

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.10.2023 21:52:35  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН

Руководителем образовательной программы  
«14» апреля 2022 г.

\_\_\_\_\_ И.В. Жуплей  
(подпись)

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

## Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

рассмотрен и утвержден на совете ИЗИАТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

## Руководитель ОП

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-3	Способен осуществлять финансово-экономическую деятельность в организации	ПК 3.2	Анализирует показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления

#### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### знать:

-показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления

##### Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК3.2	<i>Знать:</i> показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления	Собеседование Тест (письменно) Реферат
		<i>Уметь:</i> анализировать показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления	Тест Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК3.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Планирование на предприятии АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Планирование на предприятии АПК»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК3.2	Б1	
Итого	( $\sum B_i$ )	
В среднем	( $\sum B_i$ )/ n	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Планирование на предприятии АПК»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетвори-

тельно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Планирование на предприятии АПК» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.2 по показателю «Знать»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Планирование включает следующие этапы:**

1. Составление планов, принятие решений о будущих целях организации и способах их достижения; организация выполнения плановых решений, оценка реальных показателей деятельности предприятия; контроль и анализ конечных результатов, корректировка фактических показателей и совершенствование деятельности предприятия;
2. Оценка деятельности конкурентов; организация выполнения плановых решений; экспертиза планов предприятия;
3. Оценка деятельности конкурентов; рыночное самопланирование; контроль и анализ конечных результатов;
4. Рыночное самопланирование; принятие решений о будущих целях организации и способах их достижения; оценка реальных показателей деятельности предприятия; экспертиза планов предприятия;
5. Планирование по этапам жизненного цикла товара; составление планов; контроль и анализ конечных результатов, корректировка фактических показателей и совершенствование деятельности предприятия.

вариант задания 2.

**Укажите, какова задача балансового метода планирования:**

1. поиск новых источников финансирования
2. планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период
3. обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами
4. нет правильного ответа

вариант задания 3.

**Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК:**

1. количественные и качественные
2. утверждаемые и расчетные
3. натуральные и стоимостные
4. частные и обобщающие
5. абсолютные и относительные
6. все перечисленные

вариант задания 4

**Каких разделов нет в плане финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**

1. ценообразование
2. юридический статус
3. финансовая деятельность
4. внутрихозяйственные нормы и нормативы
5. производственная программа
6. организационная структура

вариант задания 5

**Раздел III. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ плана финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий содержит форму**

1. Форма № 2. Производство и себестоимость продукции растениеводства
2. Форма № 1. Основные экономические показатели
3. Форма №13. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства
4. Форма №- 15. Отчет о наличии животных
5. Форма № 9. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства

вариант задания 6

**Структура отчета о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей АПК утверждена**

1. Минсельхозом РФ
2. Минфином РФ
3. Решением главы администрации территориального формирования
4. Федеральной службой государственной статистики

вариант задания 7

**Валовой доход сельскохозяйственного предприятия определяется разницей между**

1. производством валовой продукции в текущих ценах и затратами на ее производство, кроме оплаты труда с отчислениями.
2. выручка от продаж за вычетом полной себестоимости



3. выручка от продаж за вычетом себестоимости продаж
4. нет верного ответа

вариант задания 8

**Семена собственного производства, получаемые от урожая планируемого года, оцениваются**

1. по плановой себестоимости с учетом расходов по очистке и сортировке
2. по фактической себестоимости
3. по рыночной стоимости
4. по средней себестоимости

вариант задания 9

**В какой пропорции распределяются затраты для исчисления себестоимости молока и приплода по основному стаду КРС молочного направления:**

1. 90% - молоко и 10% - приплод
2. 80 % - молоко и 20% - приплод
3. 10% - молоко и 90% - приплод.
4. 80 % - приплод и 20% - молоко

вариант задания 10

**Положительный экономический эффект достигается, когда:**

1. Общепроизводственные расходы выше производственных.
2. Фактическая себестоимость выше плановой.
3. Плановая себестоимость выше фактической.
4. все варианты верные

вариант задания 11

**В какой себестоимости приходится в течение года продукция животноводства?**

1. по плановой себестоимости
2. по фактической себестоимости
3. по производственной себестоимости
4. по полной себестоимости

вариант задания 12

**Калькуляционной единицей при расчете себестоимости молока считается:**

1. 1т
2. 1 ц
3. 1 кг
4. 1 л

вариант задания 13

**В молочном скотоводстве объектами исчисления себестоимости (калькуляции) являются: по основному стаду**

- 1.молоко, приплод и навоз
- 2.молоко, приплод, прирост живой массы
- 3.молоко и приплод
- 4.прирост живой массы и общая живая масса скота

вариант задания 14

**Оценку возвратных отходов принято осуществлять одним из следующих методов:**

1. по нулевой стоимости
2. по стоимости возможного использования или реализации

3. на основе расходов на доработку
4. по фактической себестоимости

вариант задания 15

**Какие из перечисленных методов калькулирования применяются в животноводстве: 1) простой; 2) позаказный 3) попередельный; 4) полуфабрикатный; 5) исключение затрат на побочную продукцию; 6) коэффициентный?**

1. 1,3,5.

2. 1,2,3

3. 1,5,6

4. 4,5,6;

вариант задания 16

**Что такое 1 условный эталонный гектар?**

1. Это условная единица учета площади возделываемых культур.
2. Это площадь, которую вспашет 1 условный эталонный трактор за 1 час
3. Это объем работ, соответствующий вспашке 1га старопахотных земель при эталонных условиях.
4. Это объем работ, соответствующий культивации 1га старопахотных земель при эталонных условиях.

**Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Определите принцип планирования по описанию.**

1	предприятие — сложная многоуровневая социально-экономическая система, состоящая из ряда подсистем, в каждой из которой осуществляется функция планирования	1	самостоятельности планирования
2	подразумевает привлечение к плановой работе всего персонала предприятия	2	системности
3	реализуется по вертикали путем интеграции и дифференциации плановых заданий, а по горизонтали — путем координации структурных подразделений предприятия	3	участия
4		4	гибкость

вариант задания 2.

**Определите принцип планирования по описанию.**

1	планы должны быть конкретизированы и детализированы на столько, насколько это необходимо для выявления уровня доходности продукции	1	непрерывности
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------

2	возможность изменения предварительных плановых параметров, за счет предусмотренных резервов	2	эффективности
3	процесс планирования на предприятии осуществляется постоянно, а разработанные планы могут корректироваться по мере необходимости, что обусловлено неопределенностью внешней и внутренней среды, воздействующей на экономические результаты производства	3	участия
4		4	гибкость

вариант задания 3.

**Установите соответствие между видами планирования и их характеристиками:**

1	Основано на механизме свободных рыночных отношений, то есть на взаимодействии спроса, предложения и цен на производимые товары и услуги	1	директивное планирование
2	Представляет собой процесс принятия решений, имеющих обязательный характер для объектов планирования. Планы имеют, как правило, адресный характер и чрезмерно детализированы	2	рыночное самопланирование
3	Носит направляющий, рекомендательный характер. На микроуровне используется при составлении перспективных планов	3	индикативное планирование
4		4	

вариант задания 4.

**Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:**

1	Затраты на планирование не должны превышать эффект от его применения	1	точности
2	Процесс планирования должен осуществляться постоянно, а разработанные планы должны сменять друг друга	2	эффективности
3	Каждый работник предприятия должен быть в той или иной мере участником плановой деятельности	3	непрерывности
4	Планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности предприятия	4	участия
			системности

вариант задания 5.

**По классификации Р.Л. Акоффа, планирование бывает реактивным, инактивным, преактивным и интерактивным, соотнесите характеристики:**

1 Реактивное планирование	1 ориентируется на существующее положение предприятия и не предусматривает как возвращения к прежнему состоянию, так и продвижения вперед
2 Инактивное планирование	2 базируется на анализе предшествующего опыта и истории развития производства и чаще всего опирается на старые организационные формы и сложившиеся традиции
3 Преактивное планирование	3 заключается в проектировании желаемого будущего и изыскании путей его построения
4 Интерактивное планирование	4 направлено на осуществление непрерывных изменений в различных сферах деятельности предприятий (фирм)

**Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько) правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Принципы планирования сформулированы А. Файолем**

1. принцип необходимости планирования
2. принцип непрерывности планов
3. принцип пропорциональности
4. принцип единства планов
5. принцип комплексности
6. принцип научности
7. принцип гибкости планов
8. принцип точности планов

**Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1

**Процесс формирования целей и задач хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, а также способов их достижения на основе плановых заданий, которые должны быть увязаны между собой по ресурсам и срокам выполнения, называется \_\_\_\_\_.**

вариант задания 2.

**Система свободных рыночных отношений между трудом и капиталом в ходе производства, распределения и потребления материальных и духовных ценностей – это \_\_\_\_\_ планирования.**

вариант задания 3.

