

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:17:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Колин

16.05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05

Курс 4 очн.

Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
8 семестр	180	48	16	32	-	-	36	96	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
5 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.п.н., доцент, доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Здор Д.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные и медиа-технологии в начальном образовании» является формирование у обучающихся знаний в области информационно-коммуникационных и медиа-технологий, умений использования информационно-коммуникационных и медиа-технологий в познании предметной области и в процессе обучения, развитие творческого мышления и воспитание информационной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области информационно-коммуникационных и медиа-технологий;
- формирование опыта применения информационно - коммуникационных и медиа-технологий в познании предметной области и в процессе обучения;
- развитие творческого мышления;
- воспитание информационной культуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается 8 семестре (Б1.В.05).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-2	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД -1 ПК 1.1	Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), содержание, формы и выполняемые функции (ИД -1 ОПК 1.1);

уметь:

– выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ИД -1 ОПК 1.1);

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	8 сем	4 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	48		48/-
В том числе:			
Лекции (Л)	16		16/-
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	32		32/-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	96		96/-
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	10		10/ -
Контрольная работа (КР)	-		-/ -
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	86		86/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	180/5	180/5	180/5 / 180/5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиа-технологий в начальном образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и классификация средств информационно-коммуникационных и медиа-технологий. 2. Дидактические основы создания и использования средств информационно-коммуникационных и медиа-технологий. 3. Информационное взаимодействие в учебном процессе участников образовательного процесса. 4. Структура и содержание основных элементов электронных средств учебного назначения. 5. Педагогические и эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения. 6. Обзор инструментальных средств для создания электронных средств учебного назначения.
2.	Базовые информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обработки текстовой информации. 2. Обработка информации средствами электронных таблиц. 3. Технология обработки графической информации. 4. Технология создания презентаций. 5. Системы управления базами данных.
3.	Технологии разработки и использования электронных средств учебного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1 Технологии мультимедиа в начальном образовании. 2. Электронный учебник. 3. Технология «Виртуальная реальность». 4. Интерактивные технологии в учебном процессе. 5. Применение электронных оценочных средств в процессе обучения.
4.	Применение интерактивной доски в учебном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об интерактивных досках. 2. Педагогические особенности применения интерактивной доски в начальном образовании. 3. Технология создания дидактических средств для интерактивной доски.
5	Использование сетевых коммуникационных технологий и распределенных информационных ресурсов образовательного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные технологии обучения. 2. Учебные телекоммуникационные проекты. 3. Сервисы Интернет для организации учебного взаимодействия.
6	Использование возможностей образовательной среды в процессе обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная среда как условие осуществления современного образовательного процесса. 2. Образовательная среда как инструмент реализации интерактивных технологий обучения.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиа-технологий в начальном образовании	2		2	8	12
2	Базовые информационные технологии	2		12	28	42
3	Технологии разработки и использования электронных средств учебного назначения	4		6	22	32
4	Применение интерактивной доски в учебном процессе	2		2	8	12
5	Использование сетевых коммуникационных технологий и распределенных информационных ресурсов образовательного назначения	4		8	22	34
6	Использование возможностей образовательной среды в процессе обучения	2		2	8	12
	Контроль					36
	Всего	16		32	96	180

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
-------	---------------	--------------	---	------------------

1	Лабораторное занятие	Тема. Сетевые образовательные проекты	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лабораторное занятие	Тема 5. Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Полнотекстовые библиотеки Интернет.	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)
1	1	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медiateхнологий в начальном образовании	2
2	2	Создание, редактирование и форматирование комплексного текстового документа средствами текстового процессора	2
3	2	Работа с формулами в электронных таблицах.	2
4	2	Использование электронных таблиц в школьной статистике. Сортировка и фильтрация данных.	2
5	2	Построение диаграмм и графиков средствами электронных таблиц.	2
6	2	Создание и управление базой данных	2
7	2	Основные возможности редактора презентаций	2
8	3	Разработка электронного учебного пособия	2
9	3	Создание электронных оценочных средств	2
10	3	Создание интерактивных презентаций	2
11	4	Создание дидактических материалов для интерактивной доски	2
12	5	Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Полнотекстовые библиотеки Интернет.	2
13	5	Создание web-статьи учебного назначения	2
14	5	Применение сетевых ресурсов и сервисов Веб 2.0 в образовании	2
15	5	Сетевые образовательные проекты	2
16	6	Организация образовательной среды средствами on-line ресурсов	2
	Итого		32

8 Практические занятия (не предусмотрены)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы.	8	Опрос (устно) Тесты (письменно)
2.	2.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	28	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
3.	3	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	22	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
4	4	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	8	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)

5.	5	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	22	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
6.	6	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	8	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
		Итого	96	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Баракина, Т. В. Формирование элементов компьютерной грамотности у младших школьников / Т. В. Баракина. — Омск: ОмГПУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-8268-1949-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111548> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Методика обучения информатике: учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5280-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139269> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 401 с. — ISBN 978-5-534-13244-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Баракина, Т. В. Обучение младших школьников кодированию информации / Т. В. Баракина. — Омск: ОмГПУ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8268-1972-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111558> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Бельчусов, А. А. Цифровизация неурочной деятельности школьников по информатике / А. А. Бельчусов, Н. В. Софронова. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-88297-526-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192203> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Кузнецов, А. А. Общая методика обучения информатике: учебное пособие / А. А. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. — Москва: МПГУ, 2014. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0185-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70044> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Методика обучения и воспитания информатике: учебное пособие / составители Г. И. Шевченко [и др.]. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155382> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Пузанкова, Л. В. Рабочая тетрадь по дисциплине Теория и методика обучения информатике: учебное пособие / Л. В. Пузанкова. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-88006-845-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164483> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Информационно-коммуникационные и медиа – технологии в начальном образовании: методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 30 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Astra Linux	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций.
KolourPaint	Создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Inkscape	Создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Chromium	Браузер для работы в сети Internet
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Okular	Программа для просмотра электронных документов
PascalABC.NET	Система программирования
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 319. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Количество посадочных мест - 44. Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 342 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы.	Количество посадочных мест - 20. Учебная мебель, столов компьютерных - 13 шт.; компьютеров - 13 шт., аудиторных столов - 3 шт., телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Информационно-коммуникационные и медиа – технологии в начальном образовании: методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 30 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.