

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:24
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института **Т.В. Наумова**
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 АУДИТ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины(модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07
Курс 4очн./4очн.-заочн. Семестр 8/8
Учебный план набора 2021 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
8 семестр	180	72	36		36		36	72	Экзамен
Итого	180	72	36		36		36	72	Экзамен
Очно-заочное обучение									
8 семестр	180	56	28		28		36	88	Экзамен
Итого	180	56	28		28		36	88	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ _____
(должность) (подпись)

Мухина Д.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений;
- выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности;
- развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.В.07).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений (ПК 1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения		Всего часов	
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	очная	Очно-заочная
	8	8		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72	56	72	56
в том числе:				
Лекции (Л)	36	28	36	28
Практические занятия (ПЗ)	36	28	36	28
Лабораторные работы (ЛР)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	72	88	72	88
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	10	10	10	10
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	78	62	78
Контроль	36	36	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час. /зач. ед.	180/5	180/5	180/5	180/5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности		
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	1 История возникновения и развития аудита; 2 Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля; 1.3 Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике 1.4 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
		1.5 Субъекты аудиторской деятельности в РФ 1.6. Классификация аудита. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита и ревизии. 1.7. Критерии обязательного аудита. 1.8 Виды и классификация аудиторских услуг 1.9 Принципы аудита
2.	Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	2.1 Законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Система аудиторских стандартов. 2.2. Органы регулирования аудиторской деятельности в России 2.3. Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности 2.4. Обучение и аттестация аудиторов в России 2.5 Права, обязанности и ответственность аудиторов и их клиентов. 2.6 Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм
3.	Контроль качества аудита: внешний и внутренний	3.1 Государственный контроль за деятельностью СОА 3.2 Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов 3.3 Контроль качества выполнения заданий по аудиту
Модуль II Методология и техника аудиторской проверки		
4.	Подготовка и планирование аудиторской проверки	4.1 Выбор клиентами аудиторской фирмы. Выбор аудиторской фирмой клиентов. 4.2 Понимание деятельности экономического субъекта. 4.3 Оценка стоимости аудиторских услуг. 4.4 Письмо-согласие о проведении аудита. 4.5 Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг. 4.6 Основные элементы планирования 4.7 Оценка материальности (существенности) в аудите 4.8 Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита 4.9 Оценка аудиторского риска 4.10 Подготовка и составление общего плана аудита 4.11 Подготовка и составление программы аудита
5	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	5.1. Аудиторские доказательства, виды и источники получения 5.2. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств 5.3. Аналитические процедуры 5.4. Выборочные методы, применяемые при аудите 5.5. Использование результатов работы другого аудитора и услуг эксперта 5.6. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности 5.7. Документирование аудита 5.8. Аудит в среде компьютерных информационных систем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
6	Заключительный этап аудиторской проверки	6.1 Структура и содержание аудиторского заключения. 6.2 Порядок оформления и представления аудиторского заключения. 6.3 Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита. 6.4. Обзор событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения 6.5. Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения 6.6. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта
Модуль III Практический аудит		
7	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	7.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 7.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 7.3 Методика проверки 7.4 Типичные ошибки
8	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	8.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 8.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 8.3 Методика проверки 8.4 Типичные ошибки
9	Аудит основных средств и нематериальных активов	9.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 9.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 9.3 Методика проверки 9.4 Типичные ошибки
10	Аудит материально-производственных запасов	10.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 10.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 10.3 Методика проверки 10.4 Типичные ошибки
11	Аудит денежных средств	11.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 11.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 11.3 Методика проверки 11.4 Типичные ошибки
12	Аудит расчетов и кредитных операций	12.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 12.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 12.3 Методика проверки 12.4 Типичные ошибки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
13	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	13.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 13.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 13.3 Методика проверки 13.4 Типичные ошибки
14	Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	14.1 Цель и задачи проверки, источники сбора аудиторских доказательств 14.2 Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. 14.3 Методика проверки 14.4 Типичные ошибки

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные	Коллоквиум		
Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности									
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	2		2				5	9
2.	Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	2		2				5	9
3	Контроль качества аудиторской деятельности	2		2				5	9
Модуль II Методология и техника аудиторской проверки									
4.	Подготовка и планирование аудиторской проверки	4		4				5	11
5.	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	2		2				5	9
6.	Заключительный этап аудиторской проверки	4		4				5	11
Модуль 3 Практический аудит									
7.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2		2				5	10
8.	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2		2				5	10
9.	Аудит основных средств и нематериальных активов	2		2				5	10
10.	Аудит материально-производственных запа-	2		2				5	10

