


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 08:13:18
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

**Декан института лесного и
 лесопаркового хозяйства**


 О.Ю. Приходько
 « 27 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерная графика в ландшафтном проектировании
 (наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра Лесных культур

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) Б1.В.14 Часть, формируемая участниками
 образовательных отношений

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2019 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ


Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 Семестр	108	60	18	42			48		Зачет
4 курс з/о	108	18	8	10			86	4	Зачет
Итого оч/заоч	108 / 108	60 / 18	18 / 8	42 / 10	/	- / -	48 / 86	/ 4	Зачет / Зачет


Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» марта 2019 г., протокол № 7

Разработчики _____  _____ Гриднев АН _____
(подписи) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____  _____ Гриднев АН _____

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства « 27 » марта 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - подготовка обучающегося к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных задач в ландшафтном проектировании, как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить основные модели представления графической информации в компьютере,
- изучить программное обеспечение для работы с растровой (GIMP), двумерной (Inscapе) и трехмерной (Наш сад Рубин 9) векторной графикой

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.14 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ИД-3оПК.1 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИД-2оПК.4 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.

ПКс-5 – Способен организовывать работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные аппаратные средства для получения и обработки графической информации;
- базовые прикладные программы для работы с графической информацией, необходимые для использования в профессиональной деятельности, основные понятия и термины, связанные с представлением и обработкой графической информации в компьютере.

уметь:

- использовать изученные графические программные средства для работы с растровой, двумерной и трехмерной векторной графикой.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	7 очно	4 курс заочно					
Контактная работа с преподавателем (всего)	60	18					60/18
В том числе:							
Лекции	18	8					18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)	42	10					42/10
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	48	86					48/86
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	48	-					48/-
Контрольная работа (К)	-	-/86					-/86
Иные аналогичные занятия	-	-					-/-
Контроль		4					-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет					Зачет / Зачет
Общая трудоемкость часов	108	108					108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Аппаратное обеспечение	Компьютерные платформы(IBMPC и AppleMacintosh).Аппаратное обеспечение. Устройства ввода

	компьютерной графики	информации(клавиатура, мышь, сканер, цифровая фотокамера и графический планшет). Устройства обработки, хранения и передачи информации (системный блок). Устройства вывода информации (мониторы, принтеры, плоттер)
2	Программное обеспечение компьютерной графики	Программырастровойграфики (Adobe Photoshop, Corel PhotoPaint, Corel Painter, Corel Paint Shop Pro, Macromedia Fireworks, GIMP, Paint.Net). Программывекторнойграфики (Corel Draw, Adobe Illustrator, Macromedia FreeHand, Xara X, Inscapе). Программыверстки (MS Publisher, Adobe PageMaker, QuarkXPress, Adobe InDesizn, Adobe FrameMaker, Corel Venture).Программы трехмерной графики. Вспомогательные программы.
3	Цвет и цветовые модели	Цветовой спектр. Цветовой круг. Цветовые модели. Цветовая модель RGB. Цветовые модели GMY и CMYK. Цветовая модель HSB. Цветовая модель Lab. Цветовые режимы. Цветовой охват. Цветовой спектр.
4	Растровая графика	Сущность растровой графики. Пиксел. Разрешение. Глубина цвета. Объем файла растровой графики. Особенности растровой графики. Графические редакторы GIMP иPaintNet
5	Векторная графика	Сплайновые кривые.NURBS-кривые. Кривые Безье. Способы изменения формы кривых. Типы опорных точек . Заливка и обводка. Особенности векторной графики. Графические редакторыInkscapе.
6	Векторизация изображений	Способы векторизации. Общие требования к растровым изображениям для векторизации. Методика векторизации сканированных изображений. Растеризация векторных объектов.
7	Графические форматы	Способы сжатия файлов. Описание графических форматов. Растровый формат TIFF. Растровый формат JPEG. Растровые форматы GIF и PNG. Язык PostScript (PS). Универсальный формат EPS. Универсальный формат PDF. Другие графические форматы.
8	Специальное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	Программа Sierra LandDesigner 3D. Программа Professional Landscape Design Software. ПрограммаDynaSCAPE Professional. Программа Landscaping and Deck Designer. Программа 3D Home Architect Design Suite Deluxe.Программа Punch! Программа «НашверсияСад10.4».
9	Графические документы при ландшафтном проектировании	Основные понятия о ландшафтном проектировании. Ландшафт. Ландшафтный дизайн.Природный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Этапы ландшафтного проектирования и основные графические документы. Предпроектный этап. Ситуационный план. Генеральный план. Рабочее проектирование. Дендроплан. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. План вертикальной планировки. Схема системы полива. План дорожных покрытий. План водоема. Эскизы.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Аппаратное обеспечение компьютерной графики	2				2		4	8
2	Программное обеспечение компьютерной графики	2				4		4	10
3	Цвет и цветовые модели	2				4		4	10
4	Растровая графика	2				4		6	12
5	Векторная графика	2				4		6	12
6	Графические форматы	2				4		6	12
7	Векторизация изображений	2				4		6	12
8	Специальное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	2				12		6	20
9	Графические документы при ландшафтном проектировании	2				4		6	12
	Итого	18				42		48	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	Информационные технологии	1	2	3	4	5					
Последующие дисциплины (модули)											
1	ГИС	1	2	3	4	5	6	7			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы	6				6
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий	6				6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Растровая графика	Презентация + Метод дискуссии	2
2.	Лекция	Векторная графика	Презентация + Метод дискуссии	2
3.	Лекция	Специальное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	Презентация + Метод дискуссии	2
		итога		6

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	2	3	4
1	1	Работа со сканером и цифровой фотокамерой.	2
2	2-4	Знакомство с программой GIMP	2
3	2-4	Редактирование снимком программой GIMP	2
4	2-4	Редактирование снимком программой GIMP	2
5	2-4	Знакомство с программой Paint.Net	2
6	2-4	Работа с программой Paint.Net	2
7	5-7	Знакомство с программой Inkscape	2
8	5-7	Работа с программой Inkscape	2
9	5-7	Работа с программой Inkscape	2
10	8,9	Знакомство с программой Наш сад версия 10.4	4
11	8,9	Знакомство с программой Наш сад версия 10.4	4

12	8,9	Работа с программой Наш сад версия 10.4	4
13	8,9	Работа с программой Наш сад версия 10.4	4
14	8,9	Работа с программой Наш сад версия 10.4	4
15	8,9	Работа с программой Наш сад версия 10.4	4
	Итого		42

8 Семинарские занятия – не предусмотрены планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	2	3	4	5
1	1	Компьютерные платформы (IBMPC и AppleMacintosh). Аппаратное обеспечение. Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровая фотокамера и графический планшет). Устройства обработки, хранения и передачи информации (системный блок). Устройства вывода информации (мониторы, принтеры, плоттер)	4	Реферат, опрос
2	2	Программы растровой графики (Adobe Photoshop, Corel PhotoPaint, Corel Painter, Corel Paint Shop Pro, Macromedia Fireworks, GIMP, PaintNet). Программы векторной графики (Corel Draw, Adobe Illustrator, Macromedia FreeHand, Xara X, Inscapе). Программы верстки (MS Publisher, Adobe PageMaker, QuarkXPress, Adobe InDesign, Adobe FrameMaker, Corel Venture). Программы трехмерной графики. Вспомогательные программы.	4	Реферат, опрос
3	3	Цветовой спектр. Цветовой круг. Цветовые модели. Цветовая модель RGB. Цветовые модели GMY и CMYK. Цветовая модель HSB. Цветовая модель Lab. Цветовые режимы. Цветовой охват. Цветовой спектр.	4	Реферат, опрос
4	4	Сущность растровой графики. Пиксел. Разрешение. Глубина цвета. Объем файла растровой графики. Особенности растровой графики.	6	Реферат, опрос
5	5	Сплайновые кривые. NURBS-кривые. Кривые Безье. Способы изменения формы кривых.	6	Реферат, опрос

		Типы опорных точек . Заливка и обводка. Особенности векторной графики.		
6	6	Способы векторизации. Общие требования к растровым изображениям для векторизации. Методика векторизации сканированных изображений. Растеризация векторных объектов.	6	Реферат, опрос
7	7	Способы сжатия файлов. Описание графических форматов. Растровый формат TIFF. Растровый формат JPEG. Растровые форматы GIF и PNG. Язык PostScript (PS). Универсальный формат EPS. Универсальный формат PDF. Другие графические форматы.	6	Реферат, опрос
8	8	Программа Sierra LandDesigner 3D. Программа Professional Landscape Design Software. ПрограммаDynaSCAPE Professional. Программа Landscaping and Deck Designer. Программа 3D Home Architect Design Suite Deluxe.Программа Punch! Программа «НашСад10.4».	6	Реферат, опрос
9	9	Основные понятия о ландшафтном проектировании. Ландшафт. Ландшафтный дизайн.Природный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Этапы ландшафтного проектирования и основные графические документы. Предпроектный этап.Ситуационный план. Генеральный план. Рабочее проектирование. Дендроплан. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. План вертикальной планировки. Схема системы полива. План дорожных покрытий. План водоема. Эскизы.	6	Реферат, опрос
		Итого	48	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Орлов, А.С. Ландшафтный дизайн на компьютере/ А.С. Орлов. – М.-СПб: Пи-тер, 2008. – 236 с.
2. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp: учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск :УлГТУ, 2010. – 119 с.
3. Графический редактор Paint.NET в помощь учителю: методическое пособие / Ю.В. Кузнецова, – М.: ГБОУ «ТемоЦентр», 2013. – 46 с.

4. Немчанинова, Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape (ПО для обработки и редактирования векторной графики): учебное пособие / Ю.П. Немчанинова. – Москва: 2008. – 52 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Степанов, А.Н. Информатика: Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / А.Н. Степанов. – СПб: Питер, 2011. – 720с. – (Для бакалавров и специалистов. Учебник для вузов). Мо.и н. РФ

2. Дёмин, А.Ю. Практикум по компьютерной графике: учебное пособие / А.Ю. Демин; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 120 с.

3. Постнов, К.В. Компьютерная графика / К.В. Постнов. – Москва, 2009. – 247 с.

4. Селезнева С.А. Компьютерная графика: практикум / С.А. Селезнева, Г.А. Волкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 94 с.: ил.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. - 78 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный)

- ГИС Карта 2011 версия 11 (Лицензионный договор №Л-136/12 от 08 августа 2012 года, постоянный) - GIMP (свободно распространяемое ПО) - Inkscape (свободно распространяемое ПО) – Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru; Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края <http://www.mnr.gov.ru>; ФБУ Российский центр защиты леса <http://www.rcfh.ru>; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

	Наименование документа	Срок действия
3.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 334 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 306 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 341 компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Компьютеров – 13 шт., телевизор.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
692510 Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.

<p>проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
---	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. - 50 с.

2. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GIMP: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 83 с.

3. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР «НАШ САД»: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль - ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 75 с.

4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ - ВЕКТОРНЫЙ РЕДАКТОР INKSCAPE: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016.- 45 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания

и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.


Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>2.</p> <p>3. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 


Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур 23 декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 23 декабря 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 



Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур
27 марта 2020 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений


№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура</p> <p>и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур

17 апреля 2020., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько