

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.10.2023 09:02:10
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____ Фалько В.В.

« 18 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
 ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агроэкология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра агротехнологий

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины вариативная - Б1. В.05

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4, 5

Семестр 8,9

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) | | | | | | | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|----|--------------|-----------------------------|------------------|------------|---|
| | ОБЩИЙ ОБЪЕМ | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛЗ | ПЗ | КПКР | ДРУГИЕ ВИДЫ (СР) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | 108 | 52 | 26 | | 24 | | 58 | | ЗАЧЕТ |
| 30 5 КУРС | 108 | 18 | 8 | | 10 | | 86 | 4 | ЗАЧЕТ |
| ИТОГО | 108/108 | 52/18 | 26/8 | | 24/10 | | 58/86 | -/4 | ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17» апреля 2019 г., протокол № 8

Разработчик

доцент кафедры агротехнологий, доцент к. с/х. н. _____ Киртаева Т.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н. _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 18» апреля 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: овладение естественно-научными основами природопользования и охраны природы, формирование экологической культуры и компетенций в области нормативно-правовых основ рационального природопользования.

Задачи:

- сформировать у обучающихся навыки и умения по следующим направлениям деятельности: вопросы оптимизации взаимоотношений природы и общества, рациональное использование природных ресурсов;
- сформировать достаточные теоретические знания об основных категориях и институтах международного и российского права в сфере охраны природы;
- сформировать и конкретизировать знания по правовым вопросам рациональной эксплуатации природных ресурсов;
- ознакомить обучающихся с основами механизма международно-правового управления природопользованием и состоянием геосистем;
- сформировать профессиональное правосознание и экологическую культуру в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования природных ресурсов;
- обосновать с биологической точки зрения принципы охраны природы;
- сформировать у обучающихся понятие об управлении природопользованием;
- ознакомить с оценкой воздействия на окружающую среду, прогнозированием изменений окружающей среды, основами геоэкологического мониторинга и особенностями оперативного управления геосистемами разного функционального назначения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина обязательной части (вариативная) Б1.В.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|----------------------------------|--|
| ПК-1 | Способен к организации и проведению системы мероприятий по оценке земель, сохранению почвенного плодородия, использованию удобрений и средств защиты растений при выращивании с/х культур | ИД-2; ПК-1.2 | Осуществляет контроль за состоянием с/х земель |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы планирования и организации системы наблюдений, оценки и прогнозирования состояния сельскохозяйственных земель (ИД-2; ПК-1.2).

уметь:

- проводить контрольные мероприятия за состоянием сельскохозяйственных земель (ИД-2; ПК-1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры, курс | | Всего часов |
|---|----------------|-------------|------------------------|
| | 8 | 5 курс, з/о | |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | 52 | 18 | 52/18 |
| В том числе: | - | | - |
| Лекции (Л) | 26 | 8 | 26/8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 10 | 24/10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 86 | 58/86 |
| В том числе: | - | | - |
| Подготовка к практическим работам | 20 | | 20/ |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 20 | 46 | 20/46 |
| Контрольные работы | | 40 | -/40 |
| Реферат (Р) | 18 | | 18/- |
| Подготовка к экзамену | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | |
| Решение расчетных задач | | | |
| Работа с нормативными документами | | | |
| Подготовка проектных работ | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | Зачет | Зачет 4 | Зачет/ Зачет -/4 |
| Общая трудоёмкость, час | 108 | 108 | 108/108 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Предмет охраны окружающей среды. Антропогенные воздействия на природу. Основные источники загрязнения окружающей среды | <p>Антропогенные воздействия на потоки энергии и круговороты веществ в природе. Классификация антропогенных воздействий. Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей). Классификация источников загрязнения. Влияние хозяйственной деятельности тяжелой промышленности (энергетической, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, металлургической и др.) на окружающую среду.</p> <p>Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия. Основные источники, формирующие загрязнение окружающей среды в Приморском крае.</p> <p>Техногенные аварии и катастрофы в Приморском крае и на Дальнем Востоке и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Транспортно-дорожный комплекс и жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство, оборонная промышленность и вооруженные силы. Их влияние на окружающую среду.</p> |
| 2. | Охрана атмосферного воздуха | Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. |
| 3. | Водные ресурсы: рациональное использование и охрана | Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод. Влияние токсикантов на водные экосистемы. Охрана водных ресурсов на Дальнем Востоке и в Приморском крае: анализ природоохранных мероприятий. |
| 4. | Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана | Охрана земельных ресурсов: результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране. Проблема охраны земельных ресурсов. Повышение эффективности использования земель. |
| 5 | Охрана растительных и животных ресурсов. Заповедные территории и охрана антропогенных ландшафтов | <p>Воздействие человека на растительность. Меры по охране растительности. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.</p> <p>Воздействие человека на животных, причины их вымирания. Меры по охране животных.</p> <p>Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеязаповедники, курортные и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | лечебно-оздоровительные зоны. Экологогеографическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий. Особо охраняемые территории или памятники природы Приморского края. Охрана антропогенных ландшафтов. |
| 6 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения | Понятие «здоровья человека». Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Экологический риск. |
| 7 | Пути решения проблем охраны окружающей среды | Пути решения проблем охраны окружающей среды. Государственный контроль за охраной окружающей среды, основы государственной экологической политики России. Экологическое воспитание и просвещение. Региональная экологическая политика: Дальний Восток. |
| 8 | Экологическая регламентация хозяйственной деятельности | Прогноз и прогнозирование в природопользовании. Мониторинг окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Экологическая аттестация и паспортизация. Экологическая экспертиза и ОВОС. |
| 9 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального природопользования | Федеральные и региональные органы охраны окружающей среды. Деятельность общественных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. занятия | Семинары | СРС | Всего час. |
|-------|---|--------|------------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Предмет охраны окружающей среды. Антропогенные воздействия на природу. Основные источники загрязнения окружающей среды | 4 | 2 | | | 6 | 12 |
| 2 | Охрана атмосферного воздуха | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| 3 | Водные ресурсы: рациональное использование и охрана | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| 4 | Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| 5 | Охрана растительных и животных ресурсов | 2 | 8 | | | 6 | 16 |
| | Заповедные территории и охрана антропогенных ландшафтов | | | | | | |
| 6 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения | 4 | 2 | | | 6 | 12 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|
| 7 | Пути решения проблем охраны окружающей среды | 4 | 2 | | | 6 | 12 |
| 8 | Экологическая регламентация хозяйственной деятельности | 4 | 2 | | | 10 | 16 |
| 9 | Международное сотрудничество в области охраны ОПС | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| | Итого | 26 | 24 | | | 58 | 108 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|------------------------------------|--------------|---|----------------------------|-----------|----------|
| Решение ситуационных задач | | 2 | | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | | 2 | | | 2 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Практическая занятие | Основные источники загрязнения окружающей среды | Решение ситуационных задач | 2 |
| | Итого | | | 2 |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Предмет охраны окружающей среды. Антропогенные воздействия на природу. Основные источники загрязнения окружающей среды | 2 |
| 2. | 2 | Охрана атмосферного воздуха | 2 |
| 3. | 3 | Водные ресурсы: рациональное использование и охрана | 2 |
| 4. | 4 | Земельные ресурсы: рациональное использование и охрана | 2 |
| 5. | 5 5 5 | Охрана растительных ресурсов. Редкие и охраняемые растения Приморского края. Охрана животных ресурсов . | 2 |
| 6. | 5 5 | Животные, занесенные в Красную книгу Приморского края. Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы | 2 |
| 7. | 5 5 | Национальные природные парки и музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Особо охраняемые территории или памятники природы Приморского края | 2 |
| 8. | 5 | Охрана антропогенных ландшафтов | 2 |
| 9. | 6 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения | 2 |
| 10. | 7 | Пути решения проблем охраны окружающей среды | 2 |
| 11. | 8 | Экологическая регламентация хозяйственной деятельности | 2 |
| 12. | 9 | Международное сотрудничество в области охраны ОПС | 2 |
| 13. | Итого | | 24 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Антропогенное воздействие на экосистемы. Возможные последствия парникового эффекта. Проблемы разрушения озонового слоя. Влияние кислотных дождей на наземные экосистемы. Пути решения проблемы перенаселения Земли. Глобальная продовольственная проблема в современном мире. | 6 | конспект |
| 2 | Приборы для изучения качества атмосферного воздуха | 6 | Отчет в электронном |

| | | | виде |
|---|---|-----------|------------------------|
| 3 | Проблемы охраны вод в Приморском крае. | 6 | Презентация |
| 4 | Способы утилизации промышленных и бытовых отходов. Методы очистки промышленных и бытовых отходов. | 6 | Презентация, сообщение |
| 5 | Проблемы охраны растительных и животных ресурсов в современном мире. | 6 | Презентация |
| 6 | Профессиональные заболевания в Приморском крае | 6 | Доклад |
| 7 | Типы природопользования в современном мире. Принципы организации рационального природопользования | 6 | Сообщение |
| 8 | Управление охраной природы в России и за рубежом. Охрана природы в развивающихся странах. | 10 | Конспект |
| 9 | Международный опыт стандартизации в области экологического менеджмента и экологического аудита. Экологические риски и экологическое страхование | 6 | Сообщение |
| | Итого | 58 | |

10Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Охрана окружающей среды: учебник / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

2. Свитайло, Л.В. Природопользование: учеб. пособие / Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 109 с.

3. Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие / Я.Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Академия, 2013. - 384 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 13-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 601с.

2. Сурикова, Т.Б. Экологический мониторинг: учебник / Т.Б. Сурикова.— 2-е изд., перераб. и доп. — Старый Оскол: ТНТ, 2014.— 344 с.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.

4.Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 319 с.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

1. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Электронный ресурс]: методические указания для освоения дисциплины (модуля) обучающимся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Н.М. Белоусова. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 24 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.
4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1>(свободный доступ).
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> |
| <p>занятий лекционного типа</p> | |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 306 – лекционная.</p> <p>Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 212 – лаборатория информатики.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест).</p> <p>Доска аудиторная.</p> <p>Компьютеры – 12 шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Специальная литература. Переносные наборы учебно– наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p> |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение /сост. С.А. Берсенева, Т.Н. Киртаева ФГБОУ ВПО

Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 153 с.
Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании

письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.