видов) животных, представляющих опасность для здоровья человека.</p>	30	РГР в электронном и печатном виде
		Итого:	54	

4

*семестр*

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	3.	3.1. Следы жизнедеятельности животных и птиц.	4	конспект, опрос
		3.2. Учет численности диких копытных.	3	конспект, опрос
		3.3. Визуальный учет горных и стадных копытных животных (горный баран (аргали, муфлон, архар), снежный баран (чубук), сибирский козел, кавказский тур, безоаровый козел, дзерен, сайгак, джейран, горал, серна.	3	конспект, опрос
		3.4. Учет численности хищных животных.	4	конспект, опрос

		3.5. Учет численности грызунов.	3	конспект, опрос
		3.6. Учет численности околоводных животных.	3	конспект, опрос
		3.7. Учет численности боровой дичи.	3	конспект, опрос
		3.8. Учет численности водоплавающих птиц.	3	конспект, опрос
		3.9. Учет численности околоводных птиц.	3	конспект, опрос
		3.10. Учет численности хищных птиц.	3	конспект, опрос
		3.11. Учет численности редких видов.	3	конспект, опрос
3	3	Темы расчетно - графических работ: 1. Учет численности диких копытных в охотничьем хозяйстве «...». 2. Учет численности горных копытных в охотничьем хозяйстве «...». 3. Учет численности хищных животных в охотничьем хозяйстве «...». 4. Учет численности грызунов в охотничьем хозяйстве «...». 5. Учет численности околоводных животных в охотничьем хозяйстве «...». 6. Учет численности боровой дичи в охотничьем хозяйстве «...». 7. Учет численности водоплавающей дичи в охотничьем хозяйстве «...». 8. Учет численности околоводных птиц в охотничьем хозяйстве «...». 9. Учет численности хищных птиц в охотничьем хозяйстве «...». 10. Учет численности редких видов зверей и птиц в охотничьем хозяйстве «...».	30	РГР в электронном и печатном виде
		Итого:	65	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **11.1 Основная литература**

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 396 с. ISBN 978-5-534-00458-8.
  2. Дауда, Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. - СПб.: Лань, 2015. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
  3. Суворов, В.В. Ботаника с основами геоботаники / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. - М.: АРИС, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-905616-01-3.
- Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. - СПб. : Лань. 2015. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>

(дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока: учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО ПриморскаяГСХА / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2015. - 329 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.
3. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учеб. пособие / В.И. Машкин. - ISBN 978-5-903090-85-3. - СПб.: Лань, 2017. – 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Цындыжапова С.Д. Охотничья таксация: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

## 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное

<p>Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока</p>
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды – 5 шт.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Охотничья тасация: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]:/сост. С.Д. Цындыжапова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,



индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

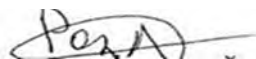
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько