

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 17:47:13  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института

О.Ю.Приходько  
«6» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОХОТНИЧЬЯ КИНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль)** Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства

( полное наименование института)

**Кафедра** лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины (модуля)** базовая обязательной части - **Б1.В.08**

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 Семестр	144	54	22		32		63	27	экзамен
4 заочное	144	22	8		14		113	9	экзамен
Итого оч/заоч	144 /144	54/22	22/8		32/14		63/113	27/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)

Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 6 марта 2020 г., протокол № 7

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

### Цель:

- подготовить квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практикой научно - обоснованных методов разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера и рабочих качеств охотничьих собак;
- развить практические навыки разведения охотничьих собак.

### Задачи:

- ознакомиться с биологическими и физиологическими особенностями охотничьих собак;
- дать представление о породном разнообразии и роли охотничьих собак в жизни человека;
- изучить основные направления и методики дрессировки охотничьих собак и сформировать у будущих бакалавров навыки их дрессуры, способствовать выработке навыков творческого подхода к осознанию и использованию знаний по зоопсихологии;
- сформировать практические навыки использования охотничьих собак.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.08.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК- 4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	Индикатор 1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### Знать:

- основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

### Уметь:

организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального

использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>			<b>54/22</b>				<b>54/22</b>
В том числе:							
Лекции (Л)			22/8				22/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)			32/14				32/14
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>63/113</b>				<b>63/113</b>
В том числе:							
Курсовой проект(работа) (КП, КР)							
Расчетно – графические работы (РГР)							
Реферат (Р)			20/-				20/-
Контрольная работа			-/50				-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			<i>43/63</i>				<i>43/63</i>
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома							
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			43/63				43/63
Подготовка к экзамену							
Подготовка презентаций							
Контроль			27/9				27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт,			экзамен				экзамен

зачёт с оценкой, экзамен)						
Общая трудоёмкость час			144/144			144/144
зач. ед.			4/4			4/4

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

N п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика дисциплины «Охотничья кинология»:	понятия о кинологии и собаководстве. Цель и задачи дисциплины. Понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. Главные черты «охотничьих собак», их отличие от собак других специализаций. Значение охотничьих собак в жизни человека.
2	<b>Раздел 2.</b> Общие сведения об одомашнивании собак.	Происхождение охотничьих собак. Этапы одомашнивания и принципы выведения пород.
3	<b>Раздел 3.</b> Строение и функции организма собаки.	Анатомия и физиология собак. Внутреннее и внешнее строение организма собаки. Особенности строения скелета и внутренних органов собак, их назначение, пороки развития.
4	<b>Раздел 4.</b> Племенное разведение и размножение охотничьих собак.	Линии и семейства - заводские и кровные. Чистопородное разведение и скрещивание. Инбридинг. Отбор производителей в племенной работе с собаками. Подбор производителей в племенной работе с собаками. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей. Течка, периодичность, признаки. Признаки ложной беременности и причины ее возникновения. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация. Как выбрать место для щенения. В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка. Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка. Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки.
5	<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление охотничьих собак.	Что понимают под: групповым, полевым, дворовым, квартирным содержанием собак. Что входит в уход за охотничьими собаками. Правила перевозки собак. Обязанности владельцев собак. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки, основными источниками жиров, основными источниками углеводов. Режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак. Правила составления рационов. Режим кормления щенков.
6	<b>Раздел 6.</b> Воспитание, начальная и специальная	Условные и безусловные раздражители, основные средства воздействия на собаку, основные методы дрессировки собак, возможные ошибки при дрессировке. Специальная дрессировка борзых, лаек, гончих, легавых, норных,



Предшествующие дисциплины (модули)										
1.		-	+	+	-	+	-			
Последующие дисциплины (модули)										
2.	Техника добывания охотничьих животных	-	-	-	-	+	+	+	+	+
3	Организация охотничьего хозяйства	+	+	-	-	+	+	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		15			15
Итого интерактивных занятий		15			15

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа со стандартами собак охотничьих пород	Метод проектов	10
2	Практическое занятие	Работа с племенной и выставочной документацией, применяемой в охотничьем собаководстве	Метод проектов	5

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	<i>Семинар № 1 «Понятия о кинологии и собаководстве»</i>	2
2	2	<i>Семинар № 2 «Происхождение и одомашнивание собак»</i>	2
3	3	<i>Семинар № 3 «Анатомия и физиология собак»</i>	2
		<i>Практическая работа № 1 «Стати охотничьих собак и основные промеры тела»</i>	2
4	4	<i>Практическая работа № 2 «Племенная работа и документация в племенном охотничьем собаководстве»</i>	4

5	5	Практическая работа № 3 «Содержание и кормление охотничьих собак. Составление рационов»	4
6	6	Практическая работа № 4 «Начальная и специальная дрессировка охотничьих собак»	6
7	7	Практическая работа № 5 «Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород»	6
8	8	Практическая работа № 5 «Организация и проведение выставок и выводок охотничьих собак»	4
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1.	Общая характеристика дисциплины «Охотничья кинология»	5	Конспект, опрос
2	2	Общие сведения об одомашнивании собак.	5	Конспект, опрос
3	3	Строение и функции организма собаки.	5	Конспект, опрос
4	4	Племенное разведение и размножение охотничьих собак.	5	Конспект, опрос
5	5	Содержание и кормление охотничьих собак.	5	Конспект, опрос
6	6	Воспитание, начальная и специальная дрессировка охотничьих собак.	5	Конспект, опрос
7	7	Полевые испытания и состязания охотничьих собак разных пород.	20	Конспект, опрос
8	8	Выставки и выводки охотничьих собак.	13	Конспект, опрос
9	1 - 9	Реферат	20	Реферат в электронном и печатном виде
Всего:			63	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

- Харченко Н.Н, Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: Учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко - СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 432 с.
- Фирсова Н.М. Пушные звери / Н.М. Фирсова – Севастополь, НПЦ «ЭКОСИ – Гидрофизика», 2015. – 308

### 11.2 Дополнительная литература

- Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н.



Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.

2. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц / Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 384 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1.Розломий Н.Г. Биология зверей и птиц: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /Н.Г.Розломий; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория 401 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 306 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной

<p>Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 103 лаборатория лесной таксации и аэрометодов  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лесотаксационные планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания (электронный вариант), плакаты, образцы спилов.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория 141 Электронный читальный зал №1  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Биология зверей и птиц: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. Н.Г. Розломий. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 22 с.  
– Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса  с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения  5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько