

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:20
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и ветеринарной медицины

« 12 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ, РЫБ И ПЧЕЛ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная - Б1.В.06

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3, 4 **Семестр** 5, 6, 7

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	108	36	18	-	18	-	72	-	зачет
6 очное	144	90	36	-	54	-	27	27	экзамен
7 очное	144	54	18	-	36	-	63	27	экзамен
6 оч-заоч	108	18	8	-	10	-	90	-	зачет
7 оч-заоч	144	42	10	-	32	-	75	27	экзамен
8 оч-заоч	144	54	18	-	36	-	63	27	экзамен
3курс заочн	252	26	12	-	14	-	222	4	зачет
4курс заочн	144	12	4	-	8	-	123	9	экзамен
Итого	396/ 396/ 396	180/ 114/ 38	72/ 36/ 16	-	108/ 78/ 22	-	162/ 228/ 345	54/ 54/ 13	Зачет/ экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 11 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент

(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января 2023 г., протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дать обучающимся знания по основам биологии и патологии собак и кошек, рыб и пчел.

Задачи:

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у собак и кошек.
- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у рыб.
- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у пчёл.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная Б1. В.06.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции ПК-1.1; ПК-2.1	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
		ИД-2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);
- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных (ИД-1 ПК-2.1);

- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2 ПК-2.2).

Уметь:

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2.1);

- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2 ПК-2.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	5очн	6очн	7очн	6оч-заоч	7оч-заоч	8оч-заоч	3курс заоч	4курс заоч	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	90	54	18	42	54	26	12	180/ 114/ 38
В том числе:									
Лекции (Л)	18	36	18	8	10	18	12	4	72/36/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практич. занятия (ПЗ)	18	54	36	10	32	36	14	8	108/78/22
Практикумы (П)									
Лаборат. работы (ЛР)									
Коллоквиумы (К)	+	+	+	+	+	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	72	27	63	90	75	63	222	123	162/ 228/ 345
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа							+	+	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	72	27	63	90	75	63	222	123	162/ 228/ 345
Подготовка к ЛЗ/ПЗ	50	20	50	70	50	50	100	50	120/170/ 200
Подготовка к контрольным							100	50	-/-/150

работам, тестированию, коллоквиуму									
Подготовка к зачету, экзамену	22	7	13	20	25	13	22	23	42/58/45
Подготовка презентаций									
Контроль	-	27	27	-	27	27	4	9	54/54/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	зачет	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	зачет	ЭКЗАМЕН	Зачет/ экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость час	108	144	144	108	144	144	252	144	396/396/396
	3	4	4	3	4	4	7	4	11/11/11
зач. ед.									

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
5 семестр		
1	Биология, анатомо-физиологические особенности собак и кошек	Общая биология собак и кошек, основы кинологии и фелинологии. Основы анатомии и физиологии собак и кошек.
2	Незаразные болезни собак и кошек	Основные заболевания собак и кошек незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
3	Инфекционные болезни собак и кошек	Основные заболевания собак и кошек инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни.
4	Паразитарные болезни собак и кошек	Основные паразитарные заболевания собак и кошек, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
6 семестр		
5	Биология, анатомо-физиологические особенности рыб	Общая биология и систематика рыб. Строение рыб. Влияние среды обитания на анатомо-физиологические особенности рыб. Размножение рыб. Жизненный цикл рыб.
6	Незаразные болезни рыб	Основные заболевания рыб незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика (асфиксия, газопузырьковая болезнь, ацидоз и алкалоз и др. незаразные болезни рыб).
7	Инфекционные болезни рыб	Основные заболевания рыб инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и

		профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни рыб.
8	Инвазионные болезни рыб	Основные инвазионные заболевания рыб, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы рыб.
7 семестр		
9	Биология, анатомо-физиологические особенности пчёл	Общая биология пчёл. Строение пчелы. Анатомо-физиологические особенности пчёл. Размножение и жизненный цикл пчёл. Устройство пасеки.
10	Незаразные болезни пчёл	Основные заболевания пчёл незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
11	Инфекционные болезни пчёл	Основные заболевания пчёл инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
12	Инвазионные болезни пчёл	Основные инвазионные заболевания рыб, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика (нозематоз, варроатоз, акарапидоз).

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
5 семестр							
1.	Биология, анатомо-физиологические особенности собак и кошек	4	4			18	26
2.	Незаразные болезни собак и кошек	4	4			18	26
3.	Инфекционные болезни собак и кошек	6	6			18	30
4.	Паразитарные болезни собак и кошек	4	4			18	26
6 семестр							
5.	Биология, анатомо-физиологические особенности рыб	10	24			10	44
6.	Незаразные болезни рыб	8	10			6	24
7.	Инфекционные болезни рыб	10	10			6	26
8.	Инвазионные болезни рыб	8	10			5	23
7 семестр							
9.	Биология, анатомо-физиологические особенности пчёл	6	12			23	41
10.	Незаразные болезни пчёл	4	8			10	22
11.	Инфекционные болезни пчёл	4	8			15	27
12.	Инвазионные болезни пчёл	4	8			15	27
	Итого	72	108			162	342

