

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e11b4484f3fb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdcf60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организация охотничьего хозяйства

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.09

Курс 4

Семестр 7, 8

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
7	3	108	24		36			48	ЗАЧЕТ
8	3	108	16		48			44	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС									
4 КУРС	3	108	10		20		4	74	э
5 КУРС	3	108	10		20		9	69	
ИТОГО:	6/6	216/216	40/20	0/0	84/40	-/-	0/13	92/143	ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

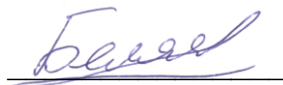
Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы:

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – сформировать знания и навыки в области организации и ведения охотничьего хозяйства в условиях рыночной экономики; научить организовывать и контролировать производственные процессы на уровне рабочего места, структурного подразделения предприятия, организации в целом.

Задачи:

- формирование теоретических знаний принципов организации производства в охотничьем хозяйстве;
- изучение достижений мировой и отечественной науки и практики организации производственной деятельности в охотничьем хозяйстве;
- изучение конкретных методов организации производственных процессов в охотничьем хозяйстве;
- обучение умению оценивать возможности охотхозяйственного предприятия,
- выбирать стратегию и тактику производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация охотничьего хозяйства» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.09

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов	Знать: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле Уметь: определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: типы лидерства и распределения ответственности в команде Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.1	Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ	Знать: нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ Уметь: применять нормативные правовые акты в

Контактная работа с преподавателем (всего)									84/60
В том числе:									
Лекции (Л)	/	/	/			24/ 10	16	10	40/20
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)	/	/	/			36/ 20	48	20	84/40
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	/	/	/			/			0/0
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	/	/	/			48/ 74	44	69	92/143
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к тестированию									
Контроль	/	/	/			/4		9	0/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									экзамен
Общая трудоёмкость									216/216
час зач. ед.									6/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	Тема 1. Предмет дисциплины. Общие принципы рационального построения производства в охотничьем хозяйстве. Цели и задачи курса, его место в структуре дисциплин охотоведения. Ведущие ученые и специалисты - практики, внесшие значительный вклад в развитие охотничьего хозяйства в России.

2	Организационные формы охотхозяйственной деятельности и материально-техническая база охотничьего хозяйства	<p>Тема 2. Ретроспективный обзор различных организационных форм охотничьего хозяйства в России и их роль в охотничьем хозяйстве. Современные формы охотхозяйственных предприятий и их особенности: преимущества и недостатки.</p> <p>Тема 3. Состав и структура материально - технической базы предприятий охотничьего хозяйства, факторы её обуславливающие. Нормативы и организация оборудования охотугодий. Организация снабжения охотников средствами производства, нормы обеспечения.</p> <p>Тема 4. Использование материально - технической базы. Возможности механизации производства. Модернизация технологий производства в охотпредприятиях.</p>
3	Организация производственно-хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве	<p>Тема 5. Организация охотничьих угодий. Охотустройство - виды, цели, задачи, заказчики, исполнители, методы, организация работ. Содержание проектной документации. Размеры охотпредприятий и факторы, их определяющие. Требования к размещению производственных подразделений и объектов предприятия - участков, отделений, промбаз, остановочных пунктов, воспроизводственных участков. Пропускная способность любительских охотхозяйств.</p> <p>Тема 6. Организация использования и воспроизводства охотничьих ресурсов. Воспроизводство охотничьих ресурсов – основа развития охотничьего хозяйства. Методы регулирования численности охотничьих животных. Порядок использования охотничьих ресурсов. Порядок применения трудового участия членов охотколлектива для воспроизводства ресурсов. Организация и эффективность работы службы охраны</p>
4	Организация труда и основы планирования в охотхозяйственных предприятиях	<p>Тема 9. Организация труда в охотхозяйственных предприятиях. Основные принципы организации труда в охотпредприятиях. Должностные обязанности, права и ответственность специалистов предприятий. Оценка потребностей предприятий в трудовых ресурсах. Формы и методы организации труда в охотничьем хозяйстве. Подготовка и переподготовка кадров предприятий.</p> <p>Тема 10. Основы планирования в охотничьем хозяйстве. Сущность, цели, задачи и методы планирования в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование в охотхозяйстве. Планирование в охотпредприятиях с использованием компьютеров. Экономическая и кадастровая оценки охотресурсов.</p>
5	Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом	<p>Тема 11. Организация деятельности отечественных и зарубежных охотничьих предприятий. Особенности организации охотхозяйственной деятельности в европейских странах. Организация и деятельность охотничьих предприятий в США и Канаде. Особенности организации охотхозяйственной деятельности в странах Азии, Латинской Америки и Африки.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	8	17	18	43

