

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:03:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
12 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Звероводство

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная,

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: базовая Б1.В.06

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2021 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	контактная работа							Контроль СР
		Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
5 очно	144	56	20		36	52	36	экзамен	
8 заоч	144	14	6		8	9	121	экзамен	
Итого оч/ заоч	144/144	56/14	20/6		36/8	52/9	36\121	экзамен	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

___З.В. Цой

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 9 от « 12» мая 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины: Сформировать у обучающихся теоретические и практические навыки по ведению отрасли, основываясь на знании особенностей звероводства.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности кормления, разведения, содержания клеточных пушных зверей.
2. Научиться проводить бонитировку зверей и товароведческую оценку пушнины.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ИД-1 ПК 1.1);
- параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ИД-2 ПК 1.2);

уметь:

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК 1.1);
- оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. (ИД-2 ПК 1.2);

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Звероводство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК 1.1	<i>Знать:</i> методы оценки животных и их биологические особенности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД – 2 ПК 1.2	<i>Знать:</i> параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4,0___ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5очно		заочно		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	56		14		56/14
В том числе:	-				
Лекции (Л)	20		6		20/6
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	36 4		8 2		36/8 4/2
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					

Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	52		121	52/121
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)	36		9	36/9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость 144 час	144		144	144/144
4 зач. ед.	4		4	4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Значение звероводства. История развития. Объекты звероводства	Развитие и значение звероводства в послевоенные годы, в 80-90 годы. Ученые и практики отечественного звероводства. Зарубежное звероводство. Страны производители и потребители продукции звероводства. Объекты звероводства
2.	Биологические особенности пушных зверей, разводимых в клетках	Биологические особенности норки, соболя, хоря черного клеточного, лисицы, песца и енотовидной собаки; сезонность жизненных циклов
3.	Кормление зверей. Анализ рационов	Особенности пищеварения и питания зверей. Потребность в энергии, питательных веществах
4.	Особенности кормления зверей в различные биологические периоды	Нормирование обменной энергии, питательных веществ для норки, соболя, хоря черного клеточного, лисицы, песца и енотовидной собаки в различные биологические периоды
5.	Характеристика кормовых средств. Составление рационов	Мясные корма, рыба и рыбные отходы, сухие, животные, зерновые корма, жиры, дрожжи. Подбор кормов для различных видов пушных зверей в различные биологические периоды.
6.	Производственные сооружения	Изучение расположения зверофермы, построек- шедов для норок, лисиц и песцов. Механизация на кормокухне. Холодильник, склады для хранения кормов
7.	Племенная работа	Генетические основы разведения зверей . Направление племенной работы. Типы звероводческих хозяйств. Бонитировка пушных зверей.
8.	Методы разведения пушных зверей	Отбор и подбор родительских пар различных видов пушных зверей. Зоотехнический и племенной учет

9.	Продукция звероводства, убой зверей, первичная обработка пушнины, сортировка шкурок	Классификация пушного сырья
----	---	-----------------------------

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Значение звероводства. История развития. Объекты звероводства	2					2
2.	Биологические особенности пушных зверей, разводимых в клетках	2	4			4	10
3.	Особенности кормления зверей в различные биологические периоды	4	4			4	12
4.	Характеристика кормовых средств. Составление рационов	2	6			6	14
5.	Организация звероводческих хозяйств. Производственные сооружения зверофермы-шеды, кормо-кухня, механизация на кормокухне.	2				16	18
6.	Производственные сооружения	2	6				8
7.	Племенная работа Оценка и отбор зверей на племя. Бонитировка зверей.	2	4			6	12
8.	Методы разведения пушных зверей	2	4				6
9.	Продукция звероводства, убой зверей, первичная обработка пушнины, сортировка шкурок	2	8			16	26

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Анатомия животных		+	+	+	+	

2.	Кормление с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+
3.	Биология	+	+	+	+	+	+
4.	Зоология		+	+			+
5.							
Последующие дисциплины							
1.	Гигиена животных		+	+	+	+	+
2.	Диетология	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+
4.	Разведение с основами частной зоотехнии		+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	2	4			6
Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество Часов
1	Лекция	Забой зверей и первичная обработка шкур	Круглый стол	2
2	Практическое занятие	Сортировка шкур норки, их товароведческая оценка	Решение ситуационных задач	4

7 Лабораторный практикум не предусмотрено учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Характеристика хищных пушных зверей разводимых в клетках	4
2.	1	Особенности воспроизводства, роста, сезонность жизненных циклов хищных клеточных пушных зверей	4
3.	1	Анализ рационов по структуре, обменной энергии и питательным веществам	6
4.	2	Кормление взрослых зверей в период покоя, подготовки к гону, во время гона, беременности, лактации. Кормление отсаженных щенков	6
5.	2	Техника составления рационов	4
6.	3	Размещение звероводческих хозяйств, производственные сооружения, содержание зверей. Учет зверопоголовья	4
7.	3	Бонитировка хищных пушных зверей	2
8.	4	Гомогенный и гетерогенный подбор пар	2
9.	4	Расчет средней реализационной цены шкурок клеточных пушных зверей	4

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к тестированию	8	Тест
2	2	Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
3	3	Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
4	4	Подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
5	1-4	Подготовка к экзамену	10	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Звероводство»

11.1 Основная литература:

1.Звероводство : практикум / сост. Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. – 102с.

2.Чекалова, Т.М. Практикум по звероводству: учеб. пособие / Т.М. Чекалова, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. – М.: КолосС, 2010. – 223 с
www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература:

1.Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб. : Лань, 2013. - 272 с.

2.Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань. 2013. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. с.- Загл. с экрана.

3.Звероводство. Практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» ресурс]: учеб. пособие / сост. Н.Т. Рассказова. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2016. – 102 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися

1. Звероводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Н.Т.Рассказова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 19 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP,
 MS Office 2007,
 Adobe Acrobat Reader,
 Антивирус Касперского,
 Mozilla Firefox

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
2.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:
<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
 База данных Springer Protocols:

<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328, Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335 Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до

сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№	Дата	Содержание изменений	Основания
---	------	----------------------	-----------

п.п.	внесения изменений	№ приказа или иного документа, дата	изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____ (полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « __ » _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ^{"14} Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	<p>деятельности по образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров: 17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)