

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО  
ПРИМОРСКАЯ ГСХА

Утверждаю

Директор ИЛХ  
Приходько О.Ю.  
«26» января 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Обеспечение безопасности и выживаемости лесоведа

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 лесное дело

Направленность (профиль) лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13)

Курс IV семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час)							Кон троль	Форма итоговой аттес тации
	Общий объем	аудиторные				самостоятельная работа			
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП	Другие виды СР		
8 очное	108	48	16		32		60	36	зачет
4 курс	108	16	6		10		88	4	зачет
Очно- заочное									

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах  
ЗЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) поколения 3++ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки № 706 от 26 июля 2017 года (зарегистрировано 16.08.2017 года № 47807 )

Разработчик к. с/х. наук, доцент            Усов В. Н.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: освоение обучающимися базовых знаний о принципах, способах и методах безопасного существования и обеспечения выживания в сложных и особо сложных условиях и формировании у них практических навыков по сохранению здоровья и жизни в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков создания нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека в полевых условиях;
- освоение методов идентификации негативных воздействий среды обитания различного происхождения;
- изучение методов разработки и реализации мер предохранения и защиты людей от негативных воздействий;
- изучение методов ориентирования на местности, способов передвижения по суше и водной поверхности;
- приобретение навыков оказания медицинской помощи в полевых условиях;
- изучение методов выживания в экстремальных условиях

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Обеспечение безопасности и выживаемости лесоведа (Б1.В.16) входит в блок дисциплин - дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
		УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия.

**Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	очно	заочно	Очно-заочно	
	8	4 курс		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	48	16		48/16
В том числе:				
Лекции	16	6		16/6
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	32	10		32/10
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	88		60/88
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	20	-		20/-
Контрольная работа (К)		40		-/40
Иные аналогичные занятия	40	48		40/48
Контроль		4		/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет		зачет
Общая трудоемкость часов	108	108		108/108

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **5.1 Содержание разделов) дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Неблагоприятные факторы внешней среды	1.Неблагоприятные факторы внешней среды
2.	Требования по созданию нормального состояния среды обитания в полевых условиях.	1. Требования по созданию нормального состояния среды обитания в полевых условиях. 2.Психологически особенности человека и групп людей
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях.	1.Оказание первой помощи при травмах различного происхождения 2. Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении и перегревании организма
4.	Выживание в экстремальных ситуациях	1.Ориентирование на местности 2. Способы разведения костров в полевых условиях 3.Орудия добычи животных и методы их добычи. Способы ловли рыбы, устройство рыболовных снастей 4.Пищевые и ядовитые растения. Рецепты приготовления блюд из дикорастущих видов

#### 5.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Итого
1.	Неблагоприятные факторы внешней среды, типичные для лесной зоны Дальнего Востока России.	2	4			10	16
2.	Требования по созданию нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека в полевых условиях.	4	6			16	26
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях.	4	6			16	26
4.	Выживание в экстремальных ситуациях	6	16			18	40
	Всего	16	32			60	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
...										
Последующие дисциплины (модули)										
...										

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		6			6
Игра		8			8
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		14			14

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Планирование и организация подготовительных работ к экспедиционному периоду	Игра (деловая)	6
2	Практическое занятие	Диагностика заболеваний и оказание первой помощи	Игра (деловая)	6
3	Практическое	Автономное	Работа в	12

	занятие	существование лесовода в полевых условиях	команде	
--	---------	---	---------	--

### 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
...			

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	Неблагоприятные факторы внешней среды, типичные для лесной зоны Дальнего Востока России.	Оценка неблагоприятных факторов среды	4
2.	Требования по созданию нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека в полевых условиях.	1. Планирование и организация подготовительных работ к экспедиционному сезону .	6
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях.	1. Диагностика заболеваний и оказание первой помощи в полевых условиях	6
4.	Выживание в экстремальных ситуациях	1. Автономное существование лесовода в полевых условиях	16
	Итого		32

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Раздел 1. Неблагоприятные факторы внешней среды, типичные для лесной зоны Дальнего Востока России.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой изучение неблагоприятных факторов внешней среды, подготовка, реферата	10	Реферат (презентация)
2.	Раздел Требования по созданию нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека в полевых условиях	Работа с конспектами лекций, учебной литературой изучение требований по созданию нормального состояния среды обитания в полевых условиях, психологических особенностей людей, подготовка реферата, подготовка к деловой игре	16	Реферат (презентация), деловая игра
3.	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях	Работа с конспектами лекций, учебной литературой изучение требований по оказанию первой помощи при травмах различного происхождения, при ожогах, переохлаждении и перегревании организма, подготовка реферата, подготовка к деловой игре	16	Реферат (презентация), деловая игра
4.	Раздел 4. Выживание в экстремальных ситуациях	Работа с конспектами лекций, учебной литературой изучение вопросов ориентирования на местности, способов разведения костров в полевых условиях, орудий добычи животных и методы их добычи, способов ловли рыбы, устройства рыболовных снастей, пищевых и ядовитых растений, подготовка реферата,	18	Реферат (презентация), работа в команде



		подготовка к работе в команде		
	Итого:		60	

## 10. Тематика курсовых проектов (работ) - нет

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1) Основная литература

1. Вернодубенко, В.С. Выживание лесоведа в таёжных условиях : учеб. пособие / В.С. Вернодубенко, А.С. Новосёлов ; сост. В. С. Вернодубенко В. С. , А. С. Новосёлов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-98076-189-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130780> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Минаев, В.А. Выживание в экстремальных условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Минаев, Л.С. Ветров. – Электрон. текст. дан. - СПб. : СПб ГЛ ТУ, 2013. - 124 с. - Режим доступа : [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### 11.2) Дополнительная литература

1. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма / А. В. Бабкин. – РнД.: Советский спорт, 2008 – 208 с.
2. Глыбочко, П. В. Первая медицинская помощь: учеб.пособие /П. В. Глыбочко.5 изд.,– М.: изд-во Академия, 2012. – 240 с.
3. Ключникова, Н. Н. Спортивное ориентирование: учеб. пособие / Н. Н. Ключникова, Н. А. Чернова– УлГТУ: Ульяновск,2009. –102с.
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т. В Отвагина М.:изд-во Феникс, 2012. – 251 с.
5. Сидоренко, С.М. Безопасность жизнедеятельности. Первая доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / С.М. Сидоренко, В.В.Бугаевский, В.Н. Ефремова, Е.А. Котелевская, Е.П. Клипко - Краснодар: Кубанский ГАУ, 2009. - 116 с.
6. Обеспечение безопасности и выживаемости лесоведа в полевых условиях: методические указания для выполнения практических работ обучающихся очного и заочного обучения направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–16 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело по освоению дисциплины (модуля) Обеспечение безопасности и выживаемости лесоведа в полевых условиях [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск:ПГСХА,2019. – 29 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. [Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА](#)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная (86 м <sup>2</sup> ) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная (99,2 м <sup>2</sup> ) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная (64,2 м <sup>2</sup> ) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии (36,6 м <sup>2</sup> ) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной

<p>Аудитория 141 (95,3 м<sup>2</sup>) Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
---	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Обеспечение безопасности и выживаемости лесоведа в полевых условиях. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся очного обучения направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–12 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Обеспечение безопасности и выживаемости лесоведа в полевых условиях методические указания для выполнения контрольной работы обучающихся заочного обучения направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА– Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.– 13 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.