

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 11:56:41
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af0947b8890ca1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий межинститутской кафедрой
естественно-научных и социально-гуманитар-
ных дисциплин

_____ И.В. Жуплей
(подпись)

«__» _____ 2021 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Технология производства, переработки и хранения продукции
животноводства**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	Индикатор 1	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- закономерности влияния условий содержания и кормления на продуктивность и сельскохозяйственных животных;
- основы технологии производства, переработки и хранения молока, мяса и продукты их переработки (ПК 1.1)

уметь:

- применять полученные знания в конкретных производственных условиях;
- выбирать наиболее оптимальные технологические приемы для рационального использования кормов и сырья, повышения продуктивности отрасли животноводства и получения продукции высокого качества;
- производить материальные расчеты сырья и готовой продукции (ПК 1.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.1	<p><i>Знать:</i> основные биологические особенности сельскохозяйственных животных; закономерности влияния условий содержания и кормления на продуктивность и сельскохозяйственных животных; основы технологии производства, переработки и хранения молока, мяса и продукты их переработки</p>	<p>Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания в конкретных производственных условиях; выбирать наиболее оптимальные технологические приемы для рационального использования кормов и сырья, повышения продуктивности отрасли животноводства и получения продукции высокого качества; производить материальные расчеты сырья и готовой продукции</p>	<p>Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)</p>

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК-1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 60 / 40.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК-1.1	Б1	100
Итого	($\sum B_i$)	100
В среднем	($\sum B_i$)/ n	100

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Сельскохозяйственное животное, имеющее четырехкамерный желудок:

1. крупный рогатый скот

2. овцы
3. свиньи
4. лошади

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Дешевые объемистые (сочные и грубые) корма, содержащие большое количество клетчатки, лучше использовать для кормления:

1. свиней
2. овец
3. птицы
4. крупного рогатого скота

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.

Наиболее высокую плодовитость и получение наилучшего по качеству потомства отмечают у кобыл и жеребцов в возрасте:

1. 1-2 года
2. 3-4 года
3. 8-12 лет
4. 15-17 лет

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4

При полноценном кормлении и хороших условиях содержания свиноматка дает за опорос:

1. 2-8 поросят
2. 5-6 поросят
3. 10-14 поросят
4. 15-20 поросят

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Свиньи достигают половой зрелости и могут использоваться для воспроизводства с возраста:

1. 5-6 месяцев
2. 7-8 месяцев
3. 10-12 месяцев
4. 14-15 месяцев

Правильный ответ: 2

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между зоотехническими терминами и их характеристикой:

1	Лактация – это	1	время от отела до плодотворного осеменения
2	Запуск– это	2	прекращение доения в конце лактации
3	Сервис-период– это	3	график изменения молочной продуктивности

		4	образование и выделение молока молочной железой
--	--	---	---

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.

Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

1	Предубойная масса	1	степень развития мышечной и жировой ткани
2	Убойная масса	2	отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах
3	Убойный выход	3	масса животного после 24-часовой голодной выдержки.
		4	отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К сочным кормам относятся:

1. зеленый корм;
2. силос;
3. корнеклубнеплоды
4. комбикорм

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 2.

К грубым кормам относятся:

1. корнеплоды
2. сено
3. солома
4. сенаж

Правильный ответ 2, 3, 4.

вариант задания 3.

Выберите породы крупного рогатого скота мясного направления:

1. Герефордская
2. Калмыцкая
3. Красная степная
4. Черно-пестрая

Правильный ответ: 1, 2.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

_____ называется набор кормов, соответствующий по питательности норме кормления

Правильный ответ: рационом.

вариант задания 2.

_____ рациона называется соотношение в нем грубых, сочных и концентрированных кормов

Правильный ответ: структурой.

вариант задания 3.

_____ это образование и выделение молока молочной железой животного.

Правильный ответ: лактация

вариант задания 4.

_____ это — прекращение доения в конце лактации.

Правильный ответ: запуск

вариант задания 5.

_____ это избыточное кормление животных с целью накопления в их теле белка, жира и получения высококачественного мяса.

Правильный ответ: откорм

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Вычислить абсолютный прирост тёлочки черно-пестрой породы, если при рождении масса телочки составляла 38 кг, а через месяц 61,1 кг:

1. 15,5 кг
2. 23,1 кг
3. 200,2%
4. 58,0%

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

Вычислить среднесуточный прирост тёлочки черно-пестрой породы, если при рождении масса телочки составляла 38 кг, а через месяц 61,1 кг:

1. 45,5 кг
2. 65,0 %
3. 770 г
4. 19,0 %

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Вычислить абсолютный прирост бычков голштинской породы, если при рождении масса бычков составляла 31,5 кг, а через 3 месяца 98 кг:

