

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.10.2023 16:09:59
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и
ветеринарной медицины
 « 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БОЛЕЗНИ РЫБ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная - Б1.В.07

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 **Семестр** 10

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10очное	72	48	16	-	32	-	24	-	зачет
6 курс заочное	72	12	4		8	-	56	4	зачет
Итого	72/72	48/12	16/4		32/8	-	24/56	-/4	Зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2019 г.,

протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» марта 2019 г.,

протокол № 4а

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дать основы знаний по таксономии, морфологии, физиологии, биологии и экологии возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний рыб. Знание патологии рыб (хрящевых и костных) служат теоретическим и практическим фундаментом для изучения патологических процессов в группе позвоночных, ведущих водный образ жизни.

Задачи:

- знакомство с разнообразием рыб при изучении класса Хрящевых и класса Костных рыб.
- Изучение биотических связей рыб с разнообразием паразитических форм, возбудителей и переносчиков заболеваний в данной группе, как предпосылку профилактики болезней животных и человека.
- Изучение многообразия патологий рыб инфекционной, инвазионной, незаразной природы.
- Изучение технических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и лечение рыб

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная Б1. В.07

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции ПК-1.1; ПК-2.1	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2.1	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных (ИД-1 ПК-2.1).

Уметь:

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);
- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	10очно			бкурс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	48			12	40/12
В том числе:					
Лекции (Л)	16			4	16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32			8	32/8
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+				
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	24			56	24/56
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа				40	40
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	24			16	24/16
Подготовка к лабораторным работам	12				12
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	12			16	12/16
Подготовка к экзамену					
Подготовка презентаций					
Контроль	-			4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет			зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	72			72	72/72
зач. ед.	2			2	2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Инфекционные болезни	Общая биология рыб. Основные заболевания рыб инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни рыб.
2	Инвазионные болезни	Основные инвазионные заболевания рыб, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы рыб.
3	Незаразные болезни рыб	Основные заболевания рыб незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Инфекционные болезни	6	10			8	24
2.	Инвазионные болезни.	6	12			8	26
3.	Незаразные болезни рыб.	4	10			8	22
	Итого	16	32			24	72
	Контроль						-
	Итого	16	32			24	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+						
2	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Методы диагностики болезней рыб	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Общие методы диагностики отравлений рыб	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1 Инфекционные болезни	Общая биология рыб: классификация рыб, строение и размножение рыб. Развитие рыб. Разведение рыб	4

2		Методы диагностики болезней рыб	2
3		Вирусные болезни. Воспаление плавательного пузыря карпа. Краснуха карпа.	2
4		Бактериальные и микозные болезни. Бранхиомикоз. Сапролегниозы. Болезнь Стаффа. Чума раков.	2
5	2 Инвазионные болезни	Частная ихтиопатология. Инвазионные болезни.	4
6		Протозойные. Протозойные, вызываемые споровиками, гемогрегаринами, микроспоридиями, микроспоридиями, кокцидиями, инфузориями.	4
7		Инвазионные болезни, вызываемые кишечнополостными. Гельминтозы. Диплостомозы. Моногеноидозы. Цестодозы. Акантоцефалёзы. Нематодозы. Беллозы. Крустацеозы	4
8	3 Незаразные болезни рыб	Незаразные болезни рыб. Алиментарные болезни. Цероидная дегенерация печени форели. Нарушение обмена веществ у белого амура. Гепатома форели. Функциональные болезни. Белопятнистая болезнь личинок лососевых. Водянка желточного мешка. Травмы рыб. Болезни, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. Асфиксия.	8
9		Отравления рыб	2
ИТОГО:			32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Общая биология рыб: классификация рыб, строение и размножение рыб. Развитие рыб. Разведение рыб	8	Опрос
2		Методы диагностики болезней рыб		
3		Вирусные болезни. Воспаление плавательного пузыря карпа. Краснуха карпа.		
4		Бактериальные и микозные болезни. Бранхиомикоз. Сапролегниозы. Болезнь Стаффа. Чума раков.		Тест
5	2	Частная ихтиопатология. Инвазионные болезни.	8	Опрос
6		Протозойные. Протозойные, вызываемые споровиками, гемогрегаринами, микроспоридиями, микроспоридиями, кокцидиями, инфузориями.		

7		Инвазионные болезни, вызываемые кишечнополостными. Гельминтозы. Диплостомозы. Моногеноидозы. Цестодозы. Акантоцефалёзы. Нематодозы. Беллозы. Крустацеозы		Тест Коллоквиум
8	3	Незаразные болезни рыб. Алиментарные болезни. Цероидная дегенерация печени форели. Нарушение обмена веществ у белого амура. Гепатома форели. Функциональные болезни. Белопятнистая болезнь личинок лососевых. Водянка желточного мешка. Травмы рыб. Болезни, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. Асфиксия.	8	Опрос Тест
		Отравления рыб		
Итого			24	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология: учеб. пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1825-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61355> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Аршаница, Н.М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб: учебник / Н.М. Аршаница, А.А. Стекольников, М.Р. Гребцов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8114-4403-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122154> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Грищенко, Л.И. Болезни рыб с основами рыбоводства: учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев; под ред. Л.И. Грищенко. - М.: КолосС, 2013. - 479 с.
2. Ихтиопатология: учеб.-метод. пособие / сост. А.А. Болдарев, Н.С. Болдарева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 140 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112336> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335 Лекционная	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 234 Лаборатория биологии и экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>
---	--

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Теребова С.В. Болезни рыб: методические указания по болезням рыб для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. С.В. Теребова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 92 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Теребова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.