

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e11b4404f3eb82cc6b1ef6547b6d40cdf1bdcf0aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Недревесная продукция леса

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.05

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ


Се- местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя- тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					конт- роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
ОЧНОЕ									
6	3	108	18		36			54	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНОЕ									
3 КУРС	3	108	4		8		4	92	ЗАЧЕТ
Итого:	3/3	108/108	18/4		36/8	-/-	0/4	54/92	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы: к.б.н., доцент  Минхайдаров В.Ю.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы: канд.биол.наук, доцент

Беляев Беляев Д.А.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о видах недревесной продукции леса и имеющего практические навыки по оценке запасов недревесных ресурсов и их рациональному использованию в области прижизненного использования и воспроизводства недревесной продукции леса.

Задачи:

- изучение роли и места недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования;
- классификация и номенклатура видов недревесной продукции леса на Дальнем Востоке России, их географическое распространение;
- изучение свойств и экологических особенностей дикорастущих видов пищевых, лекарственных, кормовых и технических растений;
- оценка количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса;
- изучение различной деятельности на территории лесного фонда;
- изучение и выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Недревесная продукция леса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений– Б1.В.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов	Знать: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле Уметь: определять эффективные способы решения

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общее понятие, классификация и номенклатура недревесной продукции леса	Тема 1. Понятие о дисциплине. Классификации природных продовольственных растений. Оценка количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса. Номенклатура продуктов леса. Лесопродукционные фонды, продуктивность недревесной продукции леса и метод выявления ресурса. Классификации природных продовольственных растений (ресурсно-производственная, на назначению, по морфологическим признакам, по лесопродукционному конвейеру, по способам изъятия). Принципы таксации природных растительных ресурсов. Основы управления и организации использования НПЛ на юге Дальнего Востока
2.	Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности.	Тема 1. Лекарственные дикорастущие растения. Историческая справка о лекарственных растениях. Биологически активные вещества лекарственных растений и их влияние на организм человека. Запасы лекарственного сырья и размеры возможных промышленных заготовок. Заготовка, сушка и упаковка лекарственного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки и охрана дикорастущих лекарственных растений. Тема 2. Медоносные растения и пчеловодство. Классификация медоносных растений и медоносы Приморского края. Нектаропродуктивность и пыльценосность растений Медоносы главного и поддерживающего взятка. Условия, способствующие процессу нектаровыделения. Строение пчелы и состав пчелиной семьи. Организация работ на пасеке. Продукты пчеловодства. Тема 3. Классификация и перспективность дикорастущих плодов и ягод Дальнего Востока. Плодово-ягодные дикорастущие растения Дальнего Востока. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Ресурсно-производственная классификация ягодно-плодовых растений. Продукционная характеристика ягод и плодов. Органолептическая характеристика. Оценка продуктивности ягодных угодий. Краткая характеристика основных дикорастущих ягод и плодов Тема 4. Грибы Дальнего Востока как пищевой продукт

		<p>населения и животных тайги. Общее понятие о грибах. Строение и размножение грибов. Виды грибов – трубчатые, пластинчатые, беспластинные, нутревики, сумчатые, ушковые. Пищевая ценность грибов. Место и время произрастания грибов в Приморье. Лечебные свойства. Заготовка грибов. Некоторые советы и народные приметы. Культивирование грибов.</p> <p>Тема 5. Лесные орехи дальневосточных лесов. Дальневосточные хвойные орехоносы - сосна кедровая корейская и кедровый стланик. Орех маньчжурский – брат грецкого ореха. Орехи лещины разнолистной и маньчжурской. Чудо дальневосточных водоемов –водяные орехи. Калорийность лесных орехов и их использование в рационе питания населения и диких животных.</p> <p>Тема 6. Дендропосы-сокопродукты. Понятие о дендропосах. Краткие характеристики деревьев – сокопроизводителей. Морфодинамика и сокопродуктивность дендропосов. Освоение дендропосов. Соковые импульсы и сезон подсочки. Организация территории подсочки и технология заготовки. Территориальные фонды дендропосов. Состав, хранение и применение сока. Соки лиственных пород – берез, кленов, ореха маньчжурского.</p> <p>Тема 7. Таежные овощи, их виды, характеристики и использование. Ранне-весенние съедобные дикоросы. Папоротники - орляк, страусопер, осмунда. Черемша, съедобные турионы, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, рогоз и другие таежные овощи. Продукты зимнего леса как корм для диких животных.</p> <p>Тема 8. Кормовые ресурсы леса. Виды сенокосов и пастбищ. Способы улучшения сенокосов и пастбищ. Кормовые ресурсы диких животных. Нормативы, параметры и сроки разрешенного использования лесов для ведения сельского хозяйства. Основные кормовые дикорастущие растения, их продуктивность, полезность и лечебные свойства. Ядовитые растения леса, вызывающие отравление животных.</p>
3.	Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени	<p>Тема 1. Технические свойства дикорастущих растений. Технические свойства деревьев, кустарников, коры деревьев, пней. Получение эфирных масел из хвойных пород. Технические свойства кедрового стланика, лещины и дальневосточных ив. Технические свойства бузины и бересклета. Растения красители – плоды черники, зверобой, черемуха, жестер, кора ивы, маньчжурского ореха и других растений</p> <p>Тема 2. Древесная зелень и ее хозяйственное значение. Ресурсы древесной зелени. Требования к заготовке древесной зелени хвойных и лиственных пород и нормативы в хозяйствах. Продукты, получаемый из древесной зелени – хвойная паста, хвойный воск, хвойновитаминная мука и др. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Прак. раб.	Коллоквиум	СРС	Всего, час
1.	Общее понятие, классификация и Номенклатура недревесной продукции леса	2	4		8	14
2.	Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности.	12	22	4	36	74
3.	Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени	4	4	2	10	20
Итого:		18	30	6	54	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Дендрология	-	-	+	-	+	+	+
2	Ботаника	+	+	-	+	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	Пчеловодство	-	-	-	-	+	-	-
2.	Охотоведение	-	-	-	-	-	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде	-	2	-	-	2
Деловая игра	-	2	-	-	2
Исследовательский метод	2		-	-	2
Итого интерактивных занятий	2	4	-	-	6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекционное занятие	Сокопродуктивность дальневосточных берез	Лекция диалог с визуализацией	2
2	Практическое	Поддержание	Деловая игра	2

	занятие	жизнедеятельности организма в дальневосточной тайге в ранне-весенний период		
3	Практическое занятие	Как не умереть с голоду в тайге в зимнее время	Работа в команде	2
	Итого			6

7 Лабораторный практикум - не предусмотрены учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час)
1	1	Практическое занятие 1. - Классификация рыночной перспективности использования некоторых видов недревесной продукции леса Дальнего Востока.	2
2		Практическое занятие 2 - Классификация природных продовольственных растений	2
3	2	Практическое занятие 1– Изучение основных лекарственных растений (систематика, внешний вид лексирия, фармакология и применение)	2
4		Практическое занятие 2 – Нектаропродуктивность и пыльценосность дальневосточных растений. Расчет нектаропродуктивности дальневосточных лип и кленов. Коллоквиум по разделам – Оценка количественных и качественных характеристик недревесных продуктов леса. Лекарственные и медоносные растения Дальнего Востока.	2
5		Практическое занятие 3 – Изучение основных видов ягод и плодов Дальнего Востока. Способы сбора и переработки ягодно-плодового сырья.	2
6		Практическое занятие 4 – Изучение растений, дающих лесные орехи. Использование лесных орехов в рационе диких животных. Расчет урожая кедровых орех в различных геоморфологических комплексах	2
7		Практическое занятие 5 - Изучение основных видов грибов Дальнего Востока и их применение в кормовой базе дикой фауны.	2
8		6 .Коллоквиум по темам – Лесные ягоды и плоды. Пищевые и кормовые продукты леса. Лесные орехи и грибы Дальнего Востока.	4
9		Практическое занятие 7 – Изучение основных древесных пород, дающих соки – березы плосколистной, желтой, черной, каменной, кленов мелколистного и приречного, ореха маньчжурского. Коллоквиум по теме - Дендропосы – сокопроизводители Дальнего Востока	2
10		Практическое занятия 8 - Тажные овощи. Папоротники орляк, страусопер, осмунда, черемша, съедобные турионы, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, рогоз и другие таежные овощи	2

