

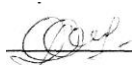


## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного **26 июля 2017 г. №706**, (зарегистрировано 16.08.17г. №47807).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 15 января 2021 г., протокол № 6.

Разработчик программы: старший преподаватель



Гамаева С.В.

Руководитель ОП  Гриднев А.Н.  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 6 от 15 января 2021 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** приобретение обучающимися профессиональных знаний о биологических особенностях и декоративных качествах цветочных культур, о индустриальных технологиях их выращивания и формах применения на объектах озеленения.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний в области цветоводства и цветочного оформления открытого грунта;
- формирование умений и навыков, необходимых для устройства, содержания и ремонта различного типа цветников на объектах благоустройства и озеленения.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы-** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.14

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.	ПК-4.1	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.	Знает: документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения Умеет: применять документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения



## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Биологические основы цветоводства. Классификация цветочных культур.	Цветочное оформление на объектах ландшафтного дизайна и его значение. Классификация цветочных культур. Отношение цветочно-декоративных растений к комплексу внешних факторов (свет, температурный режим, вода, почвы и т.д.). Методы повышения устойчивости декоративных растений.
2	Цветочные культуры открытого грунта.	Однолетние, двулетние и многолетние красивоцветущие и декоративно лиственные растения, их биологические характеристики, агротехника выращивания, особенности размножения и использование в цветочном оформлении. Луковичные и клубнелуковичные культуры, режимы хранения, технология выращивания и выгонки.
3.	Общие приемы агротехники цветочных культур и их размножение.	Семенное размножение (государственные стандарты на семена, предпосевная обработка, нормы посева, рассадный и безрассадный способы выращивания цветочной продукции). Вегетативное размножение. Система обработки почвы и планировка поверхности. Посадка растений на клумбах. Основные приемы ухода за декоративными культурами открытого грунта (полив, прополка, рыхление, внесение удобрений, стрижка, пасынкование, прореживание, мульчирование и др.). Подготовка многолетников к зиме.
4.	Организация оранжерейно-парникового хозяйства.	Классификация сооружений защищенного. Особенности конструкций сооружений, способы обогрева, вентиляции, орошения, досвечивания, внесения подкормок, борьбы с вредителями и болезнями. Горшечные, промышленные и выгоночные культуры.
5.	Приемы цветочного оформления и принципы создания цветочных композиций.	Виды цветочного оформления объектов озеленения. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций. Подбор растений и анализ цветников из летников (рабатка, клумба) и многолетников (миксбордер, цветочная группа). Выполнение расчетно-графических работ.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего, час
1	Биологические основы цветоводства	2	2	6	10
2	Цветочные культуры открытого грунта	8	6	20	34
3	Общие приемы агротехники цветочных культур и их размножение	2	4	6	12
4	Организация оранжерейно-парникового хозяйства.	2	2	10	14
5	Приемы цветочного оформления и принципы создания цветочных композиций	4	12	48	64
	ИТОГО:	18	36	90	144

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Ботаника	+	+							
2.	Химия	+								
3.	Физиология растений			+						
4.	Почвоведение	+	+							
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Экология				+					
2.	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании					+				
3.	Ландшафтное проектирование					+				
4.	Основы лесопаркового хозяйства							+		

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в малых группах					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод		2			2
Деловая игра		2			2
Итого интерактивных занятий					6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Строение луковичных и клубнелуковичных растений.	<i>Занятие-исследование.</i>	2
2	Практическое занятие	Расчет и проектирование цветника из летников (расчетно-графическая работа №1).	Решение ситуационных задач	2
3.	Практическое занятие	Проектирование миксбордера	Деловая игра	2
	<b>Итого</b>			6

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом**

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практического занятия и семинара	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Виды цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна.	2
2.	2	Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения.	4
3.	2	Многолетние декоративные травянистые растения открытого грунта.	6
4.	2	Строение луковичных и клубнелуковичных цветочных культур. <i>Занятие- исследование.</i>	2
5.	3	Посев семян, пикировка цветочной рассады Особенности рассадного и кассетного способов выращивания растений ( <i>выездное практическое занятие</i> ).	4
6.	4	Организация оранжерейно-парникового хозяйства (экскурсия в тепличное хозяйство МУП БОСС «Роза»).	2
7.	5	Анализ цветочной композиции из летников.	2
8.	5	Расчет и проектирование цветника из летников (расчетно-графическая работа №1)	4
9.	5	Подбор ассортимента для цветочных групп (расчетно-графическая работа №2).	4
10.	5	Подбор ассортимента для миксбордера (расчетно-графическая работа №3). <i>Полевая игра.</i>	4
11.	3	Посадка однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений при создании цветников различных типов ( <i>Выездное практическое занятие</i> )	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1 - 5	Подготовка к коллоквиуму	20	Опрос
2.		Подготовка к тестированию	10	Оценка теста
3.	3	Подготовка к контрольной работе	10	Оценка контрольной работы
4.	5	Выполнение РГР	40	Защита работы
5.	4	Выполнение эскизов и отчетов	10	Сдача и защита работ
		<b>Итого:</b>	<b>90</b>	



## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –не предусмотрены**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *11.1 Основная литература:*

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.

### *11.2 Дополнительная литература:*

1. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учеб. пособие / Т.А. Соколова ; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2012. - 115 с.

2. Бочкова, И.Ю. Цветоводство: учеб.-метод. пособие / И.Ю. Бочкова ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд. - М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 31с.

3. Кузнецова, С. Н. Цветоводство : учеб. пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105> (дата25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Гамаева С.В. Цветоводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) – Лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / С.В. Гамаева. - Электрон. текст. дан. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2023. - 36 с. - Режим доступа: [www. de primacad. Ru](http://www.de.primacad.ru)

## 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>

5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 401. (118,5 м<sup>2</sup>)  
Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 414. (67,3 м<sup>2</sup>) Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Раздаточный материал (гербарии), комплекты микропрепаратов, микроскопы -14 шт.

Электронный читальный зал для самостоятельной подготовки обучающихся, ауд. 141. (95,3 м<sup>2</sup>). Специализированная мебель, 15 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Антивирус Касперского (договор 2060), Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Гамаева С.В. Цветоводство: методические указания по освоению дисциплины (модуля) и задания к контрольной работе для обучающихся по направлению 35.03.01 - Лесное дело, направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Гамаева.; - Электрон. текст. дан. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Уссурийск, 2023. – 30 с. - Режим доступа: [www. de.primacad. ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Гамаева С.В. Цветоводство. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по цветоводству для обучающихся по направлению 35.03.01- Лесное дело, направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: /сост. С.В. Гамаева. - Изд. 2-е перераб. и доп.; - Электрон. текст. дан. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2023. – 81 с. - Режим доступа: [www. de.primacad. ru](http://www. de.primacad. ru)

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

