

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 27.10.2023 16:09:59  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института**  
**животноводства и ветеринарной**  
**медицины**

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 « 14 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИММУНОЛОГИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

специалитет

**Направление подготовки/ специальность** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль)** Ветеринария

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

**Кафедра** эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

**Статус дисциплины:** Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.07

**Курс** 3

**Семестр** 5

**Учебный план набора** 2019 г. и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
5очно	108	56	20	36			52	-	зачет
3 курс заочно	108	16	6	10			88	4	зачет
Итого	108/108	56/16	20/6	36/10			52/88	-/4	зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах - 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» марта 2019 г., протокол № 7.

Разработчики

Старший преподаватель каф. эпизоотологии,  
зоогигиены, ветсанэкспертизы \_\_\_\_\_ М.Г. Симакова

Зав. кафедрой, доцент, к.в.н. \_\_\_\_\_ И.П. Короткова

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 а от «14» марта 2019 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины (модуля) - освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области иммунологии, необходимой для профессиональной деятельности ветеринарного врача.

**Задачи** дисциплины (модуля):

- дать обучающимся представление о фундаментальной и клинической иммунологии;
- рассмотреть вопросы становления иммунной системы в процессе онто- и филогенеза;
- изучить строение и функции органов иммунной системы;
- сформировать представление о реакциях иммунной системы в норме и при патологических процессах;
- познакомить обучающихся с современными методами иммунодиагностики;
- изучить основные болезни иммунной системы животных;
- познакомить обучающихся с принципами лечения и профилактики болезней, связанных с нарушением функций органов иммунной системы животных.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.07

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов

В результате изучения и освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1).

**Уметь:**

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	5 очно	3 курс заочно				
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>16</b>				<b>56/16</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	20	6				20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	32	10				32/10
Коллоквиумы (К)	+					
<i>Другие виды контактной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>88</b>				<b>52/88</b>
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа		20				0/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка к лабораторным работам	32	20				32/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	6	6				6/6

Подготовка к зачету	8	10				8/10
Работа с литературными источниками и нормативно-правовой документацией	6	32				6/32
Подготовка презентаций						
<b>Контроль</b>	-	<b>4</b>				<b>-/4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоёмкость, час зач. ед.	108	108				108/108
	3	3				3/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая иммунология	История развития иммунологии. Органы иммунной системы организма сельскохозяйственных животных и птиц. Лимфоидная ткань и ее функции. Факторы естественной резистентности организма. Клетки системы иммунитета (Т и В-лимфоциты, клетки-киллеры, дендритные клетки, их роль в системе иммунитета). Стволовые клетки. Этапы дифференциации клеток иммунной системы.
2.	Иммунобиология	Виды иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Антигены и антитела. Механизм образования антител. Главный комплекс гистосовместимости и его роль в системе иммунного ответа. Наиболее значимые цитокины. Иммунологическая толерантность. Иммунологическая недостаточность.
3.	Иммунобиотехнология	Болезни иммунной системы животных. Диагностика болезней иммунной системы животных (иммунологические реакции, аллергопробы, оценка иммунного статуса и т.д.). Основы лечения болезней иммунной системы животных. Иммуномодуляторы – лекарства для иммунной системы животных. Вакцины и сыворотки, технология их получения.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					СРО	Всего, часов
			Семинары	Практич.	Практику	Лаб. работ			
1.	Общая иммунология	6				8		18	34
2.	Иммунобиология	6				8		18	34
3.	Иммунобиотехнология	8				16		16	40
	Контроль								-
	Итого	20				32		52	108

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3					
Предшествующие дисциплины									
1.	Биология с основами экологии	+							
2.	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+					
3.	Физиология и этология животных	+	+						
4.	Лабораторная диагностика	+	+	+					
Последующие дисциплины									
1.	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+					
2.	Вирусология и биотехнология	+	+	+					
3.	Ветеринарная фармакология			+					
4.	Внутренние незаразные болезни		+	+					

5.	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+						
6.	Паразитология и инвазионные болезни		+	+						
7.	Гематология	+	+	+						

## 6. Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Видеоэкскурсия						
Итого интерактивных занятий						

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Общая иммунология	Факторы неспецифической резистентности организма	2
		Строение и функции клеток иммунной системы	2
		Стволовые клетки	2
		Строение и функции органов иммунной системы	

		Коллоквиум	2
2.	Иммунобиология	Фазы иммунного ответа	2
		Строение и функции антител	2
		Наиболее значимые цитокины	2
		Механизм образования антител	2
		Коллоквиум	2
3.	Иммунобиотехнология	Серологические реакции в иммунологии	4
		Иммуноферментный анализ	2
		Полимеразная цепная реакция	6
		Цветные реакции в иммунологии	2
		Коллоквиум	2
	Итого		36

**8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом**

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1.Общая иммунология	Стволовые клетки. Этапы дифференциации клеток иммунной системы. -работа с учебной литературой, научной литературой, подготовка к опросу	18	Коллоквиум
2.	2.Иммунобиология	Механизм образования антител. Главный комплекс гистосовместимости и его роль в системе иммунного ответа. -работа с учебной литературой, научной литературой, подготовка к коллоквиуму	18	Коллоквиум



3.	3.Иммунобиотехнология	Модельные системы в иммунологии. Диагностика иммунодефицитов. Создание иммунотоксинов. -работа с учебной литературой, научной литературой, подготовка к коллоквиуму	16	Коллоквиум
----	-----------------------	--	----	------------

## 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*не предусмотрены учебным планом*

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Иммунология: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-8114-2593-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103901> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Иванов, Д. В. Иммунология. Иммунодефициты животных: учеб. пособие / Д. В. Иванов. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 154 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133107> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1440-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Иммунология: методические указания для проведения лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / сост. М.Г. Симакова. - Электрон. текст. дан., 2-е изд. перераб. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 64 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):  
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
6. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа:  
<http://mcs.ru/>
7. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:  
<http://www.mon.gov.ru/>
8. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
9. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:  
<http://www.oie.int/>
10. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
11. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа:  
<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
13. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа:  
<http://www.cnsnb.ru>
14. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа:  
<http://agrovuz.ru/>
15. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
16. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
17. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
18. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края –

режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

19.КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: -  
режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Аудитория № 335 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44  Аудитория № 147 Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лабораторные столы 7 шт. (14 посадочных мест), стол преподавательский, 3 лабораторных стола, меловая доска, рН метр Эксперт-рН, прибор Милтек-1, весы Vibra АН-640 СТ, мясорубка, спектрофотометр, стенды, плакаты. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44  Аудитория №141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Иммунология: методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 36.05.01 «Ветеринария» [Электронный ресурс]: / сост. М.Г. Симакова. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 20 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
2. Иммунология: методические указания для проведения лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / сост. М.Г. Симакова. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 51 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) облучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</li> <li>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</li> </ul>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">01 октября 2020 г.</p> <p style="text-align: right;">20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры эпизоотологии, зоогигиены и ветсанэкспертизы

«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры эпизоотологии, зоогигиены и ветсанэкспертизы

«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.



### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры эпизоотологии, зоогигиены и ветсанэкспертизы

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.