	сов								
11.	Аудит денежных средств	2		2				5	10
12.	Аудит расчетов и кредитных операций	2		2				5	10
13.	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	4		4				6	12
14.	Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	4		4				6	14
	Контроль								36
	Всего	36		36				72	180

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Решение кейсов			4			4
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых ин- терактивных методов	Количество часов
	Кейс	Обучение и аттестация аудиторов в России	Разбор ситуации из практики	2
	Кейс	Подготовка и планирование аудиторской проверки	Разбор ситуации из практики	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Час.
1	2	3	4
1.	1	Модуль 1 Теоретические основы аудиторской деятельности	6
	2	Т.1 Сущность аудита и его задачи в современной рыночной экономике	2
	2	Т.2 Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	2
	3	Т.3 Контроль качества аудиторской деятельности	2
2.	4	Модуль II Методология и техника аудиторской проверки	10
	4	Т.4 Подготовительный этап и планирование аудиторской проверки	2
	4	Т.5 Оценка материальности (существенности) и аудиторского риска	2
	5	Т.6 Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	2
	6	Т.7 Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита	2
	6	Т.8 Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности	2
3	7	Модуль III Практический аудит	16
	7	Т.9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2
	8	Т.10 Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2
	9	Т.11 Аудит основных средств и нематериальных активов	2
	10	Т.12 Аудит материально-производственных запасов	2
	11	Т.13 Аудит денежных средств	2
	12	Т.14 Аудит расчетов и кредитных операций	2
	13	Т.15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	4
	14	Т.16 Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	4
	Итого		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	Изучить «Историю развития аудита» и	5	Реферат (письменно),

		подготовить реферат (презентации), и подготовиться к практическому занятию «Сущность аудита и его задачи в современной рыночной экономике».		Опрос (устно), Тест (письменно)
2	2	Подготовиться к практическому занятию, изучить нормативно-законодательные акты регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, выполнить задания и решить ситуации.	5	Опрос (устно), Тест (письменно), Решение заданий и ситуаций (письменно)
3	3	Подготовиться к практическому занятию, изучить цель и основные этические принципы аудита, отраженные в федеральном стандарте аудиторской деятельности №1. Оценить содержание каждого принципа аудита и соответствующие действия аудитора при осуществлении аудиторской и связанной с ней деятельностью, изучив Кодекс этики аудиторов России, выполнить задание	5	Опрос (устно), Тест (письменно), Домашнее задание (письменно)
4	4	Подготовиться к практическому занятию и выполнить задания	5	Опрос (устно) Домашнее задание (письменно)
5	5	Подготовиться к практическому занятию, написать реферат (презентацию), выполнить задания	5	Реферат (письменно), Опрос (устно) Домашнее задание (письменно)
6	6	Подготовиться к практическому занятию, написать реферат (презентацию), выполнить задания и решить тест на повторение учебного материала.	5	Реферат (письменно), Опрос (устно), Домашнее задание (письменно), Тест (письменно)
7	7	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет капиталов и резервов, расчеты с учредителями, порядок формирования уставного капитала	5	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
8	8	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие формирование учетной политики и организацию бухгалтерского учета	5	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
9	9	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов	5	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
10	10	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необ-	5	Решение ситуаций (письменно), тест

		ходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет МПЗ		(письменно)
11	11	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет денежных средств	5	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
12	12	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет расчетов и кредитных операций	5	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
13	13	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)
14	14	Изучение лекционного материала, подготовка к решению ситуаций, для этого необходимо повторить нормативно-законодательные акты регулирующие бухгалтерский учет выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли	6	Решение ситуаций (письменно), тест (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1

Основная

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-534-13651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 411 с. — ISBN 978-5-534-13652-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Аудит: учебник / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 409 с. — ISBN 978-5-534-

10747-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература.

1. Варданян, С. А. Аудит: учеб. пособие / С. А. Варданян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Мелешенко, С. С. Аудит в схемах : учеб. пособие / С. С. Мелешенко. — Казань : КФУ, 2020. — 205 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173022> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общ. ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-534-13601-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учеб. пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130965> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Аудит: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 137 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRavSoftware	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты

GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet
--------------	------------------------------------

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

--	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Аудит: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 137 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных ак-

тов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.