1. 17,8 кг
2. 150 %
3. 66,5 кг
4. 70,6 кг

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

Вычислить среднесуточный прирост бычков голштинской породы, если при рождении масса бычков составляла 31,5 кг, а через 3 месяца 98 кг:

1. 730 г
2. 1,9 кг
3. 78 %
4. 178 г

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Рассчитать убойный выход свиней, если предубойная масса составляет 110 кг, а убойная масса 83 кг:

1. 80,8 %
2. 30,9 кг
3. 75,5 %
4. 130 %

Правильный ответ: 3.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК 1.1	10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК 1.1	10	
Всего	20	

1. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»

1. Значение отрасли животноводства.
2. Биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические особенности лошадей.
4. Биологические особенности свиней.
5. Биологические особенности овец.

6. Биологические особенности птицы.
7. Значение правильного кормления и химический состав кормов
8. Питательная ценность кормов
9. Классификация основных видов кормов
10. Понятие о нормированном полноценном кормлении
11. Значение скотоводства и биологические особенности КРС
12. Породы КРС
13. Молочная продуктивность КРС
14. Мясная продуктивность КРС
15. Воспроизводство стада КРС
16. Значение свиноводства и биологические особенности свиней
17. Основные породы свиней
18. Содержание и кормление свиней
19. Воспроизводство стада свиней
20. Овцеводство
21. Козоводство
22. Коневодство
23. Значение птицеводства и биологические особенности птиц
24. Породы птиц
25. Разведение и содержание птиц
26. Общие сведения о способах и методах хранения животноводческой продукции
27. Виды потерь и борьба с ними при хранении продуктов
28. Научные основы технологии хранения продукции животноводства
29. Факторы, влияющие на сохранность продуктов
30. Способы охлаждения мяса, птицы и субпродуктов
31. Режимы хранения охлажденного мяса
32. Замораживание и хранение мяса
33. Размораживание мяса
34. Размещение партий мяса и продуктов убоя для хранения
35. Характеристика состава молока как объекта хранения
36. Источники обсеменения молока бактериями
37. Органолептические, физические, химические и бактерицидные свойства молока
38. Приемка и содержание скота, птицы и кроликов на предприятиях мясной промышленности
39. Убой и первичная обработка крупного, мелкого рогатого скота и свиней
40. Убой и переработка кроликов
41. Автолитические изменения мяса
42. Ассортимент колбасного производства, сырье для колбасного производства
43. Общая технология производства колбасных изделий
44. Технология производства отдельных видов колбасных изделий
45. Технология производства соленых изделий
46. Частные технологии производства цельномышечных изделий
47. Технология производства мясных полуфабрикатов
48. Морфологический состав мяса птицы
49. Классификация мяса домашней птицы
50. Оглушение птицы
51. Убой и обескровливание птицы
52. Тепловая обработка тушек птицы и удаление оперения
53. Потрошение и полупотрошение тушек птицы
54. Сортировка и маркировка тушек птицы
55. Упаковка и расфасовка тушек птицы
56. Общая технология производства полуфабрикатов из мяса птицы

57. Технология производства натуральных полуфабрикатов
58. Технология производства рубленых полуфабрикатов
59. Технология производства маринованных полуфабрикатов
60. Требования, предъявляемые к качеству молока и молочного сырья
61. Очистка молока
62. Сепарирование и нормализация
63. Гомогенизация молока
64. Пастеризация
65. Стерилизация молока
66. Влияние тепловой обработки на свойства молока
67. Мембранные методы разделения и концентрирования молока
68. Технология производства пастеризованного молока и сливок
69. Технология производства кисломолочных напитков
70. Технология производства кефира
71. Технология производства сметаны
72. Технология производства творога
73. Технология производства творожных продуктов

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать ар-

гументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Состояние и перспективы развития животноводства
2. Комбикорма как основа рациона при откорме свиней
3. Молочное скотоводство в Приморском крае
4. Технология выращивания индейки
5. Перспективы развития свиноводства в Приморском крае
6. Биологические особенности и разведение крупного рогатого скота.
7. Биологические особенности и разведение лошадей.
8. Биологические особенности и разведение свиней.
9. Биологические особенности и разведение коз и овец
10. Биологические особенности птицы, содержание и разведение.
11. Значение правильного кормления и химический состав кормов
12. Виды кормов и их питательная ценность
13. Молочная и мясная продуктивность КРС
14. Разведение и содержание птиц
15. Развитие птицеводства в Приморском крае
16. Перспективы развития молочного производства
17. Перспективы развития мясного производства
18. Технология производства молока и молочных продуктов
19. Технология первичной переработки мяса
20. Хранение мяса и мясных продуктов

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений