

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 11:56:41  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

\_\_\_\_\_ Т.В. Наумова

(подпись)

«25» марта 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АУДИТ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

## Лист согласований

**Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954**

**рассмотрен и утвержден на совете ИЗаТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.**

## Руководитель ОП

Разработчик:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ,

(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК1.2	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Собеседование Тест (письменно) Реферат
		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тест Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК1.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Аудит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Аудит»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК1.2	Б1	
Итого	( $\sum B_i$ )	
В среднем	( $\sum B_i$ ) / n	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

*«Отлично»* – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*«Хорошо»* – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

*«Удовлетворительно»* – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

*«Неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Аудит» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Знать»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Аудит представляет собой:**

1. независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности
2. анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
3. помощь в расчете налогов и консультирование по финансовым, юридическим и налоговым вопросам
4. помощь по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов

вариант задания 2.

**Основная цель аудита заключается:**

1. в выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации
2. в установлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
3. в определении финансовой устойчивости аудируемого лица
4. в выявлении искажений информации аудируемого лица.

вариант задания 3.

**Что такое форензик**

1. деятельность по выявлению, анализу и регулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым, коммерческим, правовым и другим вопросам
2. процедура формирования объективного представления об объекте инвестирования, включающая в себя оценку инвестиционных рисков и независимую оценку объекта инвестирования
3. сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация
4. верно 2 и 3

вариант задания 4

**Следуя требованиям законодательства, в конце отчетного года ПАО «Профит», основным видом деятельности которого является продажа мебели, заключило с аудиторской компанией «Юмона» договор на проведение аудита. Известно, что «Юмона» уже проводила аудиторскую проверку у ПАО «Профит» в предыдущие годы. Выберите, к каким видам аудита будет относиться аудит ПАО «Профит»:**

1. обязательный, первоначальный, общий
2. инициативный, первоначальный, общий
3. инициативный, повторяющийся, общий
4. обязательный, повторяющийся, общий

вариант задания 5

**Какая из перечисленных услуг совместима с аудиторской проверкой?**

1. составление финансовой (бухгалтерской) отчетности
2. юридическая помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью
3. ведение бухгалтерского учета
4. составление налоговых расчетов и деклараций

вариант задания 6

**К несовместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам относят:**

1. проведение маркетинговых исследований
2. ведение бухгалтерского учета
3. обзорные проверки
4. представительство в судах

вариант задания 7

**Аудиторский риск – это:**

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

вариант задания 8

**Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:**

1. внутренний учет;
2. внутренний аудит;
3. внутрихозяйственный контроль;
4. нет правильного ответа.



вариант задания 9

**Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:**

1. внутренние аудиторские доказательства;
2. внешние аудиторские доказательства;
3. смешанные аудиторские доказательства;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 10

**Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:**

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

вариант задания 11

**Аудитор должен выразить отрицательное мнение в том случае, когда**

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

вариант задания 12

**Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда**

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

вариант задания 13

**Документы, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля и программ его осуществления хранятся в организации:**

1. Не менее 1 года со дня прекращения отношений с клиентом
2. Не менее 3 лет со дня прекращения отношений с клиентом
3. Не менее 5 лет со дня прекращения отношений с клиентом
4. Срок устанавливается организацией самостоятельно
5. Срок устанавливается организацией самостоятельно, но не менее 2 лет со дня прекращения отношений с клиентом

вариант задания 14

**Под уровнем существенности понимается:**

1. среднее значение ошибки
2. относительное значение ошибки

3. предельное значение ошибки
4. минимальное значение ошибки

**Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Укажите соответствие между описанием метода аудиторской выборки при проверке дебиторской задолженности и его названием**

1	Случайный	1	Аудитор определяет интервал отбора для проверки дебиторов из реестра, и на первом интервале с использованием генератора случайных чисел определяет порядковый номер того дебитора, который первым попадет в выборку
2	Произвольный	2	Аудитор выбирает папку с документами из ряда стоящих на полке и наугад открывает документы из этой папки
3	Систематический	3	Аудитор отбирает для проверки дебиторов по порядковому номеру из реестра, используя генератор случайных чисел
		4	непредвзятый, беспристрастный и самостоятельный подход к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений

вариант задания 2.

**Для каждой из услуг укажите к какому виду она относится в соответствии с Международными стандартами аудита:**

1	Аудит и обзорная проверка	1	Проверка годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
2	Сопутствующие аудиту услуги	2	Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной в соответствии с Федеральными стандартами бухгалтерского учета, в финансовую отчетность, составленную в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности
3	Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги	3	Автоматизация бухгалтерского учета
		4	Обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью

вариант задания 3.

**Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями**

1	Аудит	1	независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
2	Аудиторская деятельность	2	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
3	Аудиторская проверка	3	мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения экономического субъекта, подлежащего аудиту, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности этого экономического субъекта

		4	аудит, проводимый специально созданным подразделением в системе управления организации или внутренним аудитором, который выбирается высшим органом управления организации
--	--	---	---

вариант задания 4.

**Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями**

1	Аудиторский риск	1	субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность либо может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности; либо содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет
2	Программа аудита	2	совокупность методов и приемов аудита, оформленная документально в установленной форме
3	Аудиторские доказательства	3	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результаты анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
		4	официальный документ, который регламентирует взаимоотношения аудитора с аудируемым лицом

вариант задания 5.

**Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями**

1	Внешние доказательства	1	информация, полученная от третьих лиц (в письменном виде обычно по письменному запросу аудиторской организации)
2	Внутренние доказательства	2	информация, полученная от экономического субъекта (в устном и письменном виде)
3	Аудиторские доказательства	3	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результаты анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
		4	порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита

вариант задания 6.

**Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями**

1	Риск существенного искажения	1	
2	Риск средств контроля	2	риск того, что возможное существенное искажение (в отдельности или в совокупности с другими искажениями) предпосылки в отношении видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации не будет своевременно предотвращено или выявлено и исправлено при помощи соответствующих средств контроля организации.
3	Аудиторский риск	3	риск, что аудитор выразит ненадлежащее мнение в том случае, когда финансовая отчетность содержит существенные искажения
	Неотъемлемый риск	4	подверженность предпосылки существенному искажению (в отдельности или в совокупности с другими искажениями) в

		отношении видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации до рассмотрения каких-либо соответствующих средств контроля.
--	--	--

вариант задания 7.

**Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями**

1	Внутрихозяйственный риск	1	характеризует степень подверженности существенным нарушениям счета бухгалтерского учета, статьи баланса, однотипной группы хозяйственных операций и отчетности в целом у проверяемого экономического субъекта.
2	Риск средств контроля	2	характеризует степень надежности системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля экономического субъекта.
3	Риск необнаружения	3	является показателем эффективности и качества работы аудитора, он зависит от порядка проведения конкретной аудиторской проверки, а также от таких факторов, как квалификация аудиторов и степень их предыдущего знакомства с деятельностью проверяемого экономического субъекта.
		4	вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности, или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет.

вариант задания 8.

**Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями**

1	Письмо о проведении аудита;	1	набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы;
2	Программа аудита	2	документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту
3	План аудита	3	материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита
		4	описание предполагаемого объема и порядка проведения проверки.

**Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько) правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Какие виды сопутствующих аудиту услуг регулируются стандартами аудиторской деятельности?**

1. компиляция финансовой информации
2. обзорная проверка
3. согласованные процедуры
4. ведение бухгалтерского учета
5. финансовый консалтинг

вариант задания 2.

**Внешний аудит отличается от внутреннего аудита тем, что:**

1. внешний аудит относится к предпринимательскому виду деятельности, в то время как внутренний аудит – исполнительская деятельность
2. внешний аудит проводится с целью создания безупречной репутации аудируемого лица и привлечения инвесторов, внутренний – для большей заинтересованности руководства в деятельности компании
3. внешний аудит проводится независимыми аудиторскими организациями, имеющими лицензию, привлекаемыми к проверке по договору и получающим за проверку вознаграждение, а внутренний – руководством компании
4. целью внешнего аудита является выражения аудитором мнения о достоверности финансовой отчетности, в то время как цели внутреннего аудита определяются руководителем или главным бухгалтером компании

вариант задания 3.

**Мнение о достоверности бухгалтерской отчетности может быть выражено в форме:**

1. положительного аудиторского заключения;
2. отказа от составления заключения о достоверности отчетности;
3. положительного с оговорками аудиторского заключения;
4. отрицательного аудиторского заключения;
5. отрицательного с оговорками аудиторского заключения;
6. детализированного отчета аудиторской фирмы.

вариант задания 4.

**Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится в случаях:**

1. доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, составляет более 800 миллионов рублей;
2. сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более 400 миллионов рублей;
3. акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования.
4. организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, а также эмитентов эмиссионных ценных бумаг, обязанных раскрывать информацию в соответствии с Федеральным законом от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"

вариант задания 5.

**В программу аудита включается (включаются):**

1. программа мониторинга аудита;
2. процедуры проведения внутреннего контроля качества;
3. проверяемые предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности;
4. время, запланированное на аудиторские процедуры;
5. общий план аудита;
6. внешние подтверждения.

вариант задания 6.

**Тесты средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые в целях получения аудиторских доказательств в отношении:**

1. надлежащей организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
2. эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
3. правильности отражения групп операций на счетах бухгалтерского учета;
4. правильности отражения сальдо счетов;
5. раскрытия информации;

6. ненадлежащей организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
7. неэффективности функционирования систем бухгалтерского учета внутреннего контроля.

**Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1

**Риск необнаружения составляет 15 %, риск контроля — 30 %, неотъемлемый риск — 70 %. Значение аудиторского риска равно %. \_\_\_\_\_.**

вариант задания 2.

**Минимальное количество экземпляров заключения, которое оформляет аудитор \_\_\_\_.**

вариант задания 3.

**Какое аудиторское заключение формируется при существенном и всеобъемлющем влиянии искажений отчетности? \_\_\_\_\_ мнение.**

вариант задания 4.

**Кто имеет право признавать аудиторское заключение заведомо ложным? \_\_\_\_\_**

вариант задания 5.

**Аудиторы в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск - 80%, риск средств контроля - 45%, риск необнаружения был оценен в 20%. Определите в количественном выражении аудиторский риск в целом \_\_\_%**

### **Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК-1.2 по показателю «Уметь»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**В ходе аудита было установлено, что организация приобрела на художественной выставке две вазы ручной работы стоимостью по 500 тыс. руб. каждая (без НДС) и они были приняты к учету в качестве финансовых вложений. Главный бухгалтер пояснил, что эти предметы невозможно отнести к каким-либо иным объектам учета (МПЗ, НМА, ОС), они установлены в комнате для проведения переговоров с партнерами, т.е. используются в повседневной деятельности и, украшая интерьер, создают благоприятную атмосферу и способствуют заключению выгодных коммерческих сделок. Таким образом, они приносят экономические выгоды, к тому же рыночная стоимость этих эксклюзивных предметов постоянно увеличивается. Устроит ли аудитора такое объяснение?**

1. да, если оно получено в письменной форме с подписью руководителя и главного бухгалтера
2. нет, так как совершенная операция противоречит ПБУ 19/02
3. да, так как совершенная операция не противоречит законодательству
4. операция правомерна, если такое отражение предусмотрено учетной политикой организации

вариант задания 2.

**В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями?**

1. предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение
2. поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции не являются финансовыми вложениями
3. такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям
4. поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями

вариант задания 3.

**В процессе аудита было установлено, что организация, получая доход от долгосрочных облигаций, не доводила их до номинала. Будет ли этот факт расценен аудитором как нарушение?**

1. да, если это привело к существенному искажению отчетности
2. нет, поскольку такая операция является не обязанностью организации, а ее правом
3. нет, так как операция по доведению до номинала проводится только для краткосрочных облигаций
4. да, в любом случае

**Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 4

**По вине материально- ответственного работника возникла недостача материалов на сумму 1200 руб. Работник факт недостачи признал. Однако руководитель издал приказ взыскать с работника сумму 1500 руб., исходя из рыночной цены материалов. Бухгалтер удержал из зарплаты работника сумму согласно приказу. В учете сделаны следующие записи:**

**Дт 70 Кт 91 – 1500 руб.**

**Дт 91 Кт 10 – 1200 руб.**

**Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.**

вариант задания 5

**Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала положительное аудиторское заключение. Оцените ситуации.**

вариант задания 6.

**Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?**

вариант задания 7

**В ходе аудиторской проверки было установлено, что в июне 2006 г. ООО «Примагро» произвело расходы по модернизации оборудования, приведшей к повышению нормативных показателей функционирования объекта. Было израсходовано материалов на сумму 900 руб., запасных частей — 20 000 руб., заработная плата работникам составила 7000 руб. и страховые взносы — 2 500 руб. Бухгалтер отразил в учете затраты следующим образом (табл.):**

Содержание операции	Д-т	К-т	Сумма, руб.
Списаны материалы на модернизацию объекта основных средств	20	10	900
Списаны запасные части	20	10-5	20000
Отражено начисление заработной платы	20	70	7500
Начислены страховые взносы	20	69	2500

**Задание.**

Определите, правильно ли отражена в учете хозяйственная операция и дайте рекомендации по исправлению ошибки.

вариант задания 8

В ходе аудиторской проверки ООО «Гранит» аудитором было установлено, что в декабре 20xx г. оказанные услуги подрядной организацией по реконструкции объекта основных средств на сумму 94 400 руб., в том числе НДС — 14 400 руб. были отнесены на текущие расходы. В учете организации были сделаны следующие записи:

- расходы на реконструкцию объекта основных средств списаны в расходы текущего периода: Д-т сч. 20 К-т. сч. 60 - 80 000 руб.;

- учтен НДС по реконструкции: Д-т сч. 19 К-т сч. 60-14400 руб.

Определите, правильно ли отражена в учете хозяйственная операция и дайте рекомендации по исправлению ошибок (если они есть).

вариант задания 9

Проверяющим установлено, что на счета затрат производство отнесены расходы, связанные с монтажом и установкой оборудования. Оплата услуг произведена через месяц после составления акта приемки выполненных работ. В учете согласно акту составлена следующая запись:

Дт 20 Кт 60 – 22000 руб.

Дт 68 Кт 60 – 4400 руб.

Работы выполнялись строительными организациями и по перечню работ относятся к реконструкции (модернизации) действующих фондов.

Определите, какой нормативный акт нарушен, в чем суть нарушения. Составьте правильные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского учета.

вариант задания 10

Определить прибыль от реализации основных фондов:

– цена продажи –150 тыс. руб.;

– первоначальная стоимость (с учетом переоценки) – 100 тыс. руб.;

– износ – 70 тыс. руб.;

Бухгалтер определил – 50 тыс. руб. Это правильно?

**Критерии оценивания теста**

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	50	
ПК-1.2	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	50	
ПК-1.2	50	



Всего	100	
-------	-----	--

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле: Балл за тестовое задание =  $(П/(Н+ОП))$ , где П – количество правильных вариантов, отмеченных обучающимся, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.
4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.
6. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)**

#### **«Аудит»**

1. Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике
2. Понятие, цели, задачи и функции аудиторской деятельности.
3. Классификация аудита. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита и ревизии.
4. Критерии обязательного аудита.
5. Виды и классификация аудиторских услуг
6. Принципы аудита
7. Законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Система аудиторских стандартов.
8. Органы регулирования аудиторской деятельности в России
9. Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности
10. Обучение и аттестация аудиторов в России
11. Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов.
12. Контроль качества аудита: внешний и внутренний
13. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
14. Договор на оказание аудиторских услуг: его содержание и порядок оформления.
15. Основные элементы планирования аудиторской проверки
16. Оценка материальности (существенности) в аудите
17. Понятие и составляющие системы внутреннего контроля экономического субъекта.
18. Оценка аудиторского риска
19. Аудиторские доказательства, виды и источники получения.
20. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
21. Аналитические процедуры
22. Выборочные методы, применяемые при аудите.
23. Документирование аудита
24. Структура и содержание аудиторского заключения.
25. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
26. Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
27. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
28. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
29. Аудит основных средств.

30. Аудит материально-производственных запасов
31. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции.
32. Аудит кассовых операций.
33. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
34. Аудит нематериальных активов.
35. Аудит готовой продукции и её реализации.
36. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли.
37. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования.
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
40. Аудит расчетного, валютного и других счетов в банках.

### **Пример ситуационных задач к экзамену по дисциплине (модулю)**

#### **Аудит**

#### **Ситуационная задача по аудиту 1**

**1 РАСЧЕТ УРОВНЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ.** Используя, следующие данные, определите уровень существенности: валюта баланса 35684 тыс. руб., собственный капитал – 4100 тыс. руб., выручка – 642110 тыс. руб., себестоимость – 584221 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 57889 тыс. руб. Доли базовых показателей установить самим от 2 до 10 %.

#### **Ситуационные задачи по аудиту 2**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫБОРОЧНОЙ ПРОВЕРКИ** Рассчитать полную предполагаемую ошибку по результатам выборочной проверки. Сделать вывод о существенности выявленных ошибок. Уровень существенности 300 тыс. руб. Общий размер проверяемой совокупности – 6421 тыс. руб. Элементы наибольшей стоимости – 239 тыс. руб. Размер выборки – 70 тыс. руб. Ошибки, выявленные в выборке – 1,5 тыс. руб.

#### **Ситуационные задачи по аудиту 3**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО АУДИТА** Определите подлежит ли обязательной аудиторской проверке годовая отчетность страховой организации ООО «Альфа»: выручка – 421000 руб., собственный капитал – 35000 руб., валюта баланса – 50000 руб.

#### **Ситуационные задачи по аудиту 4**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО АУДИТА** Определите подлежит ли обязательной аудиторской проверке годовая отчетность ООО «Альфа»: выручка – 421000 тыс. руб., собственный капитал – 35000 тыс.руб., валюта баланса – 50000 тыс.руб.

