

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
 ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**  
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария  
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства  
 (сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных  
 отношений - Б1. В.12  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 1, 2, 3 **Семестр** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Учебный план набора** 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	54	54	-	-	54	-	-	-	зачет
2 очное	54	54	-	-	54	-	-	-	зачет
3 очно	54	54	-	-	54	-	-	-	зачет
4 очно	54	54	-	-	54	-	-	-	зачет
5 очно	54	54	-	-	54	-	-	-	зачет
6 очно	58	58	-	-	58	-	-	-	зачет
1 заочное	328	328	-	-	4	-	320	-	зачет
Итого	328/328	328/328		-	328/4	-	0/320	-/4	Зачет/зачет

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

Доцент кафедры философии  
и социально-гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

Банку Т.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности  
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

\_\_\_\_\_ Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022  
г., протокол №8

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. .

### **Задачи:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1. В.12.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции УК-7.2; УК-7.3	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-2 <sub>УК-7</sub>	Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы



<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-	-	-	-	-	-	320	<b>0/320</b>
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома								
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму								
Подготовка к экзамену								
Работа с гербарными образцами								
Подготовка презентаций								
Контроль	-	-	-	-	-	-	4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость часов	54	54	54	54	54	58	328	328\328

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Легкая атлетика	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучение технике низкого старта;</li><li>- бег на короткие дистанции;</li><li>- обучение стартовому ускорению в беге на короткие дистанции;</li><li>- обучение финишированию в беге на короткие дистанции;</li><li>- обучение технике низкого старта;</li><li>- обучение технике бега по прямой;</li><li>- обучение технике бега на средние дистанции;</li><li>- обучение технике бега на длинные дистанции;</li><li>- обучение технике эстафетного бега;</li><li>- обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги»;</li><li>- обучение технике метания мяча;</li><li>- бег на короткие дистанции;</li><li>- техника низкого старта;</li><li>- техника стартового ускорения;</li><li>- обучение технике спринтерского бега;</li><li>- изучение техники отталкивания и приземления в прыжках в длину способом «согнув ноги»;</li><li>- метание мяча, обучение технике финального усилия;</li><li>- обучение технике кроссового бега;</li><li>- совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения;</li><li>- совершенствование техники спринтерского бега;</li><li>- совершенствование техники отталкивания и приземления в прыжках в длину способом «согнув ноги»;</li><li>- метание мяча, совершенствование техники финального усилия;</li><li>- кроссовая подготовка;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники бега на средние дистанции;</li> <li>- совершенствование техники бега на короткие дистанции;</li> <li>- совершенствование техники бега на длинные дистанции;</li> <li>- развитие скоростной выносливости;</li> <li>- совершенствование техники финиширования;</li> <li>- совершенствование техники эстафетного бега;</li> <li>- совершенствование техники кроссового бега;</li> <li>- совершенствование техники метания мяча;</li> <li>- совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги».</li> </ul>
2.	Гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- общеразвивающие упражнения (ОРУ), с предметами, без предметов, с отягощением, в парах;</li> <li>- упражнения на гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнения с набивным мячом;</li> <li>- упражнения с гантелями;</li> <li>- упражнения на гибкость и координацию движений;</li> <li>- прикладные упражнения (упражнения в равновесии);</li> <li>- атлетическая гимнастика.</li> </ul>
3.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике владения мячом;</li> <li>- обучение технике передач;</li> <li>- обучение технике бросков;</li> <li>- обучение игре в команде;</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники ловли, передачи и броска мяча на два шага;</li> <li>- обучение технике ведения со сменой направления движений;</li> <li>- обучение технике финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники поворотов на месте;</li> <li>- совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении;</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча, приема и</li> </ul>

		<p>передачи на месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники ведения со сменой направления движений;</li> <li>- совершенствование техники финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники индивидуальной защиты;</li> <li>- двусторонняя игра.</li> </ul>
4.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике подачи мяча;</li> <li>- обучение технике приема мяча;</li> <li>- обучение передвижений;</li> <li>- обучение технике игры;</li> <li>- совершенствование техники подачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча на месте;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча в движении;</li> <li>- обучение технике нападающего удара;</li> <li>- обучение технике паса и блокирования;</li> <li>- совершенствование техники передвижений, приема и передачи мяча сверху и снизу на месте;</li> <li>- совершенствование техники подачи мяча и нападающего удара;</li> <li>- совершенствование технико-тактического взаимодействия игроков в защите и нападении;</li> <li>- совершенствование технических и тактических действий занимающихся в игре;</li> <li>- совершенствование техники нападения и защиты;</li> <li>- двусторонняя игра.</li> </ul>



## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	коллоквиум		
1.	Легкая атлетика			164					164
2.	Гимнастика			164					164
3.	Баскетбол			164					164
4.	Волейбол			164					164
	<b>Итого</b>			328					328

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
	Предшествующие дисциплины (модули)										
	Последующие дисциплины (модули)										
1					-						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					2

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

7 Лабораторный практикум *не предусмотрен учебным планом.*

8 Семинарские занятия - *не предусмотрены*

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	161	Домашнее задание устно.
2.	2	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	161	Домашнее задание устно.
3	3	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	161	Домашнее задание устно.
4	4	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	161	Домашнее задание устно.
Итого			320	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрено.*

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум/ А.Б. Муллер [и д.р.]; Сиб. Фед. Ун-т. – М.: Юрайт, 2016. – 424 с.
2. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник/ И.А. Письменский,

Ю.Н. Аллянов; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – М.: Юрайт, 2016. – 493 стр.

3. Виленский, М.Я Физическая культура и здоровой образ жизни студента [Текст]: учеб. Пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 4-е изд., стер.- М. : КНОУС, 2016. – 240 с.

### **11.2Дополнительная литература:**

1. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. Пособие / Ю.П. Кобяков. - Ростовн/Д.: Феникс, 2012. -252 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура /И.С. Барчуков. – 5-е изд.стер.- М.: Академия, 2012. - 200 с.

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Microsoft Office 2010

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 401 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (114 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
---	---

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика - гимнастика; легкая атлетика - волейбол; легкая атлетика – баскетбол: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Скрынник, М.Н. Смелик, Е.А. Герасимчук; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 86 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
2. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика - гимнастика (спортивная); легкая атлетика - волейбол; легкая атлетика – баскетбол: методические указания для выполнения самостоятельной работы по специальности 36.05.01 [Электронный ресурс]: / сост. Скрынник О.В. Смелик М.Н., Герасимчук Е.А.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 15 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления

обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч