

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:24
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института Т.В. Наумова
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
 АПК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины(модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11
Курс 3 очн./3 очн.-заочн. Семестр 5, 6
Учебный план набора 2021 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
5 семестр	108	72	36		36		36	Зачет	
6 семестр	144	60	30		30	КР	36	Экзамен	
Итого	252	132	66		66		36	Зачет / Экзамен	
Очно-заочное обучение									
5 семестр	108	54	18		36		54	Зачет	
6 семестр	144	54	18		36	КР	36	Экзамен	
Итого	252	108	36		72		36	Зачет / Экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 7 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ _____
(должность) (подпись)

Жуплей И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся аналитического и творческого мышления путем освоения теории и методологии экономического анализа, приобретения умений проведения экономического анализа деятельности предприятия АПК, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение основных понятий, принципов, методов и методик экономического анализа;
- формирование готовности применения методики проведения анализа деятельности предприятия для выявления резервов определения текущих и стратегических приоритетов развития предприятий АПК;
- формирование умений подготовки экономического раздела финансово-хозяйственного плана предприятия АПК и использования умений применения экономических инструментов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 5 и 6 семестрах (Б1.В.11).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономический анализ деятельности предприятий АПК» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-3	Способен выполнять работу по организации и управлению экономической деятельностью организации (предприятия)	ПК3.1	Выполняет расчеты для составления проектов и планов по организации управления производственной деятельностью предприятия, разработки технико-экономических нормативов затрат, цен и ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов; основные экономические расчеты, характеризующие деятельность предприятия; стандарты предприятия, принятые в отношении планирования (ПК 3.1);

уметь:

- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия, производить финансово-экономические расчеты; использовать методики расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (ПК 3.1);

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс				
	5	6	5	6	3		очная	Очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72	60	54	54	22		134	92	22
в том числе:									
Лекции (Л)	36	30	18	18	6		66	36	6
Практические занятия (ПЗ)	36	30	36	36	16		66	72	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-		-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-		-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-		-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	48	54	54	221		84	108	221
В том числе:									
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	20	-	30	41		20	30	41
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-		-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10	-	-		10	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-	-		-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	28	44	24	180		54	78	180
Контроль	-	36	-	36	9		36	36	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	эк-замен	зачет	эк-замен	эк-замен		Зачет / эк-замен	Зачет / эк-замен	эк-замен
Общая трудоемкость час. /зач. ед.	108 / 3	144 / 4	108 / 3	144 / 4	252 / 7		252 / 7	252 / 7	252 / 7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Экономический анализ и его роль в системе управления.	Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ в системе управления
2	Метод и методические приемы экономического анализа	Методические приемы экономического анализа. Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
3	Анализ производственной деятельности предприятий АПК	Анализ производства сельскохозяйственной продукции. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия и эффективность их использования. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации.
4	Анализ финансовой деятельности предприятий АПК	Анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Модуль 1. Экономический анализ и его роль в системе управления								
	Тема 1 Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности	4		2				4	10

	Тема 2 Экономический анализ в системе управления	4		2				4	10
2	Модуль 2. Методические приемы экономического анализа								0
	Тема 3 Методические приемы экономического анализа	4		2				4	10
	Тема 4 Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4		4				6	14
3	Модуль 3. Анализ производственной деятельности предприятий АПК								0
	Тема 5 Анализ производства сельскохозяйственной продукции	4		4				4	12
	Тема 6 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4		4				4	12
	Тема 7 Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия	4		4				4	12
	Тема 8 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	4		4				8	16
	Тема 9 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4		4				6	14
	Тема 10 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования	4		4				4	12
	Тема 11. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации	6		4				6	16
4	Модуль 4. Анализ финансовой деятельности предприятий АПК								0
	Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия	4		6				6	16
	Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4		6				6	16
	Тема 14. Анализ финансовой устойчивости предприятия	4		6				6	16
	Тема 15. Анализ эффективности использования оборотного капитала	4		6				6	16
	Тема 16. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия	4		4				6	14
5	Контроль								36
6	Итого	66	0	66	0	0	0	84	252

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (**не предусмотрены**)

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1	1	Тема 1 Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности	2
2		Тема 2 Экономический анализ в системе управления	2
3	2	Тема 3 Методические приемы экономического анализа	2
4		Тема 4 Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4
5	3	Тема 5 Анализ производства сельскохозяйственной продукции	4
6		Тема 6 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4
7		Тема 7 Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия	4
8		Тема 8 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	4
9		Тема 9 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4
10		Тема 10 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования	4
11		Тема 11. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации	4
12	4	Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия	6
13		Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	6
14		Тема 14. Анализ финансовой устойчивости предприятия	6
15		Тема 15. Анализ эффективности использования оборотного капитала	6
16		Тема 16. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия	4
	Итого		66

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	<i>Подготовка к практическим занятиям по теме 1</i> Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; - отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, со-	4	Опрос, домашнее задание, доклад

		<p>ставьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p> <p>Составить классификационную таблицу субъектов экономического анализа.</p> <p>Подготовить доклады на темы: «Классификация экономического анализа» и «Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения»</p>		
2		<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 2</i></p> <p>Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы;</p> <p>- отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p> <p>Составить классификационную таблицу субъектов экономического анализа.</p> <p>Подготовить доклады на темы: «Классификация экономического анализа» и «Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения»</p>	4	Опрос, домашнее задание, доклад
2	2	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 3:</i></p> <p>Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы;</p> <p>- отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p>	4	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 4:</i></p> <p>Построить классификационную таблицы способов обработки экономической информации и методов экономического анализа</p>	6	Опрос, домашнее задание

3	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 5:</i></p> <p>1) Внимательно изучить указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p> <p>2) Решить задачи по теме «Анализ производства сельскохозяйственной продукции», составить схему видов нормативных актов, составляющих правовую базу типового хозяйственного договора, и список основных нормативных актов, действующих в настоящее время</p>	4	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 6:</i></p> <p>1. Представить согласно требованиям бухгалтерского учета в виде схемы этапы формирования себестоимости продукции и содержание каждого этапа.</p> <p>2. Составить таблицу группировки затрат по элементам и статьям затрат.</p> <p>3. Составить перечень факторов изменения общей суммы затрат на производство продукции (услуг).</p>	4	Опрос, домашнее задание,
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 7:</i></p> <p>1. Внимательно изучить указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, Представить в виде схемы структуру основных средств. Составить формулы для расчета следующих показателей: - наличия и движения основных средств; - эффективности использования основных средств.</p> <p>2. Решить задачи, ответить на вопросы по теме: Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия</p>	4	Опрос, домашнее задание,

	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 8:</i> <i>Занятие 1</i> Написать формулы всех коэффициентов, используемых в данной теме. 3. Перечислить прогрессивные формы организации труда на предприятиях с точки зрения минимизации издержек и налогов. 4. Назвать факторы, обуславливающие потери рабочего времени. 5. Составить факторную модель выпуска валовой продукции в зависимости от всех составляющих трудового коллектива.</p>	8	Опрос, домашнее задание,
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 9:</i> <i>Занятие 1</i> Решить задачи по теме, подготовиться к тесту</p>	6	Опрос, домашнее задание, тест
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 10:</i> 1. Написать формулы всех коэффициентов, используемых в данной теме. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов. Опишите алгоритм факторного анализа общей материалоемкости продукции способом цепной подстановки. 2. Опишите порядок расчетов, необходимых для проведения факторного анализа материалоемкости продукции Решить задачи</p>	4	Опрос, домашнее задание
	3	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 11:</i> 1. Внимательно изучить указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, Изложите последовательность анализа прибыли. Перечислите факторы, влияющие на изменение суммы прибыли. Охарактеризуйте методику расчета факторов, оказывающих влияние на сумму прибыли. 2 Охарактеризуйте факторы, влияющие на рентабельность производственного предприятия. Назовите основные резервы роста прибыли производственного предприятия. Решить задачи:</p>	6	Опрос, домашнее задание
4	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 12:</i> 1. Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из</p>	6	Опрос, домашнее задание

		<p>списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся.</p>		
	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 13:</i> 1. Внимательно изучите указанные разделы учебников и учебных пособий из списка основной литературы; -отыскать определения основных понятий, относящиеся к изучаемой теме, составьте их глоссарий, подумайте над тем, как данные понятия между собой соотносятся. Написать формулы всех коэффициентов, используемых в данной теме 2 Ответить на вопросы по теме: Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия</p>	6	Опрос, домашнее задание
	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 14:</i> Занятие 1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий:финансовая устойчивость предприятия, типы финансовой устойчивости. 2 Перечислите показатели, характеризующие финансовую независимость организации. Дайте методику их расчета. 3. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования капитала. Дайте методику их расчета. 4. Решить задачи.</p>	6	Опрос, домашнее задание
	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 15:</i> 1 Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий:оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения, характеристика стадий кругооборота оборотных средств. 2. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и их формулы расчета 3 Решить задачи. Ответить на вопросы по теме: Анализ эффективности использования оборотного капитала</p>	6	Опрос, домашнее задание

	4	<p><i>Подготовка к практическим занятиям по теме 16:</i></p> <p>1.Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: Уставный капитал, Добавочный капитал, Резервный капитал, Нераспределенная прибыль, Заемный капитал.</p> <p>2. Дайте оценку показателей, характеризующих внеоборотные активы.</p> <p>3. Дайте оценку показателей, характеризующих оборотные активы предприятия.</p> <p>4.Раскройте классификацию капитала предприятия.</p> <p>5Раскройте сущность методик прогнозирования банкротства, разработанные за рубежом и опишите возможности их использования для анализа отечественных предприятий?</p> <p>6. Определите степень вероятности банкротства, если обеспеченность краткосрочных обязательств денежными средствами и материальными оборотными средствами составляет менее 75%: а) низкая; б) средняя; в) высокая</p> <p>Подготовится к тестированию</p>	6	Опрос, домашнее задание,
		Итого:	84	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ состава и эффективности использования земельных ресурсов предприятия
2. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия
3. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
4. Анализ оснащенности предприятия основными средствами и эффективность их использования
5. Анализ работы машинно-тракторного парка предприятия
6. Анализ работы грузового автотранспорта предприятия
7. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования
8. Анализ материальных ресурсов и состояния их запасов
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
10. Анализ производительности труда и его оплаты
11. Анализ использования фонда оплаты труда
12. Анализ производства продукции растениеводства (в целом или одной из его отраслей – производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др.)
13. Резервы повышения экономической эффективности производства зерна

14. Анализ производства продукции животноводства (в целом или одной из его отраслей – скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др., или одного из продуктов: молока, яиц, приросту КРС, шерсти и др.)
15. Анализ эффективности производства и реализации молока
16. Анализ себестоимости продукции растениеводства
17. Анализ себестоимости продукции животноводства
18. Анализ финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции предприятия
19. Анализ прибыли и резервы ее увеличения
20. Анализ рентабельности сельскохозяйственной продукции
21. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения
22. Анализ финансового состояния предприятия
23. Анализ ликвидности баланса предприятия
24. Анализ платежеспособности и деловой активности предприятия
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
26. Комплексная оценка деятельности предприятия
27. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
28. Диагностика потенциала предприятия
29. Анализ хозяйственной деятельности фермерского хозяйства

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. — М.: Юрайт, 2021. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с. - ISBN 978-5-16-004558-0.
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — М.: Юрайт, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-534-12670-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-534-07835-

0. — URL: <https://urait.ru/bcode/472666> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 610 с. — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ: учебник / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 468 с. - ISBN 978-5-9916-5758-7.

4. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М.: Юрайт, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-534-01284-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И.В. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. Жуплей И.В.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 30 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Жуплей И.В. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Жуплей И.В.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 29 с.

3. Жуплей И.В. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Жуплей И.В.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. — 73 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка таб-

	личных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 315. Лекционная. Кабинет планировки Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30. Компьютеры персональные - 12 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной ра-	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в

боты	ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА
------	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жуплей И.В. Экономический анализ деятельности предприятий АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Жуплей И.В; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 73с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.