


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 10:38:06  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института лесного и  
лесопаркового хозяйства  
 О.Ю. Приходько  
27 января 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы лесопаркового хозяйства

(наименование учебной дисциплины (модуля))

### Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность (профиль)** Лесопарковое хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

**Статус дисциплины** Б1.В.08 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Курс** 3

**Семестры** 5,6

**Учебный план набора** 2022 года.

**Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
5 очно	108	54	18		36		54	-	Зачет
6 очно	108	46	14		32		35	27	Экзамен
Итого оч	216	100	32		68		89	27	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального  
Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС  
3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от  
26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619)


Разработчики: к.б.н. доцент



(подпись)

Гриднева Н.В.

Руководитель ОП



Гриднев А.Н.  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового  
хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** профессиональная подготовка обучающихся в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйства.

**Задачи:**

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.08 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ПК-1.1	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы	Знать: основные компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы Уметь: оценивать компоненты лесных и урбоэкосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   6   зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	5 очно	6 очно				
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>46</b>				<b>100</b>
В том числе:						
Лекции	18	14				32
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	36	32				68
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
Иные аналогичные занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>35</b>				<b>89</b>
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП (КР))						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	54	35				89
Контрольная работа (К)	-	-				
Иные аналогичные занятия						
Контроль	-	27				27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен				Экзамен
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>				<b>216</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<b>5 семестр</b>
1.	Основные понятия о лесопарках	История развития лесопаркового хозяйства. Зеленые пригородные зоны городов и поселков. Роль рекреационного лесопользования и научные достижения в этой области.
2.	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	Виды лесопарков. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарков Московского лесопаркового пояса, средней полосы, Урала, Санкт-Петербурга, Крыма, Южной части России, Кавказа .
3.	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета рекреационной емкости объекта.
		<b>6 семестр</b>
4.	Проектирование лесопарков	Состав и содержание документации. Ландшафтный анализ территории. Содержание ландшафтного анализа: экологическое, градостроительное, планировочное. Функциональное зонирование площади лесопарка. Определение видовых точек. Рабочая документация: требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане ведомости посадочного материала, ассортиментная ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект вертикальной планировки и инженерное решение дорожно-тропиночной сети, сметная документация, пояснительная записка к проекту генплана лесопарка, ее состав и содержание. Проектные решения: архитектурно- планировочная организация территории, рекреационная емкость, дорожно-тропиночная сеть, малые архитектурные формы, водоемы и водные устройства.
5.	Ведение лесопаркового хозяйства	Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках: организация территории лесопарков, назначение хозяйственных мероприятий в зависимости от характера объектов. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства: планово-картографические материалы. Структура паркового и лесопаркового хозяйства: штаты, материально-техническая база с учетом отечественного и зарубежного опыта. Технологические карты по уходу за территорией и насаждениями.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>5 семестр</b>									
1	Основные понятия о лесопарках	6		4				10	20
2	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты. Значение зеленых насаждений	6		26				34	66
3	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	6		6				10	22
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>36</b>				<b>54</b>	<b>108</b>
<b>6 семестр</b>									
4	Проектирование лесопарков	8		28				30	66
5	Ведение лесопаркового хозяйства	6		4				5	15
	Контроль								27
	<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>32</b>				<b>35</b>	<b>108</b>
	<b>Всего</b>	<b>32</b>		<b>68</b>				<b>89</b>	<b>216</b>

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5					
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	Дендрология	-	-	-	+	-					
2	Экология	-	+	-	+	-					
3	Лесоводство	+	+	-	-	-					
4	Таксация	-	-	+	-	-					
Последующие дисциплины (модули)											

5	Ландшафтное проектирование	-	+	-	+	-				
---	----------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Круглый стол	-	-	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	2
Деловая игра	-	-	-	-	-
Поисковый метод	-	-	-	-	-
Проблемный семинар	-	-	-	-	-
Исследовательский метод	-	-	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	2	-	-	2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Методика проектирования лесопарков, ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
<b>5 семестр</b>			
1.	Основные понятия о лесопарках	Виды лесопарков. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.	4
2	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	Классификация лесопарковых ландшафтов. Лесопарки Московского лесопаркового пояса, средней полосы, Урала, Санкт-Петербурга, Крыма, Южной части России, Кавказа .	26
3	Ландшафтная таксация лесных	Цель задачи и основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений	2

	насаждений, отводимых под лесопарки	Методы ландшафтной таксации	4
		<b>Итого</b>	<b>36</b>
<b>6 семестр</b>			
4	Проектирование лесопарков	Состав и содержание проектной документации	6
		Методика проектирования лесопарков, ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка. Характеристика лесопарков стран СНГ (Белоруссии, Прибалтики, Украины, Армении, Азербайджана)	22
5	Ведение лесопаркового хозяйства	Ведение лесопаркового хозяйства	4
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>
	<b>Всего</b>		<b>68</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкост ь (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1	Основные понятия о лесопарках	Виды лесопарков	10	Реферат контрольная
2	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	Лесопарки России	8	доклад с презента- цией контрольная
		Лесопарковый пояс Москвы	10	
		Лесопарковый пояс Ленинградской области	8	
			8	
3	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Показатели ландшафтной таксации	10	реферат контрольная
4	Проектирование лесопарков	Основные средства и правила композиции. Функциональное зонирование лесопарков. Характеристика лесопарков стран СНГ	30	реферат доклад с презентацией
5	Ведение лесопаркового хозяйства	Структура паркового и лесопаркового хозяйства	5	Реферат контрольная
	<b>Итого:</b>		<b>89</b>	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.**



## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература:

1. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд., стер. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 213 с.
2. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодорский. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 240 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство формирование и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 552 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О.Б. Сокольская . - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Гриднева Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 26 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru), [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru)

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Adobe Reader

- Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru); [http:// Consultant.ru](http://Consultant.ru) [law...pravila\\_zagotovki\\_drevesiny/com](http://law...pravila_zagotovki_drevesiny/com)
6. Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края <http://www.mnr.gov.ru>; ФБУ Российский центр защиты леса <http://www.rcfh.ru>

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- Emerging Sources Citation Index (ESCI)

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S)

- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S)

- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 306 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 334 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Кондиционер</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 345 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 413 кабинет экологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, главный учебный корпус</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 19 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru), [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru)
2. Гриднева, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства (проектирование лесопарков): Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01. Лесное дело [Электронный ресурс] / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 39 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru), [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

## 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.