11		Практическое занятие 9. Кормовые ресурсы леса. Продуктивность лесных фитоценозов в использовании их как кормовых ресурсов.	2
12		Практическое занятие 10. Обобщающее занятие по разделу. Занятие 11 Коллоквиум семинар с презентацией то темам сокопродукенты и таежные овощи	4
13	3	Практическое занятие 1. Технические свойства растений - красители, дубители, пробконосы, пни, кора, эфирные масла.	2
14		Практическое занятие 2. Древесная зелень и ее хозяйственное значение.	2
15		Практическое занятие 3 Коллоквиум по темам технические свойства растений и древесная зелень	4
Итого:			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1	Задание 1. Основы управления и организации использования недревесной продукции леса, и классификация природных продовольственных растений	2	опрос и конспект
2.		Задание 2. Правоприменение в области использования недревесных лесных ресурсов и современные барьеры по использованию недревесных ресурсов леса	2	домашнее задание
3		Задание 3 Схема взаимосвязи характеристик управления и взаимосвязи и этапы изучения количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса	2	сообщение
4		Задание 4 Классификация по потребительским свойствам, по морфологическим признакам, по органам и частям растений, по лесопроизводственному конвейеру, ресурсно-производственная классификация и классификация по типам пользования и способам сбора	2	табличный материал
5	2	Задание 1. Рациональное использование лекарственного сырья юга Дальнего Востока	2	сообщение
6		Задание 2. Семейство аралиевых, их краткие характеристики и использование в медицине	2	презентация и реферат
7		Задание 3 Время заготовки лекарственного сырья и оптимальные сроки заготовки подземных частей аралиевых	2	сообщение
8		Задание 4 Правила сбора лекарственного сырья и сушки Структурная часть. Время сбора. Температурный режим	2	опрос и тест
9		Задание 5 Изучение пыльценосных и нектароносных растений весеннего летнего и осеннего периодов. Составить таблицу медоносных растений и указать вид выделения	2	табличный материал
10		Задание 6 Продукты пчеловодства и их использование с пользой для организма человека	2	презентация

11		Задание 7 Дальневосточные липы как ценные первостепенные медоносы Продукты пчеловодства и их использование Ранне-есенние медоносы. Летние и осенние медоносы	2	конспект и презентация
12		Задание 8 Виды дикорастущих ягод и плодов Дальнего Востока и способы их переработки . Основные промысловые дикорастущие ягоды – брусника, клюква, голубика, смородина	2	сообщение
13		Задание 9 Виды съедобных грибов дальневосточного региона и способы их переработки. Белый гриб и его свойства пищевые и целебные. Подберезовики, подосиновики, опята	2	домашнее задание
14		Задание 10 Ядовитые грибы Дальнего Востока, их виды и степень токсичности. Бледная поганка. Виды мухоморов. Сатанинский гриб.	2	сообщение
15		Задание 11 Виды орехоносных растений, особенности их плодов. Орехи кедра корейского и их свойства. Маньчжурский орех, Виды лещины	2	презентация
16		Задание 12. Свойства и особенности водяного ореха и перспективность его разведения. История культивирования водяного ореха.	2	опрос и конспект
17		Задание 13. Территориальные фонды дендропосов и виды сокопродуктов	2	конспект
18		Задание 14 Организация подсочки и технология заготовки сока на Дальнем Востоке	2	опрос
19		Задание 15 История заготовки березового сока на Дальнем Востоке	2	домашнее задание
20		Задание 16 – Полезные свойства березового сока и его влияние на живые организмы. Состав и хранение березового сока	2	сообщение
21		Задание 17. Виды лесных сенокосов и пастбищ, их особенности	2	опрос
22		Задание 18. Кормовая база диких животных в различных сезоны зимой, летом, весной осенью	2	конспект
23	3	Задание 19. Ресурсы древесной зелени. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями.	2	тест и конспект
24		Задание 20. Пни древесных пород и их использование для получения канифоли и скипидара	2	сообщение
25		Задание 21. Натуральные красители, получаемые из растительного сырья	2	табличный материал
26		Задание 22. Получение эфирного масла из различных хвойный пород – кедра, пихты, ели, лиственницы, кедрового стланика	2	сообщение
27		Задание 23. Дубление кож с использованием растительного сырья. Основные лиственные породы и другие растения обладающие дубильными свойствами	2	конспект
	Итого		54	

10. Примерная тематика курсовых работ Курсовые проекты и работы по дисциплине «Недревесная продукция леса» программой не предусмотрены.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

2. Годовалов, Г. А. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование).. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке : учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков ; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Владивосток, 2013. - 324 с.

2. Харченко, Н.А. Недревесная продукция леса : учебник / Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 383 с.

3. Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 248 с. - - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: практикум для студентов лесохозяйственного факультета: учеб. пособие / А. В. Грязькин, Н. В. Ковалев. - СПб.: СПбГЛТУ, 2012. - 32 с. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Недревесная продукция леса. Методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 21 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор – 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304, 68,7 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 24, учебные столы – 12, стол преподавателя – 1, проектор переносной, экран переносной, доска меловая, информационные стенды 2, раковина, шкаф – 4 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 416, 36,6 кв.м.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических и самостоятельных вне аудиторных работ по дисциплине «Недревесная продукция леса» для

обучающихся очного и заочного обучения направлениям подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) – Охотоведение / сост. В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2022. – 37 с.

Недревесная продукция леса. Методические указания по выполнению контрольных и самостоятельных работ для обучающихся направления 06.03.01 Биология, направленность (профиль) – Охотоведение / сост. В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2022. – 25 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.