

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 09:08:39  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института \_\_\_\_\_  
«23» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экология землепользования

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

**Направление (я) подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль)** Землеустройство

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** землеустройства и агротехнологий

**Статус дисциплины** вариативная по выбору Б1. В.12

**Курс** 2 **Семестр** 4

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 4 сем	108	54	18		36		54	3	ЗАЧЕТ
заочно 3курс	108	14	6		8		90	4	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 № 978.

Разработчик:

доцент института, к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Мухина Н.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Мухина Н. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института "23" марта 2023 г.,  
протокол №5

## **1 Цели и задачи дисциплины**

### **(модуля): Цель:**

- теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного и рационального землепользования.

### **Задачи:**

- получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения дисциплин по специальности;

- осознание актуальности экологии землепользования в концепции устойчивого развития общества.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина Б1. В. 12. Дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: экология, основы природопользования, почвоведение и инженерная геология, основы землеустройства, экономика и другие.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -3 УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
ПК-1	Способен использовать навыки проведения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-2 ПК-1.2	Разрабатывает и формирует землеустроительную документацию на основе анализа выполненных землеустроительных и кадастровых работ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности

ресурсов и ограничений в правовом поле (ИД -3 УК-2.3);

- методику разработки и формирования землеустроительной документации на основе анализа выполненных землеустроительных и кадастровых работ (ИД-2ПК-1.2)

#### **Уметь**

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (ИД -3 УК-2.3)  
- применять знание методики разработки и формирования землеустроительной документации (ИД-2 ПК-1.2)

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	очно	заочно	
	4сем	3 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	54	14	54/14
В том числе:	-		-
Лекции (Л)	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	90	54/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	18	20/18
Контрольная работа (КР)			
Иные аналогичные занятия	34	72	34/72
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Биосфера Земли	1.1 Биосфера и ноосфера 1.2 Экосистемы 1.3 Биогеохимические циклы биосферы 1.4 Биогеохимические круговороты основных химических элементов в биосфере
2	Организмы и среда	1.1 Окружающая среда и условия существования 1.2 Классификация экологических факторов 1.3 Динамическое равновесие организмов и окружающей среды 1.4 Основные законы и правила экологии
3	Взаимодействие человека и природы	3.1 Классификация природных ресурсов 3.2 Загрязнение окружающей среды 3.3 Контроль за качеством природной среды и управление им
4	Естественные и антропогенные ландшафты	4.1 Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура 4.2 Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы 4.3 Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов
5	Теоретические основы экологии землепользования	5.1 Свойства земли, её значение в разных отраслях хозяйства 5.2 Земельный фонд России 5.3 Земли с особым правовым режимом использования 5.4 Обеспечение экологической устойчивости землепользований
6	Государственный мониторинг земель и земельный кадастр	6.1 Государственный мониторинг земель 6.2 Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач
7	Система землеустройства на	7.1 Основные теоретические положения землеустройства
	эколого-ландшафтной основе	на эколого-ландшафтной основе 7.2 Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях
8	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования	8.1 Разработка и осуществление проектов землеустройства 8.2 Контроль за использованием земель
9	Охрана природы	9.1 Организация охраны природных ресурсов в Российской Федерации 9.2 Международное сотрудничество в деле охраны природы 9.3 Атмосферный воздух 9.4 Водные ресурсы 9.5 Земельные ресурсы и недра 9.6 Растительный и животный мир 9.7 Охрана ландшафтов, заповедных территорий,

	земель историко-культурного и рекреационного назначения 9.8 Правовая основа охраны природных ресурсов
--	--

### **5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Биосфера Земли	2	2	-	4	8
2	Организмы и среда	2	2	-	4	8
3	Взаимодействие человека и природы	2	2	-	4	8
4	Естественные и антропогенные ландшафты	2	6	-	4	12
5	Теоретические основы экологии землепользования	2	4	-	4	10
6	Государственный мониторинг земель и земельный кадастр	2	6	-	4	12
7	Система землеустройства на экологоландшафтной основе	2	6	-	4	12
8	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования	2	6	-	4	12
9	Охрана природы	2	2		4	8
11	Расчётно-графическая работа				8	8
12	Реферат				10	10
	Итого	18	36	-	54	108

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Исследовательский метод			6			6
Итого интерактивных занятий			6			6

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практические занятия	Государственный мониторинг земель и земельный кадастр	Исследовательский метод	2
2	Практические занятия	Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе	Исследовательский метод	2
3	Практические занятия	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования	Исследовательский метод	2
	Итого			6

**7 Лабораторный практикум**

Не предусмотрено

**8 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Биосфера Земли	2
2	2	Организмы и среда	2
3	3	Взаимодействие человека и природы	2
4	4	Естественные и антропогенные ландшафты	6
5	5	Теоретические основы экологии землепользования	4
6	6	Государственный мониторинг земель и земельный кадастр	6
7	7	Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе	6
8	8	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования	6
9	9	Охрана природы	2
	Итого		36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
	<b>Подготовка к практическим занятиям</b>		
1	Биосфера Земли - Биосфера и ноосфера. Экосистемы - Биогеохимические циклы биосферы - Биогеохимические круговороты основных химических элементов в биосфере	2	опрос
2	Организмы и среда - Окружающая среда и условия существования - Классификация экологических факторов - Динамическое равновесие организмов и окружающей среды - Основные законы и правила экологии	2	опрос
3	Взаимодействие человека и природы - Классификация природных ресурсов - Загрязнение окружающей среды - Контроль за качеством природной среды и управление им	4	опрос, выдача задания
4	Естественные и антропогенные ландшафты - Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура - Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы - Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов	4	опрос, расчет в рабочей тетради



5	<p>Теоретические основы экологии землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства земли, её значение в разных отраслях хозяйства</li> <li>- Земельный фонд Росси</li> <li>- Земли с особым правовым режимом использования</li> <li>- Обеспечение экологической устойчивости землепользований</li> </ul>	4	опрос, расчет в рабочей тетради
6	<p>Государственный мониторинг земель и земельный кадастр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный мониторинг земель</li> <li>- Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач</li> </ul>	4	опрос, расчет в рабочей тетради
7	<p>Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные теоретические положения землеустройства на эколого-ландшафтной основе</li> <li>- Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях</li> </ul>	4	опрос, расчет в рабочей тетради
8	<p>Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и осуществление проектов землеустройства</li> <li>- Контроль за использованием земель</li> </ul>	4	опрос, расчет в рабочей тетради
9	<p>Охрана природы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация охраны природных ресурсов в Российской Федерации</li> <li>- Международное сотрудничество в деле охраны природы</li> <li>- Атмосферный воздух</li> <li>- Водные ресурсы</li> <li>- Земельные ресурсы и недра</li> <li>- Растительный и животный мир</li> <li>- Охрана ландшафтов, заповедных территорий, земель историко-культурного и рекреационного назначения</li> <li>- Правовая основа охраны природных ресурсов</li> </ul>	6	тест, расчет в рабочей тетради
	Итого	34	
	<b>Темы рефератов</b>	20	Домашнее задание
1	Методы ведения мониторинга и кадастра земель для экологических целей		
2	Экологический анализ землеустроительных проектов		
3	Экологические аспекты использования природных ресурсов в регионе		

4	Оценка эффективности природоохранных мероприятий		
	Всего	54	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрено

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

- 1.Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие / О.Н. Полищук. – СПб.: Проспект науки, 2011. – 144 с.
- 2.Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие / Я.Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова.— М.: Академия, 2013.— 384 с.
- 3.Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 319 с.
4. Экология землепользования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Т.В. Наумова, Т.Л. Кудрявцева. - Уссурийск, 2015. – 104 с.

### **11.2 Дополнительная литература**

- 1.Страхова, Н.А. Экология и природопользование: учеб. пособие / Н.А. Страхова, Е.В. Омельченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 252 с.
2. Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 13-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 601 с.
3. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учебн. пособие / О.Н. Полищук. - СПб.: Проспект Науки, 2011. – 144 с.
4. Вишняков Я.Д. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие для вузов / Я. Д. Вишняков \*и др.+; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: Академия, 2013. — 377 с.: ил. — Высшее образование.
5. Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. Т. 2 Управление земельными ресурсами: учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений /А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2005. - 527 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**11.4** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

**11.5** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»;

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru;

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

**12** Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)</p>
---	---

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Экология землепользования [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению расчетно-графической работы, задания для контрольных и самостоятельных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. Т. Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. – 25 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