2.	Организационные формы охотхозяйственной деятельности и материально-техническая база охотничьего хозяйства	8	17	18	43
3.	Организация производственно-охотничьего хозяйства	8	17	18	43
4.	Организация труда и основы планирования охотхозяйственных предприятий	8	17	18	43
5.	Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом	8	16	20	44
Итого:		40	84	92	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экономика отрасли	-	-	+	-	+	-	-
2.	Товароведение охотничьей продукции	+	+	-	+	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.		-	-	-	-	-	-	-
2.		-	-	-	-	-	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10

Итого интерактивных занятий		10			10
-----------------------------	--	----	--	--	----

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Ретроспективный обзор организационных форм охотхозяйственной деятельности в РФ и в мире	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Составление бизнес – плана деятельности охотхозяйственного предприятия	Метод проектов	6

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Семинар № 1.</i> Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	7
2	2	<i>Семинар № 2.</i> Организационные формы охотхозяйственной деятельности»	7
		<i>Практическая работа № 1</i> «Размещение и специализация охотпредприятий»	7
		<i>Практическая работа № 2</i> «Материально - техническая база охотничьего хозяйства, охотугодя, оценка качества организации использования охотугодий»	7
3	3	<i>Семинар № 3.</i> «Организация производственно - хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве»	7
		<i>Практическая работа № 3</i> «Организация использования промышленно - производственных фондов предприятий охотничьего хозяйства»	7
		<i>Практическая работа № 4</i> «Организация использования финансовых ресурсов предприятий охотничьего хозяйства»	7
4	4	<i>Семинар № 4</i> «Организация и труда и планирование в охотхозяйственной отрасли»	7
		<i>Практическая работа № 5</i> «Организация использования кадров на предприятиях охотничьего хозяйства»	7
		<i>Практическая работа № 6</i> «Планирование и организация изъятия ресурсов охотничьих животных»	7
5	5	<i>Семинар № 5</i> «Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом»	7
		<i>Практическая работа № 7</i> «Сравнительный анализ организации охотничьего хозяйства в РФ и за рубежом»	7
		Итого:	84

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	4
2	2	Организационные формы охотхозяйственной деятельности»	8
		«Размещение и специализация охотпредприятий»	8
		«Материально – техническая база охотничьего хозяйства, охотугодья, оценка качества организации использования охотугодий»	8
3	3	«Организация производственно - хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве»	8
		«Организация использования промышленно - производственных фондов предприятий охотничьего хозяйства»	8
		«Организация использования финансовых ресурсов предприятий охотничьего хозяйства»	8
4	4	«Организация и труда и планирование в охотхозяйственной отрасли»	8
		«Организация использования кадров на предприятиях охотничьего хозяйства»	8
		«Планирование и организация изъятия ресурсов охотничьих животных»	8
5	5	«Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом»	8
		«Сравнительный анализ организации охотничьего хозяйства в РФ и за рубежом»	8
Итого:			92

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Разумников, Н.А. Организация охотничьего хозяйства: учеб. пособие / Н.А. Разумников, Ю.Г. Мальков. - 3-е изд., стер. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 156с. - ISBN 978-5-8158-1165-2.

Дополнительная литература:

1.Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация охотничьего хозяйства: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 10 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 60. Учебные столы – 30, стол преподавательский, кафедричка, доска меловая, экран стационарный, ПК, проектор, информационные стенды 10 шт., стенды 2.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 346 , 64,2 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест-14, учебные столы 7,	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д.

<p>стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>44, этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация охотничьего хозяйства: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 10 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

