

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы лесопаркового хозяйства

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, формируемой участниками образовательных отношений– Б1.В.07

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					контроль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
7	108	48	16		32			60	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНОЕ									
1 курс									
2 курс									
3 курс									
4 курс	108	20	6		14		4	84	ЗАЧЕТ
5 курс									
Итого:	108/108	48/20	16/6		32/14	+	/4	60/84	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы: канд.биол.наук, ст.преподаватель Гриднева Н.В.

Цель – профессиональная подготовка бакалавров в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи - овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;

- освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.07

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ПК-1.1	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы	<p>Знать:</p> <p>основные компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы</p>

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1		2		3		4			5
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)					48/20					48/20
В том числе:										
Лекции (Л)	/		/		16/6		/			16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)	/				32/14		/			32/14
Практикумы (П)										
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/			/
Коллоквиумы (К)										
<i>Другие виды контактной работы</i>										
Самостоятельная работа (всего)	/		/		60/84		/			60/84
В том числе:										
Курсовой проект (работа) (КП, КР)										
Расчетно-графические работы (РГР)										
Реферат (Р)										
Контрольная работа										
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>										
Подготовка к тестированию										
Контроль	/		/	/	/4		/			/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)										экзамен
Общая трудоёмкость					108/108					108/108
час зач. ед.										3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия о лесопарках	История развития лесопаркового хозяйства. Зеленые пригородные зоны городов и поселков. Роль рекреационного лесопользования и научные достижения в этой области.

2.	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	Виды лесопарков. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
3.	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета рекреационной емкости объекта.
4	Проектирование лесопарков	Состав и содержание документации. Ландшафтный анализ территории. Содержание ландшафтного анализа: экологическое, градостроительное, планировочное. Функциональное зонирование площади лесопарка. Определение видовых точек. Рабочая документация: требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане ведомости посадочного материала, ассортиментная ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект вертикальной планировки и инженерное решение дорожно-тропиночной сети, сметная документация, пояснительная записка к проекту генплана лесопарка, ее состав и содержание. Проектные решения: архитектурно- планировочная организация территории, рекреационная емкость, дорожно-тропиночная сеть, малые архитектурные формы, водоемы и водные устройства.
5	Ведение лесопаркового хозяйства	Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках: организация территории лесопарков, назначение хозяйственных мероприятий в зависимости от характера объектов. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства: планово-картографические материалы. Структура паркового и лесопаркового хозяйства: штаты, материально-техническая база с учетом отечественного и зарубежного опыта. Технологические карты по уходу за территорией и насаждениями.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего, час
1.	Основные понятия о лесопарках	2	2	4	8
2.	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	2	20	30	52
3.	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	4	4	12	20

4	Проектирование лесопарков	6	4	10	20
5	Ведение лесопаркового хозяйства	2	2	4	8
Итого:		16	32	60	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Дендрология	-	-	-	+	-	-	-
2	Экология	-	+	-	+	-	-	-
3	Лесоводство	+	+	-	-	-	-	-
4	Таксация	-	-	+	-	-	-	-
Последующие дисциплины								
1	Ландшафтное проектирование	-	+	-	+	-	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	-	-	-	-
Работа в команде	-	4	-	-	4
Работа в малых группах	-	-	-	-	-
Презентации	-	-	-	-	-
Экскурсии	-	-	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	4	-	-	4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Выработка решения ландшафтной организации лесопарка	Работа в команде	4
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Основные понятия о лесопарках	Виды лесопарков. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.	2
2	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	Классификация лесопарковых ландшафтов, расчет предельно допустимой рекреационной нагрузки.	20
3	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Цель задачи и основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений	2
		Методы ландшафтной таксации	2
4	Проектирование лесопарков	Состав и содержание проектной документации	2
		Методика проектирования лесопарков, ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка	2
5	Ведение лесопаркового хозяйства	Ведение лесопаркового хозяйства	2
	Итого:		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	Основные понятия о лесопарках	Виды лесопарков	4	реферат
2	Характеристика лесопарков. Лесопарковые	Расчет предельно допустимой рекреационной нагрузки	30	расчет

	ландшафты.	Лесопарки России Лесопарковый пояс Москвы Лесопарковый пояс Ленинградской области		доклад с презентацией
3	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Показатели ландшафтной таксации	12	тест
4	Проектирование лесопарков	Основные средства и правила композиции. Функциональное зонирование лесопарков	10	реферат
5	Ведение лесопаркового хозяйства	Структура паркового и лесопаркового хозяйства	4	реферат
	Итого:		60	

10. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студ. высш. учеб.завед. / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд., стереотип. — М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 213 с.

2. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие /О.Б. Сокольская.- 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. :Лань, 2013.— 552 с.

11.2 Дополнительная литература:

3. Боговая И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]:учеб.пособ. / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб. : Лань, 2012. – 240с. (www.e.Lanbook.com)

4. Кругляк В.В. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.В. Кругляк, М.М. Сушков, Н.П. Карташова. – Воронеж: ГОУ ВПО ВГЛТА, 2007. – 94 с. – (www.e.Lanbook.com)

5. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / О.Б. Сокольская. – Спб.: Лань, 2013. – 552с. (www. e.Lanbook.com)

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

1. Гриднева Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 26 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, главный учебный корпус, ауд. 310 (99,2 м2). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 342 (26,7 м2). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Стенды с фотографиями, гербарий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 (40,3 м2). Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт». MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Sunrav TestOffice (договор 355 – 2010), Антивирус Касперского (договор 2060), ESRI ArcGIS, Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. **ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА:** методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / Сост. Н.В. Гриднева / Изд.2-е перераб. и доп.– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023.- 19 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Гриднева, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства (проектирование лесопарков): Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01. Лесное дело / Н.В. Гриднева / Изд. 2-е перераб. и доп. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. – 39 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.