

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений, вариативная - Б1.В.10

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 **Семестр** 10

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10очное	108	48	16	32	-	+	60	-	зачет
6 курс заочное	108	14	6	8	-	+	90	4	зачет
Итого	108/108	48/14	16/6	32/8	-	+/+	60/90	-/4	Зачет/ зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

Доцент, к.б.н., доцент

(должность, кафедра)

Камлия И.Л.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022 г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучить дифференциальную диагностику заболеваний животных при вскрытии, принципы проведения и оформления судебной ветеринарной экспертизы.

Задачи:

- освоить методы патолого-анатомического вскрытия разных видов животных и проведения судебной ветеринарной экспертизы;
- научиться проводить комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, устанавливать причины падежа (гибели) животного;
- научиться оформлять ветеринарную документацию (протоколы вскрытия и др.) при проведении вскрытий павших животных;
- изучить способы экологически безопасного уничтожения биологических отходов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная дисциплина Б1.В.10

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции УК-3.1; ПК-1.1	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей (ИД-1 УК-3.1);
- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1ПК-1.1).

Уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (ИД-1 УК-3.1);
- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1ПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	9очно			бкурс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	48			14	48/14
В том числе:					
Лекции (Л)	16			6	16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	32			8	32/8
Коллоквиумы (К)	+				
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	60			90	60/90
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)	30			30	30/30
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	30			60	30/60
Подготовка к лабораторным работам	10			20	10/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10			20	10/20
Подготовка к зачету, экзамену	10			20	10/20
Подготовка презентаций					
Контроль	-			4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет			зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость	час	108		108	108/108
	зач. ед.	3		3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Судебная ветеринарная экспертиза	Цели, задачи. Значение СВЭ, процессуальные вопросы, права и обязанности эксперта, оформление судебной ветеринарной экспертизы
2.	Экспертиза животных при незаразной патологии	Порядок проведения СВЭ при незаразных заболеваниях. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса и мясопродуктов, молока, молочных продуктов, рыбы
3.	Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	Порядок проведения СВЭ при инфекционных заболеваниях. СВЭ при инвазионных заболеваниях.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Судебная ветеринарная экспертиза	4		10		20	34
2.	Экспертиза животных при незаразной патологии	6		10		20	36
3.	Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	6		12		20	38
	Итого	16		32		60	108
	Контроль						-
	Итого	16		32		60	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и	+	+	+						

	зоопарковых животных									
2	Биология и патология жвачных животных	+	+	+						
3	Биология и патология моногастрических животных	+	+	+						
4	Внутренние незаразные болезни животных	+	+							
5	Паразитология и инвазионные болезни животных	+		+						
6	Эпизоотология и инфекционные болезни	+		+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		8			8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов с учетом СРС
1.	Лабораторная работа	Организация патологоанатомической диагностики.	Работа в команде	2
2.	Лабораторная работа	Экспертиза трупа при скоропостижной смерти и асфиксии	Работа в команде	2
3.	Лабораторная работа	Экспертиза животного при утоплении	Работа в команде	2
4.	Лабораторная работа	Экспертиза эксгумированного трупа	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Организация патологоанатомической диагностики.	2
2	1	Экспертиза трупа при скоропостижной смерти и асфиксии	4
3	1	Экспертиза животного при утоплении.	2
4	1	Экспертиза эксгумированного трупа	2
5	1	СВЭ продуктов питания и сырья животного происхождения	2
6	2	Экспертиза механических и термических повреждений	4
7	2	Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях	4
8	2	Экспертиза повреждений, вызванных радиацией и электричеством	2
9	3	Экспертиза по материалам судебного дела	2
10	3	Рассмотрение спорных вопросов в связи с куплей-продажей животных	2
11	3	Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	2
12	3	Судебно-ветеринарная экспертиза дел о профессиональных нарушениях	2
13	1,2,3	Заключительное занятие	2
		ИТОГО:	32

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрен учебным планом.

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы.	4	Устный опрос

2	1	СВЭ при фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных».	4	Устный опрос
3	2	Определение видовой принадлежности животных по костям скелета.	4	Собеседование Устный опрос
4	2	Определение видовой принадлежности животных по строению внутренних органов.	4	Устный опрос
5	2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения	4	Устный опрос
6	3	Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей животного.	4	Устный опрос
7	3	Особенности мяса диких животных и пернатой дичи.	6	Устный опрос
8	1,2,3	Написание и защита курсовой работы	30	Защита курсовой работы
		Всего:	60	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Вскрытие трупа кошки
2. Вскрытие трупа собаки
3. Вскрытие трупа косули
4. Вскрытие трупа медведя
5. Вскрытие трупа кабана
6. Вскрытие трупа козы
7. Вскрытие трупа теленка
8. Вскрытие трупа поросенка
9. Вскрытие трупа морской свинки
10. Вскрытие трупа крысы
11. Вскрытие трупа лошади
12. Вскрытие трупа коровы
13. Вскрытие трупа птицы
14. Вскрытие трупов разных видов животных (по выбору).

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2017. — 456 с. - ISBN 978-5-8114-2584-6. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/96857> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Судебно-ветеринарная экспертиза: 2019-08-14 / Составители: Муллакаев О.Т. [и др.]. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. - 91 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122947> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Кудряшов, А.А. Судебно-ветеринарная экспертиза / А.А. Кудряшов, В.Л. Балабанова. – СПб.: СПбГАВМ, 2015. - 51 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121321> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза: учеб. пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. - СПб.: Лань, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-3084-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104873> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-1795-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56169> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Разницына, В.А. Судебная ветеринарная экспертиза травм механического происхождения у животных: учеб.-метод. пособие / В.А. Разницына, Н.Н. Шулепова. - Киров: Вятская ГСХА, 2015. - 82 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129622> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 238 Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан».</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Камлия И.Л. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: методические указания по секционному курсу и судебно-ветеринарной экспертизе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы и выполнения курсовой работы обучающимися

всех форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. И.Л. Камлия; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.