

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 09:58:08  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

О.Ю. Приходько  
26 января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Ресурсный потенциал недревесной продукции леса

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Профиль Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛиЛПХ\_

Статус-часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10

Курс 2 Семестр\_3

Учебный план набора \_\_\_2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ


Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет,зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 сем очно	108	22	4		18		86	-	зачет
2 курс заочно	108	18	4		14		86	4	зачет
очно-заочно	108/108	22/18	4/4		18/14		86/86	-/4	зачет зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело, утвержденное приказом Минобрнауки № 667 от 17 июля 2019 г. (зарегистрирован 23.04.201 года) (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики к.б. н. доцент  
подпись)

  
Острошенко Л.Ю. (  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «26»января 2023 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучить теоретические знания о ресурсном потенциале лесов и перспективах использования различных видов недревесной продукции леса и иметь практические навыки по системе и контролю изъятия, оценке запасов ресурсов и их потенциальному рациональному использованию.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение законодательной базы по использованию потенциала недревесной продукции леса
- усвоение основ управления и организации использования недревесной продукции леса дальневосточного региона
- изучение потенциала различных видов недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования
- выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса
- изучение барьеров, препятствующих многоцелевому использованию лесов
- формирование у магистрантов мировоззрения об эффективном многоцелевом использовании лесов

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.10

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

ИД-2УК-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

В результате подготовки обучающийся должен:

### **Знать:**

- законодательные базы по использованию недревесных ресурсов леса
- основы управления и организации использования недревесных ресурсов
- классификацию видов недревесных лесных ресурсов и их перспективность
- потенциал и перспективность использования пищевых, лекарственных, технических и кормовых свойств лесных ресурсов
- потенциальные возможности использования живицы хвойных пород, способы подсочки, технологию переработки живицы с целью получения экстракционной канифоли и скипидара;
- способы реализации и рынки сбыта недревесной продукции леса;
- нормативные документы и правила техники безопасности при выполнении работ по изъятию недревесной продукции леса.

### Уметь:

- оценить перспективность ресурсного потенциала недревесной продукции леса;
- выявить основные перспективные виды дикорастущих пищевых, кормовых и технических растений;
- оценить и контролировать запасы недревесной продукции леса путем инвентаризации в натуре или по материалам лесоустройства;
- разрабатывать проекты освоения перспективных видов недревесной продукции леса;
- пользоваться технологиями первичной обработки и глубокой переработки перспективных видов природных продуцентов;
- произвести щадящую подпочку хвойных пород в целях получения экстракционных видов канифоли и скипидара;
- контролировать технологии заготовки и переработки недревесной продукции леса
- организовать охрану и воспроизводство недревесных ресурсов леса;

### Владеть

- знаниями по использованию перспективных видов продуцентов дальневосточной тайги в общей системе лесопользования
- формами контроля по изъятию, оценке, использованию, способам учета и прогнозу недревесных ресурсов продуцентов Дальнего Востока

