

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2023 09:08:39
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института _____
«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История землеустройства и основы землеустроительного проектирования

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины вариативная Б1. В. 14

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 1 сем	144	54	18		36		63	27	экз
заочно 1 курс	144	10	4		6		125	9	экз

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах - 4 ЗЕТ.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

- дать представления об основных этапах, сущности, содержании и формах проявления землеустройства с древнейших времен и до наших дней. В этом контексте проанализировать их развитие и влияние на современные процессы организации использования, охраны земель.

Задачи:

–изучение возникновения и развития землеустройства; земельных реформ и земельных преобразований в исторической ретроспективе; особенности проведения землеустройства и земельного законодательства на современном этапе;

–формирование объективных оценок содержания, регулирования и проведения землеустройства и их позитивных и негативных последствий на всех этапах развития.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История землеустройства и основы землеустроительного проектирования» Б1. В.14. Дисциплина вариативной части. Связана с таким курсом как История, обучающиеся получают знания, которые являются основой для изучения последующих дисциплин: Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Экономика недвижимости, Землеустроительное проектирование.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен использовать навыки проведения землеустроительных и кадастровых работ	ИД -1 ПК-1.1	Понимает способы проведения землеустроительных и кадастровых работ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- способы проведения землеустроительных и кадастровых работ (ИД-1 ПК- 1.1);

б) уметь:

- применять способы проведения землеустроительных и кадастровых работ (ИД-1 ПК- 1.1)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	1 сем	2 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	10	54/10
В том числе:			
Лекции	18	4	18/4
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36/6
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	63	125	63/125
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	16		16/-
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	47		47/-
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость часов	144	144	144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие земельных отношений и землеустройства	Земля как средство производства и объект социально экономических связей. Объект и субъект земельных отношений. Соотношение земельных отношений с иными имущественными отношениями. Классификация объектов недвижимости. Роль государства в развитии имущественных отношений.
2	Земельные отношения и землеустройство в период феодализма	Зарождение и первый этап развития земельных отношений. Формирование крепостнических земельных отношений и их регулирование в 17-18 вв.
3	Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма	Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. в т.ч. раздел Положения «О правах по имуществу».
4	Столыпинская аграрная реформа	Экономическое положение в аграрном секторе. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Осуществление реформы. Землеустройство и организация переселения.
5	Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1920 гг.	Земельные преобразования 1917 г. Декрет о Земле. Имущественные отношения в годы гражданской войны.
6	Земельные отношения и землеустройство в период осуществления НЭПа и коллективизации сельского хозяйства	Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны. Земельный кодекс 1922 г. Землеустройство в период НЭПа и индустриализации. Начало реконструкции в деревне. Формы и методы з/у в период сплошной коллективизации. ВХЗУ колхозов организация и з/у совхозов.
7	Земельные отношения и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства	Развитие колхозного строя. МЖХЗУ. З/у в годы ВОВ и восстановления народного хозяйства. Освоение целинных и залежных земель.
8	Реформирование земельных отношений в России в конце 20 века	Земельная реформа в РФ и ее правовое закрепление. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельная и аграрная реформа в современной России.
9	Методологические вопросы землеустроительного проектирования	Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.

10	Объект и предмет землеустроительного проектирования.	Объект землеустроительного проектирования. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования.
----	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Понятие земельных отношений и землеустройства	1	2			5	8
2.	Земельных отношений и землеустройство в период феодализма	1	2			6	9
3.	Земельных отношений и землеустройство в период становления капитализма	2	4			6	12
4.	Столыпинская аграрная реформа	2	4			6	12
5.	Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1920 гг.	2	4			6	12
6.	Земельные отношения и землеустройство в период осуществления НЭПа и коллективизации сельского хозяйства	2	4			6	12
7.	Земельные отношения и з/у в условиях колхозно-совхозного производства	2	4			6	12
8.	Реформирование земельных отношений в России в конце 20 века	2	4			6	12
9.	Методологические вопросы землеустроительного проектирования	2	4			8	14
10.	Объект и предмет землеустроительного проектирования.	2	4			8	14
11.	Итого	18	36			63	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Исследовательский метод			6			6
Итого интерактивных занятий			6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов	Столыпинская аграрная реформа	Исследовательский метод	2
2.	Семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов	Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в 19 начале 20 веков	Исследовательский метод	2
3.	Семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов	Реформирование земельно- имущественных отношений в Росси в конце 20 века	Исследовательский метод	2

7 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Понятие земельных отношений и землеустройства: - субъект, объект земельных отношений; - земельный участок, понятие земельных отношений их содержание; - земельный кадастр и мониторинг земель. - классификация объектов недвижимости.	2
2	2	Земельные отношения и з/у-во в период феодализма - зарождение и I этап развития земельных отношений, формирование феодального з/вл-я, его формы; - соборное уложение 1649 г и его межевые действия; - земельное преобразов. Петра I, Генеральное и специальное межевание.	2
3	3	Земельные отношения и з/у-во в эпоху становления капитализма: - кризис крепостн. Системы хоз-ва; - основные положения реформы 1861 г., - наделение земель переселения.	2
4	1,2,3	Контрольная работа	2
5	4	Столыпинская аграрная реформа: - экономическое положение в аграрном секторе; - подготовка и осуществление реформы - землеустройство и организация переселения.	4
6	5	Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1920 гг. - отношение различных партий к аграрному вопросу; - Декрет о Земле 1917 г.; - земельные отношения и землеустройство в годы гражданской войны.	2
7	4,5	Контрольная работа	2
8	6	Земельные отношения и з/у-во в период индустриализации и НЭПа: - з/у-во после гражданской войны; - земельный Кодекс 1922 г.; - з/у-во в период НЭПа.	4
9	7	Земельные отношения и з/у-во в период коллективизации сельского хозяйства:	4

		<ul style="list-style-type: none"> - переустройство деревни, формы и методы з/у-ва в период сплошной коллективизации; - ВХЗУ колхозов 1932-1934 гг.; - организация и з/у-во совхозов в 1929-1934 гг. 	
10	7	Земельные отношения и з/у-во в период колхозно-совхозного производства: <ul style="list-style-type: none"> - проведение МХЗУ, з/у-во в годы ВОВ и после нее; - освоение целинных и залежных земель; - з/у-во в период 1961-1990 гг. 	2
11	6,7	Контрольная работа	2
12	8	Реформирование земельных отношений в России в конце 20 века	4
13	9	<ul style="list-style-type: none"> - Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. - Проект землеустройства. - Проектная документация. - Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. 	4
14	10	<ul style="list-style-type: none"> - Объект землеустроительного проектирования. - Методы землеустроительного проектирования. - Принципы землеустроительного проектирования. 	2
15	8,9,10	Контрольная работа	2
16	Всего		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №1	5	дом. задание, опрос
2	2	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №2	5	дом. задание, опрос
3	3	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №3	5	дом. задание, опрос
4		Подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

5	4	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №4	3	дом. задание, опрос
6		Подготовка реферата	3	доклад
7	5	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №5	2	дом. задание, опрос
8		Подготовка реферата	2	доклад
9		Подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10	6	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №6	6	дом. задание, опрос
11	7	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №7	4	дом. задание, опрос
12		Подготовка реферата	2	доклад
13	8	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №8	4	дом. задание, опрос
14		Подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15		Подготовка реферата	2	доклад
16	9	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №9	6	дом. задание, опрос
17	10	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №10	6	дом. задание, опрос
18		Подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16		Всего	63	

Примерная тематика рефератов

№№ п/п	Темы рефератов	Содержание
1	Столыпинская аграрная реформа	Исторический портрет реформатора. Объективность земельной реформы. Помещичье хоз-во в ходе реализации реформы.
2	Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в 19 начале 20 веков	Деятельность первых земельных банков. Крестьянский поземельный банк, Дворянский банк
3	Реформирование земельных отношений в Росси в конце 20 века	Начало земельной реформы. Основные законы периода. Перераспределение земли.
4	Особенности аграрных преобразований в национальных районах страны	Земельные преобразования на Украине, Молдавии, Белоруссии, Прибалтике,

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):****11.1 Основная литература**

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991 – 2005 годы): учебник / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2011. – 399 с.

2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.Н. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 203 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Земельные отношения и кадастр недвижимости: нормативная база, правоприменительная практика / сост. Е.В. Прокопенко. — М.: Даурия, 2010. — 760 с.

2. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Газалиев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 176 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Медведь, А. История землеустройства и инвентаризации в России / А. Медведь, А. Анисимов, С. Гришачев, С. Покровская. – М.: Деловые консультации, 2009. – 208 с.

4. Медушевский, А.Н. Проекты аграрных реформ в России: IVIII – начало XXI века. – М.: Наука, 2005. – 639 с.

5. Волков, С.Н. Землеустройство / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. - 992 с.

6. Севостьянов, А.В. Экономика недвижимости / А.В. Севостьянов. – М.: КолосС, 2007. – 276 с.

7. Кофанов, Л.Л. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана. – М.: – Статун, 2006. – 724 с.

8. Кириченко, Л.А. Актовый материал Троице-Сергиева монастыря 15841641 гг. как источник по истории землевладения и хозяйства. – М.: РГПУ гуманитарный университет, ИЦ, 2006. – 290 с.

9. Дегтярев, И.В. Земельный кадастр / И.В. Дегтярев. – М.: Колос, 1979. – 463 с.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модулю)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru,

Google.ru, Rambler.ru;

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 315 - лекционная.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема
Учебная аудитория для проведения	Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от

занятий лекционного и семинарского типа.	18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 226 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема. Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Auroga) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО) Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)

13 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

История землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ

студентами очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. Т.В. Наумова; ФГБОУ ВПО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. – 24 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

