

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:58:08
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ



Декан института
«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения

очная, заочная

Институт

ИЛХ Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.07)

Учебный план набора 2023 года

Распределение рабочего времени:

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	аудиторные				самостоятельная работа			
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП	Другие виды СР		
1,2 очное	216	34	6		28		74	27	экзамен
1 курс заочное	216	30	6		24		177	9	экзамен
итого	216/216	34\30	6\6		28\24		74/177		

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело, утвержденное приказом Минобрнауки № 667 от 17 июля 2017г (зарегистрирован 02.08.2017 года № 47640) (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент



Усов В. Н.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: углубление и специализация знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Устойчивое лесопользование и добровольная лесная сертификация».

Задачи:

- расширить исходные базовые знания в области правового обеспечения устойчивого лесопользования;
- ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы устойчивого лесопользования и лесной сертификации;
- дать представление о принципах управления социальными аспектами устойчивого лесопользования;
- дать практические навыки организации взаимодействия с неправительственными, общественными организациями, населением для обеспечения социальной устойчивости в лесном комплексе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.07)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

ПК-3 - Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ПК-3.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности разработки хозяйственных мероприятий влияющих на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

Уметь: находить анализировать, выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	очно		заочно			Очно-заочно			
	1	2	1 курс						
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	32			30				68/30
В том числе:									
Лекции	6	6			6				12/6
Занятия семинарского типа, в том числе:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)	28	26			24				54/24
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Коллоквиумы (К)									
Иные аналогичные занятия									
Самостоятельная работа (всего)	74	49			177				123/177
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП (КР))									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	14	14			30				28/30
Контрольная работа (К)									
Иные аналогичные занятия	68	35			147				103/147
Контроль		27			9				27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен			экзамен				экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108			216				216/216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесопользования:	<p>Основные документы регламентирующие требования к правовым и социальным аспектам устойчивого лесопользования.</p> <p>Содержание правовых и социальных условий реализации принципов устойчивого лесопользования.</p> <p>Направления развития нормативно-правовых актов регламентирующих правовые и социальные аспекты лесопользования.</p> <p>Принципы внесения корректив в документы регулирующие устойчивое лесопользование: 1. Основные ориентиры разнообразие, неоднородность и асинхронность развития природных объектов.</p> <p>2. Объекты биоразнообразия должны рассматриваться равноценно на разных уровнях правоприменения (федеральном, региональном, ландшафтном и локальном).</p> <p>3. Основа сохранения биоразнообразия международные стандарты добровольной лесной сертификации, выдвигающие</p>

		наиболее строгие экологические требования к лесопользователям.
2.	Анализ отечественного опыта устойчивого лесопользования	Псковский модельный лес Модельный лес «Прилузь» Модельный лес «Гассинский» Лесные полосы в Каменной степи Комплексное лесопользование на территории ООО «Сорвижи –лес» Лесопользование на территории компании «Лесная альтернатива»
3.	Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопользования	«Скандинавская» модель интенсивного и устойчивого лесного хозяйства Шведский опыт – Лесные экологические отели. Лесопользование на территории компании «Коллинз компаниз» Соглашение по бореальным лесам Канады Американский опыт вовлечения общественности в управление лесами
4.	Риски интенсивного лесопользования	1. Риски для объектов биоразнообразия. 2. Проблема сохранения устойчивости насаждений после нескольких ротаций. 3. Проблема сохранения и улучшения экологических функций лесов 4. Проблема сохранения и улучшения социальных функций лесов
5.	Природоохранные нормативы для лесной сертификации	1. Система природоохранного законодательства Российской Федерации. 2. Требования к природоохранным нормативам, регулирующим лесопользование в Российской Федерации 3. Принципы разработки новых, коррективы которые необходимо внести в действующие нормативно-правовые документы, регулирующие лесопользование в РФ.
6.	Стейкхолдеры и сертификационный процесс.	1. Взаимодействие и противостояние по экологическим, экономическим и социальным аспектам сертификации.с общественными организациями и объединениями граждан 2. Взаимодействие и противостояние по экономическим и экологическим аспектам сертификации.с потребителями лесной продукции 3. Взаимодействие и противостояние по экономическим, экологическим и социальным аспектам сертификации.с торговыми организациями 4. Взаимодействие и противостояние по экономическим, экологическим и социальным аспектам сертификации.с органами управления лесами
7.	Социальные гарантии работников лесных предприятий охрана и защита прав граждан при лесной сертификации	1. Прием на работу, профессиональная подготовка и переподготовка граждан. Прием на работу иностранцев. 2. Создание объектов инфраструктуры, повышение качества жизни граждан. 3. Выполнение требований соглашения об оплате труда, законодательства о труде. 4. Служба по охране труда предприятия, требования к ней. Обеспечение СИЗ. Аттестация рабочих мест.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	У	К	П	Занятия семинарского типа	С	П	Р	В	С	С
-------	----------------------	---	---	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---

	дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесопользования:	1						15	16
2	Анализ отечественного опыта устойчивого лесопользования	2		8				18	28
3	Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопользования	2		8				18	28
4	Риски интенсивного лесопользования	2		10				18	30
5	Природоохранные нормативы для лесной сертификации	1		-				16	17
6	Стейкхолдеры и сертификационный процесс.	2		8				18	28
7	Социальные гарантии работников лесных предприятий охрана и защита прав граждан при лесной сертификации	2		20				18	42
...	Контроль							27	27
	Итого	12		54				148	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Устойчивое лесопользование и добровольная лесная сертификация	Все разделы						
2.	Основы современного природопользования	Все разделы						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		6			6
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Решение социально - экономических проблем, возникших в районах развитого пчеловодства в Приморском крае в связи с рубками липы.	Игра (деловая)	6

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
...		-	

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-ёмкость (час.)
1.	Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесопользования:	-	-
2.	Анализ отечественного опыта устойчивого лесопользования	1. Отечественный опыт лесной сертификации	8
3.	Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопользования	1. Зарубежный опыт лесной сертификации .	8
4.	Риски интенсивного лесопользования	1.Основные риски интенсивного лесопользования.	10
5.	Природоохранные нормативы для лесной сертификации	-	-
6.	Стейкхолдеры и сертификационный процесс.	1. Роль и место общественных организаций в процессе лесной сертификации	8
7.	Социальные гарантии работников лесных предприятий, охрана и защита прав граждан при лесной сертификации	1. Социальные гарантии работников лесных предприятий, охрана и защита прав граждан в процессе лесной сертификации 2.Решение социально - экономических проблем, возникших в районах развитого пчеловодства в Приморском крае в связи с рубками липы. 3.Анализ нормативного акта (законопроекта, закона, нормативного акта исполнительной	2 10 10

		власти или местного самоуправления), регламентирующего участие общественности	
	Итого		56

9. Самостоятельная работа

№№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест)
1.	Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесопользования:	Работа с литературой по вопросам регламентирования требований к правовым и социальным аспектам устойчивого лесопользования, содержания правовых и социальных условий реализации принципов устойчивого лесопользования, направления развития нормативно-правовых актов регламентирующих правовые и социальные аспекты лесопользования, принципов внесения корректив в документы регулирующие устойчивое лесопользование, основам сохранения биоразнообразия, международным стандартам добровольной лесной сертификации, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Опрос Защита реферата
2.	Анализ отечественного опыта устойчивого лесопользования	Работа с литературой по вопросам организации модельных площадок и лесов: Псковский модельный лес Модельный лес «Прилузь» Модельный лес «Гассинский» Лесные полосы в Каменной степи, комплексное лесопользование на территории ООО «Сорвижи –лес», лесопользования на территории компании «лесная альтернатива», подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	18	Опрос Защита реферата
3.	Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопользования	Работа с литературой по вопросам организации устойчивого лесопользования за границей: «Скандинавская» модель интенсивного и устойчивого лесного хозяйства, шведский опыт – Лесные экологические отели, лесопользование на территории компании «Коллинз компаниз», соглашение по бореальным лесам Канады, американский опыт вовлечения общественности в управление лесами подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	18	Опрос Защита реферата
4.	Риски интенсивного лесопользования	Работа с литературой по вопросам рисков для объектов биоразнообразия при интенсивной модели лесопользования, проблемам сохранения устойчивости насаждений после нескольких ротаций, проблема сохранения и улучшения экологических функций лесов, проблема сохранения и улучшения социальных функций лесов, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	18	Опрос Защита реферата

5.	Природоохранные нормативы для лесной сертификации	Работа с литературой по вопросам системы природоохранного законодательства Российской Федерации, требованиям к природоохранным нормативам, регулирующим лесопользование в Российской Федерации, принципам разработки новых, коррективы которые необходимо внести в действующие нормативно-правовые документы, регулирующие лесопользование в РФ, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	16	Опрос Защита реферата
6.	Стейкхолдеры и сертификационный процесс.	Работа с литературой по вопросам взаимодействия и противостояния по экологическим, экономическим и социальным аспектам сертификации. с общественными организациями и объединениями граждан, взаимодействия и противостояния по экономическим и экологическим аспектам сертификации. с потребителями лесной продукции, взаимодействия и противостояния по экономическим, экологическим и социальным аспектам сертификации. с торговыми организациями, взаимодействия и противостояния по экономическим, экологическим и социальным аспектам сертификации. с органами управления лесами, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	18	Опрос Защита реферата
7.	Социальные гарантии работников лесных предприятий, охрана и защита прав граждан при лесной сертификации	Работа с литературой по вопросам приема на работу, профессиональной подготовки и переподготовки граждан, приема на работу иностранцев, создания объектов инфраструктуры, повышения качества жизни граждан, выполнения требований соглашения об оплате труда, законодательства о труде, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	18	Опрос Защита реферата
	Итого		121	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – Нет

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. [Быковский В.К.](#) Лесное право России: учебник для магистров / В.К. Быковский ; под ред. Н.Г. Жаворонковой .— М. : Юрайт, 2012 .— 262 с.
2. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России. 2-е изд. перераб. и доп.— М.: WWF России, 2014. – 268 с.
3. Петров А.А. Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры / А.А. Петров, К.Е.

Ведерников, Н.М. Итешина .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 .- 192 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/357527>

4. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования. Сборник статей / под общей редакцией Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF)/- М., 2012г.-175стр.

5. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования.. Сборник статей / Под общей редакцией Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF)/-М., 2012г.-229стр.

11.2 Дополнительная литература

1. Сунгуров Р. В. Социальные аспекты лесопользования: методические указания к выполнению практических работ / Р. В. Сунгуров, С. В. Третьяков: Арх. гос. тех. ун-т. – Архангельск: Изд.-во АГТУ, 2008.-28с.

2. Тысячнюк М. С. Рекомендации по социальным аспектам сертификации Лесного попечительского совета FSC. Методическое пособие. Под редакцией М. С. Тысячнюк – Вологда: Полиграфист. 2009.-184с.

3. Яницкая Т. О. Практическое руководство по выделению лесов высокой природоохранной ценности в России / Всемирный фонд природы (WWF). – М., 2008. – 136с.

4. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: методические указания для подготовки и проведения деловой игры обучающихся направления 35.04.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Усурийск, 2019.– 36 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся направления 35.04.01 Лесное дело по освоению дисциплины (модуля) Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Усурийск: ПГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elib.primacad.ru/> - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

3. [Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.
692510 Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 406 - Лаборатория высшей математики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 15 шт, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело. [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–11 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по теме: «Анализ нормативного акта

(законопроекта, закона, нормативного акта исполнительной власти или местного самоуправления), регламентирующего участие общественности» для студентов очного и заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]:/ сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.- 26 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

3. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–11 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