	Контроль												54
	Итого	72	108									162	396

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Биология с основами экологии	+				+				+			
2	Анатомия животных	+				+				+			
3	Физиология и этология животных	+				+				+			
4	Патологическая физиология		+				+				+		
5	Патологическая анатомия		+	+	+		+	+	+		+	+	+
6	Клиническая диагностика		+	+	+		+	+	+				
7	Эпизоотология и инфекционные болезни			+				+				+	
8	Паразитология и инвазионные болезни животных				+				+				+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Методы диагностики болезней собак и кошек	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Методы диагностики болезней рыб	Решение ситуационных задач	2
3	Практическое занятие	Методы диагностики болезней пчёл	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
5 семестр			
1.	Биология, анатомо-физиологические особенности собак и кошек	1. Общая биология собак, основы кинологии. Основы анатомии и физиологии собак.	2
		2. Общая биология кошек, основы фелинологии. Основы анатомии и физиологии кошек.	2
2.	Незаразные болезни собак и кошек	3. Основные заболевания собак незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	2
		4. Основные заболевания кошек незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	2
3.	Инфекционные болезни собак и кошек	5. Основные инфекционные заболевания собак, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	4
		6. Основные инфекционные заболевания кошек, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	2
4.	Паразитарные болезни собак и кошек	7. Основные паразитарные заболевания собак, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	2
		8. Основные паразитарные заболевания кошек, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	2
6 семестр			
5.	Биология, анатомо-	1. Общая биология рыб: классификация рыб, строение и размножение рыб. Развитие рыб.	6

	физиологические особенности рыб	2. Разведение рыбы в условиях прудового хозяйства. 3. Методы диагностики болезней рыбы. 4. Характеристика семейств промысловых рыб (осетровые, сиговые, лососевые, карповые и др.).	4 4 10
6.	Незаразные болезни рыб	Основные заболевания рыб незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика (асфиксия, газопузырьковая болезнь, ацидоз и алкалоз и др. незаразные болезни рыб).	10
7.	Инфекционные болезни рыб	Основные заболевания рыб инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни рыб.	10
8.	Инвазионные болезни рыб	Основные инвазионные заболевания рыб, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы рыб.	10
7 семестр			
9.	Биология, анатомо-физиологические особенности пчёл	Общая биология пчёл. Строение пчелы. Анатомо-физиологические особенности пчёл. Размножение и жизненный цикл пчёл. Устройство пасеки.	12
10.	Незаразные болезни пчёл	Основные заболевания пчёл незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	8
11.	Инфекционные болезни пчёл	Основные заболевания пчёл инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	8
12.	Инвазионные болезни пчёл	Основные инвазионные заболевания пчёл, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика (нозематоз, варроатоз, акарапидоз).	8
ИТОГО:			108

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1-4	Биология и патология непродуктивных животных (собак и кошек)	72	опрос
2	5-8	Биология и патология рыб	27	опрос
3	9-12	Биология и патология пчел	63	опрос
Итого			162	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Коханов, А.П. Биология собак: учеб. пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-4479-0039-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100798> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Веселова, Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих: учеб. пособие / Н. А. Веселова, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб и доп. - СПб.: Лань, 2021. — 172 с. - ISBN 978-5-8114-2777-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167485> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Атаев, А. М. Ихтиопатология: учеб. пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. - СПб.: Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1825-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168789> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Аршаница, Н.М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб: учебник / Н.М. Аршаница, А.А. Стекольников, М.Р. Гребцов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8114-4403-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122154> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Болезни и вредители медоносных пчел //Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учеб. пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Лань, 2014. - С. 385-427. - ISBN 978-5-8114-1649-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49471> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
6. Манжурина, О. А. Диагностика и профилактика при инфекционных и инвазионных болезнях пчел: учеб. пособие / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева, Б.В. Ромашов. - Воронеж: ВГАУ, 2018. - 175 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178932> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, И.Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учеб. пособие / И.Г. Алексеева, В.П. Дорофеева, М.В. Маркова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 121 с. - ISBN 978-5-89764-841-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Грищенко, Л.И. Болезни рыб с основами рыбоводства: учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев ; под ред. Л.И. Грищенко. - М.: КолосС, 2013. - 479 с.
3. Ихтиопатология: учеб.-метод. пособие / сост. А.А. Болдарев, Н.С. Болдарева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 140 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/112336> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб: учеб. пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-8114-8349-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193276> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Латыпов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчёл: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - СПб. : Лань, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-8351-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187526> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
6. Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения практических работ по биологии и патологии пчел: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь, О.Л. Янкина. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 112 с. - URL: www.elib.primacad.ru. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
5. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт»
6. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
7. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
8. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

10. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
11. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
13. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
14. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
15. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
16. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
17. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
18. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 234 Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Теребова С.В. Биология и патология непродуктивных животных, рыб и пчел: методические указания по биологии и патологии непродуктивных животных, рыб и пчел для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. С.В. Теребова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 20203

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.