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры/курс				Всего часов оч/зо
			3 сем очно	2 курс заочн	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>			22	18	22/18
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)			4	4	14/4
Занятия семинарского типа, в том числе:	-	-			
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)			18	14	18/14
Практикумы (П)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛЗ)					
Коллоквиумы			2	-	2/-
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			86	86	86/86
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП,КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)			10	10	10/10
Реферат (Р)			30	20	30/20
Контрольная работа(К)				22	-/22
Презентации по конкретным темам			36	20	36/20
Иные аналогичные занятия			10	10	10/10
Контроль			-	4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			зачет	зачет	зачет/зачет
Общая трудоемкость часов			108	108	108/108
зач.ед.			3	3	3/3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Законодательная база с основами управления и организацией использования недревесных ресурсов на Дальнем Востоке	<p>Тема Особенности правоприменения по использованию недревесных лесных ресурсов Полномочия территориальных органов лесного хозяйства в области изъятия использования недревесных ресурсов леса. Полномочия и задачи лесничеств. Лесное планирование по использованию недревесных лесных ресурсов Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесные отношения и лесной участок. Полномочия государственной власти субъектов РФ. Виды использования недревесных ресурсов и размеры территориальной единицы. Основы управления и организации использования недревесной продукции леса на юге Дальнего Востока. Оценка количественных и качественных характеристик недревесных продуктов леса. Принципы таксации природных растительных продуктов. Классификации продовольственных растений – по потребительским свойствам, по морфологическим признакам, по органам и частям растений, по лесопроизводственному конвейеру. Ресурсно-производственная классификация. Классификация по типам пользования и способам сбора.</p>
2	Потенциал различных видов лесных ресурсов в общей системе лесопользования Развитие многоцелевого использования лесов	<p>Тема Ресурсный потенциал пищевых лесных ресурсов дальневосточных лесов. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Ресурсно-производственная классификация. Продукционная характеристика. Оценка продуктивности. Учетные работы по определению урожайности ягод-плодов Таежные овощи. Папоротники орляк, страусопер, осмунда, черемша, съедобные турионы, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, розог и другие. Орехоносные растения дальневосточной тайги – кедр корейский, кедровый стланик, орех маньчжурский, лещина разнолистная и маньчжурская, водяные орехи. Их потенциал и перспективность использования. Потенциал дальневосточных грибов. Перспективность их использования в лечебных и пищевых целях. Культивирование грибов и потенциальные возможности культивирования новых видов. Ресурсный потенциал медоносных растений уссурийской тайги. Классификация медоносных растений и медоносы Приморского края. Продуктивность дальневосточных лип – главных медоносов Приморья. Весенние и раннелетние медоносные растения. Летние медоносные растения. Осенние медоносы и их продуктивность. Процессы нектаровыделения и факторы, способствующие процессу. Организация пчеловодческих хозяйств. Продукты пчеловодства и перспективность их использование.</p> <p>Подсочка древесных пород и перспективность использования естественных продуктов из структурных частей древесных пород. История развития подсочного промысла. Продукция подсочки и ее применение. Смолообразование и смоловыделение, строение смоляных ходов. Факторы, влияющие на смолопродуктивность подсочки. Лесоводственные и технологические факторы подсочки леса. Методы</p>

	<p>подсочки. Подготовительные работы. Каррооборудование. Сбор и хранение живицы. Подсочка листовных пород с целью изъятия березового и кленового сока.</p> <p>Технология заготовки и переработки древесной зелени. Применение свежей древесной зелени в качестве кормовых добавок в сельском хозяйстве. Сухие корма из древесной зелени. Производство пихтового масла. Получение дубильных веществ. Ресурсный потенциал дальневосточных ив. Заготовка прута ивы. Хранение и обработка прута. Разведение и выращивание ивы. Технология плетения изделий из ивового прута.</p> <p>Перспективность многоцелевого использования лесов. Положения Лесного кодекса по позициям многоцелевого использования лесов. Барьеры, препятствующие многоцелевому использованию лесов. Рекомендации по развитию и продвижению многоцелевого использования лесов. Законодательные основы. Административная поддержка. Финансовое и информационное обеспечение. Ситуации с использованием недревесных ресурсов леса на Дальнем Востоке.</p> <p>Рекреационное лесопользование, его потенциал и перспективность.</p> <p>Потенциал лесных арендных участков в сфере их использования для охотничьего хозяйства.</p>
--	--

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Законодательная база с основами управления и организацией использования недревесных ресурсов на Дальнем Востоке	2		4				30	36
2	Потенциал различных видов лесных ресурсов в общей системе лесопользования. Развитие многоцелевого использования лесов	2		12			2	56	72
	Контроль								
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>16</b>			<b>2</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины									
1	Недревесная продукция леса	1	2	3	4						

2	рациональное природопользовние	1	2	3	4					
Последующие дисциплины										
1	Основы неистощительного использования лесов	1	2	3	4					
2	Инновационный менеджмент	1	2	3	4					

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде			2			2
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод		2				2
.....						
Итого интерактивных занятий		2	2			4

#### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекционное занятие	Перспективность использования структурных частей древесных пород	Лекция диалог с визуализацией	2
2	Практическое занятие	Сравнение доходов от заготовки кедрового ореха и заготовки древесины	Работа в команде	2
Итого				4

**7 Лабораторный практикум** - лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены

#### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Практическое занятие 1 - Классификация природных продовольственных растений и рыночной перспективности использования недревесной продукции леса (Лесной кодекс по многоцелевому использованию лесов). Практическое занятие 2 - Составление форм и таблиц классификации природных продовольственных растений. -классификация природных продовольственных растений по потребительским свойствам, морфологическим признакам, органам и лесопродукционному конвейеру -классификация природных продовольственных растений по типам пользования, производственному ресурсу и способам сбора	4

2.	2	<p>Практическое занятие 1- Основные медоносные растения Дальнего Востока, их продуктивность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчет сравнение экономической эффективности от рубки старовозрастных деревьев ели и от сохранности их для бортничества.</li> <li>-сравнение экономической эффективности от липовых насаждений и сохранности их для развития пчеловодства.</li> </ul> <p>Практическое занятие 2 - Подсочка хвойных и лиственных пород как прижизненное их использование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет смолопродуктивности хвойных пород.</li> <li>- оценка экономической эффективности использования лесных участков для заготовки живицы.</li> </ul> <p>Практическая работа 3 - Классификация дикорастущих ягод и перспективность освоения промысловых массивов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органолептическая характеристика дикорастущих ягод и плодов</li> </ul> <p>Практическая работа 4 - Текущая экономическая оценка пищевых ресурсов особо защитных участков леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет продуктивности кедровников различной геоморфологической формации</li> <li>- сравнение доходов от заготовки кедрового ореха и заготовки древесины</li> </ul> <p>Практическая работа 5 - Использование пищевых ресурсов лесов высокой природоохранной ценности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранневесенние дикоросы и их ресурсный потенциал в лесах дальневосточной тайги</li> <li>- расчет продуктивности папоротника орляка, учет и прогнозирование промысловых массивов.</li> </ul> <p>Занятие 6 - Коллоквиум и отдельные презентации по пройденным темам.</p> <p>Практическая работа 6 - Перспективность использования лесных ресурсов в плане сенокосения и пастьбы скота как многоцелевое использование лесов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормовые ресурсы, их потенциал</li> <li>- расчет продуктивности сенокосов</li> <li>- заготовка и переработка зелени хвойных и лиственных пород.</li> </ul> <p>Практическая работа 7 - Многоцелевое использование е лесов, предусмотренное Лесным кодексом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреационная деятельность</li> <li>- деятельность в сфере охотничьего хозяйства</li> <li>- определение экономической эффективности от организации охотничьей деятельности на арендном участке</li> <li>- религиозная и научно-исследовательская деятельность.</li> </ul>	14
		Итого	18

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат - Инвентаризация природных продуктов леса и способы их изъятия.</li> <li>2. Презентация. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов и их потенциальные возможности.</li> <li>3. Реферат - Организация контроля за изъятием недревесной продукции леса.</li> <li>4-5. Реферат и Презентация - Ресурсный потенциал и перспективы использования дикорастущих лекарственных растений.</li> <li>6. Расчетная работа. Определение размера территориальной единицы по использованию недревесных ресурсов леса.</li> <li>7. Реферат - Охранные мероприятия по</li> </ol>	30	Опрос, тест, домашнее задание, заслушивание рефератов, показ презентаций, решение задач в период самостоятельной подготовки



		рациональному использованию недревесной продукции леса.		
		8. Расчетная работа. Определение экономического эффекта от организации охотничьего хозяйства. 9-10. Реферат и Презентация - Опыт использования недревесных ресурсов за рубежом (Канада, Швеция). 11. Реферат - Законодательные правила аренды лесных участков для ведения рекреационной деятельности. 12-13. Расчетная работа. Оценка экономического потенциала лесного участка арендуемого для осуществления рекреационной деятельности. 14-15. Обзорная информация по законодательной базе управления и организации использования недревесных ресурсов на Дальнем Востоке.		
	2	<p><i>Презентация 1</i> - Особенности строения смолоносной системы лиственницы, ели, пихты и влияние метеоусловий на выход живицы.</p> <p><i>Реферат 2</i> - Технологические нормативы, режим и схемы подсочки хвойных пород.</p> <p><i>Контрольная работа 3</i> - Организация подсочного производства и работ по добыче живицы на мастерском участке.</p> <p><i>Расчетная работа 4</i> - Расчет смолопродуктивности хвойных насаждений.</p> <p><i>Презентация 5</i> - Получение пихтового масла и технология переработки осмола на канифольно-экстракционных заводах».</p> <p><i>Реферат и Презентация 6-7</i> - Дикорастущие ягоды Дальнего Востока. Способы заготовки и переработки дикорастущих ягод и плодов.</p> <p><i>Расчетная работа 8</i> - Определение биологического и эксплуатационного запаса дикорастущих плодов – брусники и голубики.</p> <p><i>Реферат 9</i> - Перспективность выращивания некоторых видов дикорастущих ягод в условиях садоводческих хозяйств.</p> <p><i>Реферат 10</i> - Инвентаризация и перспективность медоносных растений уссурийской тайги.</p> <p><i>Реферат 11</i> - Порядок организации работ в пчеловодческих хозяйствах и получение продуктов пчеловодства.</p> <p><i>Расчетная работа 12</i> - Определение медопродуктивности дальневосточных древесных пород (липы, кленов, аралии и др.).</p> <p><i>Презентация 13</i> - Ресурсный потенциал дикоросов весеннего периода уссурийской тайги - папоротника орляка и черемши.</p> <p><i>Расчетная работа 14</i> - Расчет продуктивности ранневесенних дикоросов – папоротника и черемши.</p> <p><i>Реферат и презентация 15</i> - Использование ресурсов леса на территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Дальнего Востока Российской Федерации.</p> <p><i>16-17</i> - Подготовить презентации по темам дисциплины, подобранные обучающимися магистрантами.</p> <p><i>Реферат и Презентация 18-19</i> - Религиозная деятельность как один из видов многоцелевого использования лесов.</p> <p><i>Презентация с рефератом 20</i> - Охотничья деятельность в как один из видов многоцелевого использования лесов.</p> <p><i>Презентация 21</i> - Ресурсный потенциал и перспективы использования технических лесных</p>	56	Опрос, тест, домашнее задание, заслушивание рефератов, показ презентаций, решение задач в период самостоятельной подготовки

	<p>ресурсов (береста, кора, хворост, мох, веточный корм и др.).</p> <p><i>Реферат 22</i> - Использование древесной зелени хвойных и лиственных пород для получения кормовых добавок животным.</p> <p><i>Расчетная работа 23</i> - Текущая экономическая оценка недревесных ресурсов защитных лесов на примере дикорастущих ягод и грибов на арендном участке.</p> <p><i>Реферат и презентация 24-25</i> - Особо охраняемые территории Приморского края и их ресурсный потенциал в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Реферат и презентация 26</i> - Промысловые аспекты использования недревесных ресурсов леса и их потенциальные возможности.</p> <p><i>Расчетная работа 27</i> - Определение экологического эффекта от ведения охотничьего хозяйства на арендном участке.</p> <p>28 - Обзорная информация по развитию многоцелевого использования лесов.</p>		
	<i>ИТОГО</i>	86	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** Курсовые проекты и работы по дисциплине программой не предусмотрены.

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература**

1. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке : учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков ; отв. ред. А.П. Ковалев. - Владивосток, 2013. - 324 с.

1. Костырина, Т.В. Лесные промыслы : учебник / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков ; отв. ред. А.П. Ковалев. - Владивосток, 2015. - 366 с.

**11.2 Дополнительная литература:**

1. Петрик, В. В. Недревесная продукция леса [Текст] : учебник / В.В. Петрик, Г.С. Тутыгин, Н.П. Гаевский ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд. - М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 251 с.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Т.В. Костырина. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса. Методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: / Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2017. – 25 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Антивирус KasperskyEndpointSecurity (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428), MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО) Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009г., постоянная) 2017г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 – Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная)

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <https://link.springer.com/>
3. <http://WebofScienceиScopus;>
4. <http://e.lanbook.com/ЭБС«Лань»>

Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014 г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии 14.03.2014 – 14.03.2015 Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015 г. с ФГБНУ ЦНСХБ 13.04.2015-14.04.2016; Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория №310 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 404 кабинет метеорологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), плакаты. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Специализированная мебель, компьютер Intel Pentium 15 шт, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук).

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук).

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ресурсный потенциал недревесной продукции леса. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, Уссурийск, 2015. - 43 с.

Кроме того, дополнительно можно пользоваться:

2. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Недревесная продукция леса» для студентов очного и заочного обучения направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, Уссурийск, 2015. -32 с. (электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.elib/primacad.ru>

3. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Лесные промыслы» для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 3503.01 «Лесное дело», Уссурийск, 2015. - 40 с. (электронный ресурс) - Режим доступа: <http://wwwde.primacad.ru>

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.