

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства РФ**  
ФИО: **Кочин Андрей Эдуардович**  
Должность: ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
Дата подписания: 27.10.2023 16:25:42 **учреждение высшего образования**  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ced9443d785a7b1a3d9d0050735015b2c92425882152  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ **Н.А. Чугаева**  
«20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль)** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины:** Б1.В.11

**Курс** 1

**Семестр** 1

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП(КР)	Другие виды СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очно	144	36	20	-	16	-	81	27	Экзамен
2 курс заочно	144	16	8	-	8	-	119	9	Экзамен
Итого оч/заоч	144	36/16	20/8	-	16/8	-	81/119	27/9	Экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО++) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного «19» сентября 2017 года № 939, зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2017г., № 48500, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраль 2020 г., протокол № 6.

\*

Разработчики - доцент кафедры зоотехния и переработки продукции животноводства Цой З.В.

Заведующий кафедрой – доцент кафедры зоотехния и переработки продукции животноводства Янкина О.Л.

## 1 Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у бакалавров теоретические знания об основах животноводства как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных. Это позволит им лучше понимать свою профессию; качественно выполнять профессиональные функции; не допускать серьёзных ошибок, которые могут принести вред здоровью человека.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с происхождением сельскохозяйственных животных и их биологическими особенностями;
- сформировать знания по основным вопросам разведения сельскохозяйственных животных;
- познакомить обучающихся с используемыми кормами в животноводстве и их качеством;
- дать понятие нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- сформировать знания по продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных;
- познакомить с основными приёмами племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- ознакомить с основными технологиями получения продукции животноводства;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в животноводстве.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Органическое животноводство» в часть формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной базовой, вариативной, Б1.В.11.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК 1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Профессиональная компетенция			
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-2 ПК 1.2	использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Выпускник по направлению подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК – 1 - способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (УК 1.2);

– требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК 1.2);

**уметь:**

– оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2);

– применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ПК 1.2);

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2з/о			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	36	16			36/16
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	20	8			20/8
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные	16 4	8			16/8
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	81	119			81/119
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (КП-КР)	81	119			81/119
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль	27	9			27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен			экзамен
Общая трудоёмкость	144	144			144/144
4 зач. ед.	4	4			4

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	1.Значение отрасли животноводства. 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. 3.Биологические особенности лошадей. 4.Биологические особенности свиней 5.Биологические особенности птицы. 6.Биологические особенности овец. 7.Происхождение сельскохозяйственных животных. 8.Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. 9.Продуктивность сельскохозяйственных животных.

	сельскохозяйственных животных	<p>скота.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Биологические особенности лошадей.</li> <li>4. Биологические особенности свиней</li> <li>5. Биологические особенности птицы.</li> <li>6. Биологические особенности овец.</li> <li>7. Происхождение сельскохозяйственных животных.</li> <li>8. Изменение сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания.</li> <li>9. Продуктивность сельскохозяйственных животных.</li> </ol>
2.	Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о породе.</li> <li>2. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка.</li> <li>3. Методы разведения сельскохозяйственные животные.</li> </ol>
3.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химический состав кормов.</li> <li>2. Переваримость питательных веществ.</li> <li>3. Классификация кормов.</li> <li>4. Нормы кормления сельскохозяйственных животных.</li> <li>5. Рацион и принципы его составления.</li> <li>6. Особенности кормления крупного рогатого скота.</li> <li>7. Особенности кормления свиней.</li> <li>8. Особенности кормления лошадей.</li> <li>9. Особенности кормления птицы.</li> </ol>
4.	Скотоводства и технология производства молока и говядины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение скотоводства.</li> <li>2. Породы крупного рогатого скота.</li> <li>3. Племенная работа и выращивание молодняка.</li> <li>4. Технология производства молока.</li> <li>5. Технология производства говядины.</li> </ol>
5.	Свиноводство и технология производства свинины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народнохозяйственное значение свиноводства.</li> <li>2. Народнохозяйственные типы и породы свиней</li> <li>3. Воспроизводство и формирование стада свиней.</li> <li>4. Кормление свиней и технология выращивания поросят.</li> <li>5. Откорм свиней.</li> <li>6. Основы племенной работы в свиноводстве.</li> </ol>
6.	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народнохозяйственное значение овцеводства.</li> <li>2. Породы.</li> <li>3. Продуктивность овец.</li> <li>4. Техника разведения овец.</li> <li>5. Кормление и содержание овец.</li> </ol>
7	Коневодство и технология производства в коневодстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение лошади и направления развития коневодства.</li> <li>2. Классификация пород лошадей.</li> <li>3. Племенная работа в коневодстве.</li> <li>4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</li> <li>5. Использование лошадей на работах.</li> <li>6. Продуктивное коневодство.</li> </ol>
8	Птицеводство и технология производства яиц и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение птицеводства и продуктивность птицы.</li> <li>2. Породы птицы.</li> <li>3. Племенная работа и выращивание ремонтного</li> </ol>

мяса	молодняка. 4.Технология производства яиц.
------	--

### 5.2.Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	2		2				50	54
2.	Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей	4		2				12	18
3.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	4		2				12	18
4.	Скотоводства и технология производства молока и говядины	2		2 2				10	12
5.	Свиноводство и технология производства свинины в т. ч. в интерактивной форме	2		2 2				12	14
6.	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	2		2				12	14
7.	Коневодство и технология производства в коневодстве в т. ч. в интерактивной форме	2		2				6	10
8.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса	2		2				7	11

### 5.3.Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.							
Последующие дисциплины							
1.	Биология		+	+	+	+	+
2.	Основы физиологии	+	+	+	+	+	+

3.	Анатомия животных		+	+	+	+	+
----	-------------------	--	---	---	---	---	---

## 6. Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции, час	Практические занятия, час	Всего
Лекции-презентации	-	-	-
Кейс-метод	-	4	4
Итого интерактивных занятий	-	4	4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Скотоводство и технология производства молока и мяса	Кейс-метод	2
2	Практическое занятие	Свиноводство и технология производства свинины	Кейс-метод	2

## 7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)
1.	1.	1. Стати тела сельскохозяйственных животных. (2ч)
	2.	1. Учёт роста сельскохозяйственных животных. (2ч) 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных (2ч)
3.	3.	1. Корма для сельскохозяйственных животных. (2ч) 2. Кормление дойных коров. (2ч)
		3. Кормление телят. (2ч) 4. Коллоквиум. (2ч)
4.	4.	1. Учёт молочной продуктивности крупного рогатого скота. (2ч) 2. Учёт мясной продуктивности. (2ч) 3. Породы крупного рогатого скота. (2ч) 4. Определение стоимости крупного рогатого скота. (2ч)
5.	5.	1. Репродуктивные качества свиноматок. (2ч) 2. Изучение пород свиней. (2ч)
6.	6.	1. Изучение пород овец и коз. (2ч)
7.	7.	1. Изучение пород лошадей. (2ч)
8.	8.	1. Изучение пород птицы. (2ч) 2. Коллоквиум. (2ч)



## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	4	контрольная работа
2	2	Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей	4	контрольная работа
3	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	4	контрольная работа
4	4	Скотоводства и технология производства молока и говядины	2	контрольная работа
5	5	Свиноводство и технология производства свинины	4	контрольная работа
6	6	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	2	контрольная работа
7	7	Коневодство и технология производства в коневодстве	2	контрольная работа
8	8	Птицеводство и технология производства яиц и мяса	5	контрольная работа

## 10. Примерная тематика курсовых работ

1. Технология получения молока в скотоводстве при разведении скота молочного направления.
2. Технология получения молока в коневодстве.
3. Технология получения молока в овцеводстве.
4. Технология получения молока в козоводстве.
5. Технология получения говядины в мясном скотоводстве.
6. Технология получения говядины при разведении скота молочных пород.
7. Технология получения свинины (взрослые животные).
8. Технология получения свинины (молодняк).
9. Технология получения конины.
10. Технология получения крольчатины.
11. Технология получения мяса кур.
12. Технология получения мяса гусей
13. Технология получения мяса уток.

14. Технология получения мяса цесарок.
15. Технология получения мяса индеек.
16. Технология получения мяса перепелов.
17. Технология получения куриных яиц.
18. Технология получения гусиных яиц.
19. Технология получения утиных яиц.
20. Технология получения перепелиных яиц.
21. Технология получения пчелиного меда.
22. Технология получения пчелиного воска.
23. Технология получения пчелиного маточного молочка.
24. Технология получения пчелиной пыльцы.
25. Технология получения оленины.
26. Технология производства кумыса.
27. Технология получения мяса бройлерных цыплят.
28. Технология получения молока в скотоводстве при разведении скота мясного направления.
29. Технология содержания, кормления и эксплуатации рабочих лошадей.
30. Технология содержания, кормления и эксплуатации собак.

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***11.1 Основная литература***

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н.Семёнова. - СПб. ГИОРД, 2011. - 368 с.
4. Данкверт, А.Г. Животноводство: учебное пособие / А.Г. Данкверт. - М.: Изд-во «Репроцентр М», 2011. - 376 с., илл.,3 цв. вкл.
5. Животноводство / Под ред. Д.В.Степанова. - М.: Колос, 2006. - 688 с.

### ***11.2. Дополнительная литература***

1. Бернхардт, Ф. Перепела. Полное руководство по уходу, содержанию и разведению / Ф. Бернхардт, А. Кюне; пер. с нем. В.Домановской. - М.: АСТ; Аквариум-Принт, 2010. - 115 с.
2. Животноводство и птицеводство. Золотые советы фермеру / Ростов н/Д Владис; М.: РИПОЛ классик, 2011. - 704 с.
3. Данкверт, А.Г. История развития животноводства / А.Г. Данкверт. - М.: Изд-во «РепроЦЕНТР М», 2007. - 432 с.
4. Дэвид, У. Ламинит у лошадей / У.Рэми Дэвид. - М.: «Аквариум - Принт», 2008. - 112 с.
5. Животноводство и птицеводство. Золотые советы фермеру / Ростов н/Д : Владис; М.: РИПОЛ классик, 2011. - 704 с.
6. Козлов, С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфёнов. - СПб. Изд-во «Лань», 2007. - 320 с.
7. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. - Изд-во «Лань», 2007. -432 с
8. Мирось, В.В. Основы птицеводства: куры, утки, индюки, перепела / В.В.

Мирось. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 256 с.

9. Снегов, А. Настольная книга фермера. Фермерское подворье / авт.-сост. А.Снегов. - М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. - 288 с.

10. Симонов, Л. Лошади. Конские породы / Л. Симонов, И. Мердер. - М.: АСТ: Русь-Олимп, 2010. - 189 (первое издание выпущено в Париже в 1895 году).

11. Родионов Г.В. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. - 405 с., л. Ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

12. Журналы по специальности

### ***Электронные ресурсы:***

1. Данкверт, А.Г. Животноводство: учеб. пособие / А.Г. Данкверт. - М.: Репроцентр, 2011. - 376 с.

2. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов и др. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 640 с. - Режим доступа:

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2019. - 64 с.

2. Методические указания для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения по освоению дисциплины (модуля) «Органическое животноводство», выполнению курсовой работы и самостоятельной работы / З.В. Цой; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 32 с.

3. Методические указания для выполнения курсовой работы обучающимися направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2019. - 16 с.

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

ноутбук Samsung R 530, ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB),  
Компьютер Intel Core i-3, 13 шт.

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1),

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007,

- Adobe Reader

- Mozilla Firefox

- Microsoft Office 2016

- ПО Сэлекс

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:

<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Всемирная торговая организация – режим доступа: <http://www.wto.org/>

Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа:

<http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа:

<https://www.primorsky.ru>

КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

Библиотека ГОСТов – режим доступа: <http://www.vsegost.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс – режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

Консорциум Кодекс – режим доступа: <https://kodeks.ru>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели, комплект стационарного мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран). Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1). Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2019. - 64 с.

2. Методические указания для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения по освоению дисциплины (модуля) «Органическое животноводство», выполнению курсовой работы и самостоятельной работы / З.В. Цой; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 32 с.

3. Методические указания для выполнения курсовой работы обучающимися направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2019. - 16 с.

### **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований



При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся инвалидов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19  Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  <sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных</p>	<p>образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>организаций<sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:  "6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:  "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:  "<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки  Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров:  17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)



### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОПОП)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