### **Шкала и критерии оценки решения задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
<b>«Хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

## Шкала и критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Аудит»

Баллы)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
От 76 % до 85 %	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
От 61 % до 75 %	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2
Менее 61 %	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК1.2

### Вопросы по темам

#### **Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности**

##### **Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности**

- 1 Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике
- 2 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.
- 3 Классификация аудита. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита и ревизии.
- 4 Критерии обязательного аудита.
- 5 Виды и классификация аудиторских услуг
- 6 Принципы аудита

##### **Тема 2. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности**

- 1 Законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Система аудиторских стандартов.
- 2 Органы регулирования аудиторской деятельности в России
- 3 Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности
- 4 Обучение и аттестация аудиторов в России
- 5 Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов.

##### **Тема 3. Контроль качества аудита: внешний и внутренний**

- 1 Государственный контроль за деятельностью СОА
- 2 Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов
- 3 Контроль качества выполнения заданий по аудиту

#### **Модуль 2 Методология и техника аудиторской проверки**

#### **Тема 4 Подготовка и планирование аудиторской проверки**

- 1 Выбор клиентами аудиторской фирмы. Выбор аудиторской фирмой клиентов.
- 2 Понимание деятельности экономического субъекта.
- 3 Оценка стоимости аудиторских услуг.
- 4 Письмо-согласие о проведении аудита.
- 5 Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг.
- 6 Основные элементы планирования
- 7 Оценка материальности (существенности) в аудите
- 8 Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита
- 9 Оценка аудиторского риска
- 10 Подготовка и составление общего плана аудита
- 11 Подготовка и составление программы аудита

#### **Тема 5 Процедуры аудита. Аудиторские доказательства**

- 1 Аудиторские доказательства, виды и источники получения
- 2 Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
- 3 Аналитические процедуры
- 4 Выборочные методы, применяемые при аудите
- 5 Использование результатов работы другого аудитора и услуг эксперта
- 6 Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
- 7 Документирование аудита

#### **Тема 6 Заключительный этап аудиторской проверки**

- 1 Структура и содержание аудиторского заключения.
- 2 Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
- 3 Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
- 4 Обзор событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения
- 5 Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения

#### **Модуль 3 Практический аудит**

##### **Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала**

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
3. Методика проверки
- 4 Типичные ошибки

##### **Тема 10 Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики**

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
- 3 Методика проверки
- 4 Типичные ошибки

##### **Тема 11 Аудит основных средств и нематериальных активов**

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
- 3 Методика проверки
- 4 Типичные ошибки

##### **Тема 12 Аудит материально-производственных запасов**

- 1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств
- 2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.
- 3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

### **Тема 13 Аудит денежных средств**

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

### **Тема 14 Аудит расчетов и кредитных операций**

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

### **Тема 15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции**

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

### **Тема 16 Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли**

1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств

2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки.

3 Методика проверки

4 Типичные ошибки

## **Критерии оценивания устного ответа**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Аудит»**

#### **Тема 1 Сущность аудита и его задачи в современной рыночной экономике**

1. «Полицейская» теория аудита.
2. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности».
3. Теория модератора.
4. Квазикритическая теория аудита.
5. Теория агентов.
6. Социальная теория аудита.
7. Постулаты аудита.
8. Зарождение аудита в странах Запада и на Востоке.
9. Характеристика этапов развития аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, основанный на риске.
10. Зарождение и становление аудита в России.
11. Место аудита в системе финансового контроля:
12. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
13. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
14. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
15. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.
16. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
17. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
18. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
19. Рынок аудиторских услуг в России (Приморском крае).

#### **Тема 4. Подготовка и планирование аудиторской проверки**

1. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры.
2. Мотивация отказа от проведения аудита.
3. Объект и объем аудиторской проверки, определяющие его факторы.
4. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы.
5. Оценка стоимости аудиторских услуг.
6. Подготовка общего плана и программы аудита

#### **Тема 8 Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности**

1. Подготовка аудиторского заключения.

2. Порядок и методика составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта.
3. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление.
4. Аудиторское заключение его состав, содержание, назначение.
5. Рабочие документы – основа составления аудиторского заключения.
6. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
7. Условия и причины для составления модифицированного аудиторского заключения.

### **Темы рефератов**

1. Анализ аудиторской деятельности в РФ
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
4. Перспективы развития аудита в России.
5. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
6. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов).
7. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов.
8. Сравнительный анализ кодекса профессиональной Этики аудиторов России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
9. Существенность в аудите
10. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
11. Принципы планирования аудиторской проверки
12. Построение аудиторской выборки
13. Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц
14. Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке
15. Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере
16. Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях
17. Контроль качества в аудите

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки реферата

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Содержание критериев				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений