

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 11:34:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**

**Т.В. Наумова**

«25» марта 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Механизация сельскохозяйственного производства**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.12

Курс 1 очн./ 1 очн.-заочн.

Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	54	22		32		54	ЗАЧЕТ	
Итого	108	54	22		32		54	ЗАЧЕТ	
Очно-заочное обучение									
1 семестр	108	32	16		16		76	ЗАЧЕТ	
Итого	108	32	16		16		76	ЗАЧЕТ	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчики:

профессор кафедры проектирования и  
механизации технологических процессов



Шишлов С.А.

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

### 1 Цели и задачи дисциплины ( модуля):

**Цель:** сформировать необходимые теоретические знания и практические умения по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве и их эффективному использованию

**Задачи:**

освоить:

- энергетические средства сельскохозяйственного производства;
- сельскохозяйственные машины;
- особенности эксплуатации машинно-тракторных агрегатов;
- принципы механизации животноводства;
- общие сведения и понятия электрификации сельскохозяйственного производства.

### 2 Место дисциплины ( модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части формируемой участниками образовательных отношений Б.1Б16

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.1	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**а) знать:**

современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

**б) уметь:**

собирать, структурировать и верифицировать информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры					
	очно		Очно-заочно		заочно	
	1		1 курс			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>		<b>32</b>			
В том числе:						
Лекции	22		16			
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	32		16			
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
Иные аналогичные занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>		<b>76</b>			
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП (КР))						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	15		15			
Контрольная работа (К)						
Иные аналогичные занятия	39		61			
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет			
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>		<b>108</b>			

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Тракторы и автомобили	<p>Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Правила техники безопасности работы на тракторах, автомобилях и учебном оборудовании. Классификация тракторов по назначению, конструкции, энергетическим показателям. Общее устройство тракторов и автомобилей.</p> <p>Транспортные средства сельскохозяйственного производства. Классификация транспортных средств.</p>
2	Сельскохозяйственные машины	<p>Сельскохозяйственные машины. Общие сведения и понятия механизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Структура и классификация базовых машинных технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Технологические адаптеры, модули и комплексы машин.</p>
3	Механизация растениеводства	<p>Почвообрабатывающие машины. Машины для основной обработки почвы с оборотом пласта. Машины для глубокой обработки почвы. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Машины для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Понятие о минимальной обработке почвы и почвозащитных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Машины для внесения удобрений. Машины для защиты растений. Машины для посева и посадки. Машины для ухода за посевами. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки сельскохозяйственных культур. Машины для уборки зерновых культур. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно</p> <p>Основные направления совершенствования техники и технологии для уборки кукурузы. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна. Машины для возделывания и уборки картофеля. Характеристика картофеля как объекта уборки. Способы уборки ботвы и клубней. Машины для овощеводства и садоводства.</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов.</p>
4	Механизация животноводства	<p>Механизация животноводства. Общие сведения и понятия электрификации сельскохозяйственного производства. Электрические приборы, применяемые в сельском хозяйстве.</p>

**Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Тракторы и автомобили	6		8				10	24
2	Сельскохозяйственные машины	4		6				14	24
3	Механизация растениеводства	6		10				16	30
4	Механизация животноводства	6		8				14	28
5	<b>Итого</b>	<b>22</b>		<b>32</b>				<b>54</b>	<b>108</b>

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы Методы	Лекции(час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод			2			2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий			2			2

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**8 8 Семинарские занятия**

№	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость(час.)
1	2	3	
1	1	<u>Общее устройство тракторов и автомобилей:</u> - классификация тракторов и автомобилей; - общее устройство тракторов и автомобилей; - малогабаритные энергетические средства.	4

2	1	<p align="center"><u>Автотракторные двигатели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация ДВС, назначение систем и механизмов;</li> <li>– система питания ДВС;</li> <li>– классификация и устройство систем зажигания</li> </ul>	4
3	2	<p align="center"><u>Машины для основной обработки почвы:</u></p> <p>Общее устройство плуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство плугов общего назначения;</li> <li>– устройство плугов специального назначения;</li> <li>– устройство рабочих органов плуга;</li> <li>– устройство вспомогательных механизмов и узлов; Плоскорезы и глубокорыхлители:</li> <li>- устройство плугов и глубокорыхлителей;</li> <li>- область применения глубокорыхлителей.</li> </ul> <p>Устройство полевых фрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения доминаторов.</li> </ul>	4
4	2	<p align="center"><u>Настройка пахотных агрегатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка тракторов класса 14 кН к работе с навесным плугом;</li> <li>– подготовка гусеничных и энергонасыщенных тракторов к работе с навесным плугом;</li> <li>– проверка правильности сборки плуга;</li> <li>– подготовка пахотных агрегатов к работе</li> </ul>	2
5	3	<p align="center"><u>Машины для поверхностной обработки почвы:</u> Луцильники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и классификация луцильников, устройство;</li> </ul>	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки. Бороны:</li> <li>- назначение, классификация;</li> <li>- устройство и регулировки зубовых борон;</li> <li>- устройство и регулировки дисковых борон.</li> </ul> <p>Грядододелатели и гребнеобразователи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и регулировки.</li> <li>- классификация, устройство и работа паровых культиваторов; регулировки</li> </ul>	
6	3	<p align="center"><u>Машины для поверхностной обработки почвы:</u> Назначение, классификация, устройство и регулировки паровых культиваторов</p> <p>Классификация, устройство и регулировки пропашных культиваторов. Область применения</p>	2

7	3	<p align="center"><u>Машины для внесения удобрений:</u></p> <p>Классификация удобрений.  Машины для внесения твердых минеральных удобрений:  - классификация машин;  - общее устройство и процесс работы. Машины для внесения жидких и пылевидных минеральных удобрений:  - устройство и принцип работы.  Общее устройство машин для внесения твердых органических удобрений, принцип действия.  Машины для внесения жидких органических удобрений:  - устройство и принцип работы.</p>	2
8	3	<p align="center"><u>Машины для посева с.-х. культур:</u></p> <p>Зерновая сеялка СЗ-3,6 и ее модификация  Рядовые пневматические сеялки серии СПУ  Почвообрабатывающие посевные комплексы  Сеялки точного высева:  - сеялки серии СУПН;  - сеялки серии ССТ;  - назначение, устройство, регулировки</p>	2
9	3	<p align="center"><u>Машины для химической защиты растений:</u></p> <p>Классификация машин для защиты растений.  Протравливатели:  - назначение, классификация;  - устройство протравливателей.  Опрыскиватели:  - классификация, назначение;  - устройство тракторных опрыскивателей;  - процесс работы. Аэрозольные генераторы:  - устройство аэрозольных генераторов;  - принцип действия аэрозольных генераторов.</p>	2
10	3	<p align="center"><u>Машины для уборки зерновых:</u></p> <p>Валковые жатки:  -назначение, классификация;  - устройство и технологический процесс работы жаток;  - регулировки валковых жаток.  Зерноуборочные комбайны:  -назначение, классификация;  - устройство одно- и двухбарабанных комбайнов;  - технологический процесс работы зерноуборочных комбайнов;  - особенности конструкции роторных комбайнов;  - ходовая часть рисоуборочных комбайнов.</p>	2

1 1	4	<u>Механизация производственных процессов в животноводстве:</u> 1. Классификация животноводческих ферм и комплексов;	4
1 2	4	Средства механизации производственных процессов в животноводстве	2
Итого			<b>32</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
I. Освоение разделов и тем дисциплины (модуля)			
1	<u>Трансмиссия тракторов и автомобилей:</u> – общее устройство трансмиссии колесных и гусеничных тракторов, автомобилей; – коробки передач; – главные муфты; – главные передачи, дифференциал, конечные передачи	4	конспект
2	<u>Рабочее и вспомогательное оборудование трактора и автомобиля:</u> – гидронавесные системы; – валы отбора мощности; – кабина, оборудование кабины, КИПаА	4	конспект
3	<u>Машины для послеуборочной обработки зерна:</u> – машины для предварительной и первичной очистки зернового вороха; – машины для вторичной обработки зерна; – зерносушилки	4	Презентация, сообщение
4	<u>Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна:</u> – зерноочистительные агрегаты; – зерноочистительно-сушильные комплексы;	4	тест

	– семяочистительные приставки		
5	<p align="center"><u>Машины для заготовки кормов:</u></p> – сенокосилки, косилки-плющилки; – машины для заготовки прессованного сена; – кормоуборочные комбайны	4	Презентация, сообщение
6	<p align="center"><u>Картофелепосадочные и рассадопосадочные машины:</u></p> – картофелепосадочные машины; – установка картофелесажалок КСМ и Л на нормупосадки; – рассадопосадочные машины: устройство, принцип работы, регулировки; – особенности конструкции зарубежных машин	4	тест
7	<p align="center"><u>Картофелеуборочные машины:</u></p> – копатели; – картофелеуборочные комбайны; – картофелеуборочные машины стран Евросоюза	4	Презентация, сообщение
8	<p align="center"><u>Мелиоративные машины:</u></p> – машины для освоения закустаренных земель; – корчеватели, камнеуборочные машины; – машины для устройства и содержания каналов; – машины для улучшения лугов и пастбищ	4	конспект
9	<p align="center"><u>Механизация удаления и утилизации навоза:</u></p> – системы удаления и утилизации навоза; – технические средства для удаления навоза; – средства для выгрузки, погрузки и транспортирования навоза	4	Презентация, сообщение
<b>II. Контрольные работы</b>			
1	<p align="center"><u>Машины для основной и поверхностной обработки почвы</u></p> 1. Подготовка колесных тракторов к работе сплугом 2. Подготовка гусеничных и энергонасыщенных тракторов к работе с навесными плугами 3. Проверка правильности сборки плуга 4. Подготовка к работе пахотного агрегата трактором 14 кН	4	тест

2	<p align="center"><u>Мелиоративные машины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машины для освоения закустаренных земель: плуги, фрезерные машины (устройство, рабочий процесс)</li> <li>2. Кусторезы и кустарниковые грабли: назначение, устройство, рабочий процесс</li> <li>3. Устройство машин для корчевания пней</li> <li>4. Корчеватель-собираатель КСП-20: устройство, работа</li> <li>5. Устройство и работа камнеуборочных машин</li> <li>6. Устройство и работа каналокопателей (КМ, КФН)</li> <li>7. Устройство и работа каналочистителей (ЭМ- 202)</li> </ol>	12	Презентация, сообщение
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Устройство и работа канавокопателя-заравнивателя К 39-0,3Д</li> <li>9. Устройство и работа длиннобазовых планировщиков</li> </ol>		
Итого		54	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Капустин, В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие /В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 280 с.
2. Ларюшин, Н.П. Технологии и комплексы машин в растениеводстве [Электронный ресурс] / Н.П. Ларюшин. - Электрон. текст. дан. - Пенза: РИО ПГСХА, 2021. - 169 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/540807>. - Загл. с экрана.
3. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2019.- 585 с.: ил.
4. Рыжук А.М., Ефименко В.В. Организация полевых механизированных работ: учебное пособие/сост. А.М. Рыжук, В.В. Ефименко. – Уссурийск, 2019.- 138 с.
5. Рыжук А.М., Шишлов С.А. Эксплуатация машинно – тракторного парка и организация полевых механизированных работ: учебное пособие / А.М. Рыжук, С.А. Шишлов; ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА». – Уссурийск, 2021. – 180 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко; под ред. А.Н. Карташевича. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 313 с.
2. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И.И. Максимов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2019. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60046>. - Загл. с экрана.
3. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2021. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71770>. - Загл. с экрана.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)**

- 1 Шишлов С.А. Механизация сельскохозяйственного производства: методические указания для освоения дисциплины (модуля) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Электронный ресурс / сост. С.А. Шишлов; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –

Электрон.текст. дан. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. –22с. –Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС

<p>Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p><i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i></p> <p>Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.</p>
---	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Шишлов С.А. Механизация сельскохозяйственного производства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. С.А. Шишлов; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. –34с.
2. Рыжук А.М., Шишлов С.А. Эксплуатация машинно – тракторного парка и организация полевых механизированных работ: учебное пособие / А.М. Рыжук, С.А. Шишлов; ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА». – Уссурийск, 2017. – 180 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.