

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цветоводство

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, формируемой участниками
образовательных отношений Б1.В.14

Курс 3 Семестр 4

Учебный план набора 2023 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 Семестр	144	54	18		36		90		Зачет
2 курс з/о	144	16	6		10		124	9	Зачет
Итого оч/заоч	144 / 144	54 /16	18 / 6	/	36 / 10	- / -	90/ 124	27 /9	Зачет/Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного **26 июля 2017 г. №706**, (зарегистрировано 16.08.17г. №47807).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

Гамаева С.В.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися профессиональных знаний о биологических особенностях и декоративных качествах цветочных культур, о индустриальных технологиях их выращивания и формах применения на объектах озеленения.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области цветоводства и цветочного оформления открытого грунта;
- формирование умений и навыков, необходимых для устройства, содержания и ремонта различного типа цветников на объектах благоустройства и озеленения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы- часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.14

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ПК-1.2	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	Знает: документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения Умеет: применять документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Биологические основы цветоводства. Классификация цветочных культур.	Цветочное оформление на объектах ландшафтного дизайна и его значение. Классификация цветочных культур. Отношение цветочно-декоративных растений к комплексу внешних факторов (свет, температурный режим, вода, почвы и т.д.). Методы повышения устойчивости декоративных растений.
2	Цветочные культуры открытого грунта.	Однолетние, двулетние и многолетние красивоцветущие и декоративно лиственные растения, их биологические характеристики, агротехника выращивания, особенности размножения и использование в цветочном оформлении. Луковичные и клубнелуковичные культуры, режимы хранения, технология выращивания и выгонки.
3.	Общие приемы агротехники цветочных культур и их размножение.	Семенное размножение (государственные стандарты на семена, предпосевная обработка, нормы посева, рассадный и безрассадный способы выращивания цветочной продукции). Вегетативное размножение. Система обработки почвы и планировка поверхности. Посадка растений на клумбах. Основные приемы ухода за декоративными культурами открытого грунта (полив, прополка, рыхление, внесение удобрений, стрижка, пасынкование, прореживание, мульчирование и др.). Подготовка многолетников к зиме.
4.	Организация оранжерейно-парникового хозяйства.	Классификация сооружений защищенного. Особенности конструкций сооружений, способы обогрева, вентиляции, орошения, досвечивания, внесения подкормок, борьбы с вредителями и болезнями. Горшечные, промышленные и выгоночные культуры.
5.	Приемы цветочного оформления и принципы создания цветочных композиций.	Виды цветочного оформления объектов озеленения. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций. Подбор растений и анализ цветников из летников (рабатка, клумба) и многолетников (миксбордер, цветочная группа). Выполнение расчетно-графических работ.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего, час
1	Биологические основы цветоводства	2	2	6	10
2	Цветочные культуры открытого грунта	8	6	20	34
3	Общие приемы агротехники цветочных культур и их размножение	2	4	6	12
4	Организация оранжерейно-парникового хозяйства.	2	2	10	14
5	Приемы цветочного оформления и принципы создания цветочных композиций	4	12	48	64
	ИТОГО:	18	36	90	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1.	Ботаника	+	+								
2.	Химия	+									
3.	Физиология растений			+							
4.	Почвоведение	+	+								
Последующие дисциплины (модули)											
1.	Экология				+						
2.	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании					+					
3.	Ландшафтное проектирование					+					
4.	Основы лесопаркового хозяйства								+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в малых группах					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод		2			2
Деловая игра		2			2
Итого интерактивных занятий					6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Строение луковичных и клубнелуковичных растений.	<i>Занятие-исследование.</i>	2
2	Практическое занятие	Расчет и проектирование цветника из летников (расчетно-графическая работа №1).	Решение ситуационных задач	2
3.	Практическое занятие	Проектирование миксбордера	Деловая игра	2
	Итого			6

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практического занятия и семинара	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Виды цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна.	2
2.	2	Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения.	4
3.	2	Многолетние декоративные травянистые растения открытого грунта.	6
4.	2	Строение луковичных и клубнелуковичных цветочных культур. <i>Занятие- исследование.</i>	2
5.	3	Посев семян, пикировка цветочной рассады Особенности рассадного и кассетного способов выращивания растений (<i>выездное практическое занятие</i>).	4
6.	4	Организация оранжерейно-парникового хозяйства (экскурсия в тепличное хозяйство МУП БОСС «Роза»).	2
7.	5	Анализ цветочной композиции из летников.	2
8.	5	Расчет и проектирование цветника из летников (расчетно-графическая работа №1)	4
9.	5	Подбор ассортимента для цветочных групп (расчетно-графическая работа №2).	4
10.	5	Подбор ассортимента для миксбордера (расчетно-графическая работа №3). <i>Ролевая игра.</i>	4
11.	3	Посадка однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений при создании цветников различных типов (<i>Выездное практическое занятие</i>)	2
		ИТОГО:	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1 - 5	Подготовка к коллоквиуму	20	Опрос
2.		Подготовка к тестированию	10	Оценка теста
3.	3	Подготовка к контрольной работе	10	Оценка контрольной работы
4.	5	Выполнение РГР	40	Защита работы
5.	4	Выполнение эскизов и отчетов	10	Сдача и защита работ
		Итого:	90	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1.Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.

11.2 Дополнительная литература:

1.Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учеб. пособие / Т.А. Соколова ; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2012. - 115 с.

2.Бочкова, И.Ю. Цветоводство: учеб.-метод. пособие / И.Ю. Бочкова ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд. - М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 31с.

3.Кузнецова, С. Н. Цветоводство : учеб. пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105> (дата25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Гамаева С.В. Цветоводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) – Лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / С.В. Гамаева. - Электрон. текст. дан. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2023. - 36 с. - Режим доступа: [www. de.primacad. Ru](http://www.de.primacad.ru)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>

4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 401. (118,5 м2)
Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 414. (67,3 м2) Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Раздаточный материал (гербарии), комплекты микропрепаратов, микроскопы -14 шт.

Электронный читальный зал для самостоятельной подготовки обучающихся, ауд. 141. (95,3 м2). Специализированная мебель, 15 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Антивирус Касперского (договор 2060), Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гамаева С.В. Цветоводство: методические указания по освоению дисциплины (модуля) и задания к контрольной работе для обучающихся по направлению 35.03.01 - Лесное дело, направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Гамаева.; - Электрон. текст. дан. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Уссурийск, 2023. – 30 с. - Режим доступа: [www. de.primacad. ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Гамаева С.В. Цветоводство. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по цветоводству для обучающихся по направлению 35.03.01- Лесное дело, направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: /сост. С.В. Гамаева. - Изд. 2-е перераб. и доп.; - Электрон. текст. дан. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2023. – 81 с. - Режим доступа: [www. de.primacad. ru](http://www.de.primacad.ru)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

