

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 00:04:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf7ba1eaa8b448432abb6ac61b1a65471b0d40c6f1b6c00ae2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

Утверждаю
Декан Института землеустройства
и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения очная

Институт землеустройства и агротехнологий (ИЗиАТ)

Статус дисциплины ФТД.В.02

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.) |
|---------|------------------------|-------------------|--------|----|----|-----------------------------|-------------|----------|--|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 8 | 72 | 42 | 16 | - | 26 | - | 30 | - | зачёт |
| Итого | 72 | 42 | 16 | - | 26 | - | 30 | - | зачёт |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14.04. 2022 г., протокол № 4.

Разработчик: к.с-х.н, доцент, _____ Кияшко Н.В

1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель: подготовка бакалавров, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Задачи:

- научить обучающихся основам фермерской подготовки, изучить экстерьер, методы разведения, отбор и подбор, основы нормированного кормления, виды продуктивности животных в фермерских хозяйствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

ФТД.В.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-2 | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции | Индикатор 1 ПК-2.1 | Осуществляет контроль производства сельскохозяйственной продукции, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее производство |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов, средств и биологически активных добавок, аминокислот, солей макро- и микро - элементов в рационы, комбикорм

Уметь:

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|--|----------|---|-----------|---|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | | | 42 | | 42 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | | 16 | | 16 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | 26 | | 26 |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | 30 | | 30 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | |
| Подготовка к докладам, тестированию, практическим занятиям, самоподготовка | | | 25 | | 25 |
| Подготовка к зачёту | | | 5 | | 5 |
| Подготовка презентаций | | | | | |
| Контроль | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | | | зачёт | | зачёт |
| Общая трудоёмкость час | | | 72 | | 72 |
| зач. ед. | | | 2 | | 2 |

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции | Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции. Значение фермерства для народного хозяйства. Производство продукции в фермерских хозяйствах. Обязанности фермера. Материальная база фермерских хозяйств и правовые особенности работы фермера. Обязанности фермера. Основные нормативные документы. Техника составления отчетов |
| 2 | Скотоводство. | Технология производства молока. Особенности содержания коров. Способы доения. Лактация и ее виды. Породы скота. Технология производства мяса говядины в фермерских хозяйствах. Способы содержания животных в мясном скотоводстве. Откорм и его виды. Нагул скота. Породы мясного направления продуктивности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Определение удоя за лактацию. Молоко и молозиво. Виды лактационных кривых |
| 3 | Свиноводство. | Технология производства свинины. Биологические породы свиней. Поточность, цикличность и ритмичность при производстве свинины. Виды откорма. Кондиции свиней. |
| 4 | Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. | Производство продукции овцеводства. Классификация овец по направлению шерстной продуктивности. Состав шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Производство баранины Производство конины и кумыса. Классификация пород лошадей. Рабочая производительность лошадей. Спортивное коневодство Особенности разведения кроликов. Биологические особенности кроликов. Шедовое содержание. Производство мяса. Выделка шкур |
| 5 | Птицеводство. | Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птиц. Породы кроссы птицы. Строение куриного яйца. Напольное содержание бройлеров. Клеточное содержание кур-несушек. |
| 6 | Корма и кормовые средства | Классификация кормов и кормовых средств. Оценка питательности кормов и рационов. Виды кормов. Оценка питательности в овсяных и энергетических кормовых единицах. Переваримость кормов |
| 7 | Разведение сельскохозяйственных животных. | Отбор и подбор в животноводстве. Виды отбора. Формы и методы подбора животных. Использование инбридинга Методы разведения с.-х. животных. Составление схем линий, семейств. Генеалогические и заводские линии. Схемы скрещивания. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СР | Всего часов |
|-------|---|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|-------------|
| 1. | Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции | 4 | 4 | | | 8 | 16 |
| 2. | Скотоводство. | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 3. | Свиноводство. | 2 | 4 | | | 2 | 8 |
| 4. | Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. | 2 | 6 | | | 4 | 12 |
| 5. | Птицеводство. | 2 | 2 | | | 4 | 8 |
| 6. | Корма и кормовые средства | 2 | 4 | | | 4 | 10 |
| 7. | Разведение сельскохозяйственных животных. | 2 | 4 | | | 6 | 12 |
| | Итого | 16 | 26 | | | 30 | 72 |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| | Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| 1 | Технология переработки и хранения продукции животноводства | + | + | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT- методы | | | | | |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Лекция -визуализация | | 2 | | | 2 |
| Интерактивная лекция | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | | | | 2 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СР |
|---|---------------|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лекция | Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции | Лекция -визуализация | 2 |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические и семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1. | 1 | Производство продукции в фермерских хозяйствах | 2 |
| 2 | 1 | Материальная база фермерских хозяйств и правовые особенности работы фермера. | 2 |

| | | | |
|----|--------------|--|-----------|
| 3 | 2 | Технология производства молока. | 2 |
| 4 | 3 | Технология производства свинины | 4 |
| 5 | 4 | Производство продукции овцеводства. | 2 |
| 6 | 4 | Производство конины и кумыса. | 2 |
| 7 | 4 | Особенности разведения кроликов. | 2 |
| 8 | 5 | Технология производства яиц и мяса птиц | 2 |
| 9 | 6 | Оценка питательности кормов и рационов. | 2 |
| 10 | 6 | Оценка питательности в овсяных и энергетических кормовых единицах. | 2 |
| 11 | 7 | Отбор и подбор в животноводстве. Виды отбора | 2 |
| 12 | 7 | Методы разведения с.-х. животных | 2 |
| | Итого | | 26 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|--------------|----------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 1. | Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции | 8 | Конспект Опрос |
| 2 | 2. | Скотоводство. | 2 | Конспект Опрос |
| 3 | 3. | Свиноводство. | 2 | Конспект Опрос |
| 4 | 4. | Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. | 4 | Конспект Опрос |
| 5 | 5. | Птицеводство. | 4 | Конспект Опрос |
| 6 | 6. | Корма и кормовые средства | 4 | Конспект Опрос |
| 7 | 7. | Разведение сельскохозяйственных животных. | 6 | Конспект Опрос |
| Итого | | | 32 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2012. – 608 с.- Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Калинина, Е.А. Птицеводство [Электронный ресурс] / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселева. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с.

4. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства: практикум / сост. Л.В. Шестакова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ПГСХА, 2014. — 150 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения: учебное пособие для бакалавров / Ю.Г. Базарнова, Т.Е. Бутова, В.И. Марченко и др. — СПб.: Проспект Науки, 2011. — 192 с.

2. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 585 с.: ил.

3. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 275 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В. Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. — 16 с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)

6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31.10.2021

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> |
| <p>692510, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Ауд. 313 – лаборатория переработки молока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Доска меловая.</p> <p>Вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, раковина, 2 стеклянных шкафа, разделочные столы, лабораторный стол, сушильный шкаф, термостат, 2-х комф.эл.плитка, сепаратор Ротор, сепаратор-сливкоотделитель, сепаратор-маслобойка, центрифуга, Электронный анализатор качества молока (пФ) «Клевер», дистиллятор, микроскопы, электро шкаф СНОЛ-3,5 (пф), люминоскоп «Филин», водонагреватель ARISTON SG 10 OR.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук SamsungR 530, проектор Optoma DX 302 DLP, экран Projecta 145×145 см на штативе.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.