**Целенаправленная деятельность по определению цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия при определенных условиях и возможностях на ближайшую и более отдаленную перспективу, это \_\_\_\_\_.**

**Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3.2 по показателю «Уметь»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Затраты на выращивание однолетних и многолетних трав у фермера составили за год 234720 руб. За этот же год получено 7224 ц сена. Фактическая себестоимость 1 ц сена составила:**

1. 31,98 руб.;
2. 32,29 руб.;
3. 32,36 руб.;
4. 32,49 руб.

вариант задания 2.

**Первоначальная стоимость животных на начало года составила 530000 рублей; стоимость прироста живой массы – 300000 рублей; стоимость приплода текущего года – 80000 рублей. Общая живая масса поголовья составляет 900 рублей. Какова фактическая себестоимость 1 ц живой массы крупного рогатого скота:**

1. 344,44 руб.;
2. 1011,11 руб.;
3. 166,67 руб.;
4. 833,33 руб.?

вариант задания 3.

**Затраты на переработку 17 т собственного зерна составили 35 000 рублей, затраты на переработку 8 т давальческого зерна – 10000 рублей. Какова себестоимость помола 1 т. зерна:**

1. 2647 руб.;
2. 1400 руб.;
3. 1800 руб.;
4. 5625 руб.?

вариант задания 4

**По данным журнала учета затрат в ремонтно-механических мастерских затраты на ремонт дождевальной установки составили 9 200 руб., в том числе затраты на оплату труда – 3600 руб. Цеховые расходы ремонтно-механических мастерских составили 4 800 руб. В течение года цеховые расходы в плановой оценке были списаны в сумме 4 200 руб. Плановый размер цеховых расходов ремонтно-механических мастерских по отношению к прямым расходам на оплату труда – 10%. Определите сумму фактических затрат по ремонту:**

1. 9 380 руб.;
2. 9 540 руб.;
3. 9 560 руб.;
4. 9 720 руб.

вариант задания 5

**Затраты на содержание 25 голов рабочего скота составили 27 920 руб. Количество кормо-дней – 9 125 руб. Отработано рабочим скотом 6 250 рабочих дней по плановой себестоимости одного рабочего дня 4 руб. Получено побочной продукции: навоза – на сумму 300 руб.; шерсти-линьки – на сумму 700 руб.; приплода – 5 голов. Себестоимость одного кормо-дня составит:**

1. 1,98 руб.;

2. 2,95 руб.;
3. 3,92 руб.;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 6

**На предприятии имеется два цеха основного производства: цех № 1 производит два вида продукции — А и Б; цех № 2 производит два вида продукции — Б и В. Вспомогательные производства продукцию на продажу не производят. За отчетный период учтено общехозяйственных расходов на 270 д.е. По дебету счетов учета затрат основного производства с кредита счетов 10 и 60 учтены прямые материальные затраты в следующих суммах: по продукции А — 180 д.е., по продукции Б — 190 д.е., по продукции В — 130 д.е. В каком размере общехозяйственные расходы относятся на продукцию Б?**

Введите ответ в виде числа \_\_\_\_\_

вариант задания 7

**Организация получила на расчетный счет 558 д.е., в том числе НДС 20 %. Чему равняется выручка организации? Введите ответ в виде числа \_\_\_\_\_.**

вариант задания 8

**Цех выпускает три вида продукции, затраты на производство которых за период составили 266 д.е. За месяц производственным рабочим начислена зарплата: по 1-му виду продукции — 147 д.е., по 2-му — 94 д.е., по 3-му — 109 д.е. Чему равняется коэффициент распределения общепроизводственных расходов? \_\_\_\_\_.**

вариант задания 9

**Незавершенное производство оценено на начало периода в 847 д.е., на конец периода — в 914 д.е. Затраты на производство продукции за период составили 77 д.е. Реализована готовая продукция за 2050 д.е. Чему равняется себестоимость готовой продукции? \_\_\_\_\_.** Введите ответ в виде числа

вариант задания 10

**В КФХ затраты на выращивание однолетних и многолетних трав составили за год 234 720 руб. За этот же год получено 7 224 ц сена. Фактическая себестоимость 1 ц сена составит \_\_\_\_\_.** Введите ответ в виде числа

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК-3.2	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК-3.2	50	
Всего	100	

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле: Балл за тестовое задание =  $(П/(Н+ОП))$ , где П – количество правильных вариантов, отмеченных обучающимся, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.
4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.
6. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.

**Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)  
«Планирование на предприятии АПК»**

1. Понятие и сущность планирования на предприятии
2. Предмет и объект планирования
3. Принципы и функции планирования
4. Методы и задачи планирования
5. Формы экономического и социального планирования на предприятии
6. Содержание и этапы внутрихозяйственного планирования
7. Классификация планов на предприятии АПК
8. Перспективные планы
9. Текущие планы (план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия)
10. Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии
11. Сущность и содержание стратегического планирования
12. Этапы стратегического планирования на предприятии
13. Структура и содержание стратегического планирования на предприятии
14. Определение бизнес-плана. Цели, задачи, функции и принципы бизнеспланирования.
15. Структура и последовательность разработки бизнес-плана
16. Формирование заказа на производство и реализацию продукции на сельскохозяйственном предприятии
17. Роль отраслевых специалистов и экономической группы в организации внутрипроизводственного планирования
18. Организационная работа в предплановый период по разработке планов на сельскохозяйственном предприятии
19. Организационная работа в плановый период по разработке планов на сельскохозяйственном предприятии и в его подразделениях
20. Роль и значение годового производственно-финансового планирования на предприятии АПК. Состав и структура профинплана.

21. Особенности разработки производственной программы развития отрасли животноводства
22. Производственная программа развития отрасли растениеводства.
23. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства
24. Содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК
25. Методы определения потребности в тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах
26. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на предприятии
27. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии
28. Определение потребности в горюче-смазочных материалах
29. Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии
30. Сущность, цель, задачи бюджетирования. Система бюджетов.
31. Принципы бюджетирования.
32. Преимущества и недостатки бюджетирования
33. Методика составления плана случек и поступления приплода в скотоводстве
34. Методика составления плана годового оборота стада крупного рогатого скота
35. Методика составления плана случек и поступления приплода в свиноводстве
36. Методика составления плана годового оборота стада свиней
37. Методика составления плана производства и распределения продукции животноводства
38. Методика планирования потребности в кормах для животных
39. Методика планирования производственной программы развития отрасли растениеводства
40. Методика составления схемы зеленого конвейера
41. Методика планирования потребности и стоимости семян
42. Методика составления плана накопления и внесения удобрений
43. Методика планирования потребности в горюче-смазочных материалах
44. Методика планирования амортизационных отчислений и затрат на текущий ремонт основных средств
45. Методика планирования себестоимости продукции растениеводства
46. Методика планирования расчета средней стоимости кормов
47. Методика планирования калькуляции себестоимости продукции животноводства
48. Методика планирования финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия

**Пример ситуационных задач к экзамену по дисциплине (модулю)  
Планирование на предприятии АПК**



## Шкала и критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

## Шкала и критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»

Баллы)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК-3.2
От 76 % до 85 %	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК-3.2
От 61 % до 75 %	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК-3.2
Менее 61 %	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций ПК-3.2

### Вопросы по темам

#### **Модуль 1. Методологические основы планирования на предприятии АПК.**

Тема 1. Основные теоретические понятия планирования на предприятии.

- 1 Понятие и сущность планирования на предприятии
- 2 Предмет и объект планирования
- 3 Принципы и функции планирования
- 4 Методы и задачи планирования

Тема 2. Основные формы и содержание внутрихозяйственного планирования

- 1 Формы экономического и социального планирования на

предприятия

2 Содержание и этапы планирования

**Модуль 2. Организация внутрихозяйственного планирования на предприятии**

Тема 1. Система планов в планировании на предприятии АПК

1 Классификация планов на предприятии АПК

2 Перспективные планы

3 Текущие планы (план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия)

4 Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии

Тема 2. Стратегическое планирование развития предприятия

1 Сущность и содержание стратегического планирования

2 Этапы стратегического планирования на предприятии

3 Структура и содержание стратегических планов

Тема 3. Сущность и содержание бизнес – плана

1 Технология формирования бизнес – плана

2 Структура и содержание бизнес - плана

**Модуль 3. Организация планирования на предприятии АПК**

Тема 1. Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии

1 Формирование заказа на производство и реализацию продукции на сельскохозяйственном предприятии (формирование портфеля заказов)

2 Роль отраслевых специалистов и экономической группы в организации внутрипроизводственного планирования

3 Организационная работа в предплановый период по разработке планов на сельскохозяйственном предприятии

4 Организационная работа в плановый период по разработке планов на сельскохозяйственном предприятии и в его подразделениях

Тема 2. Годовой производственно-финансовый план развития предприятия АПК

1. Общая характеристика годового плана

2. Характеристика основных разделов годового плана

Тема 3. Особенности разработки производственной программы развития отрасли животноводства

1. Содержание производственной программы по животноводству

2 Планирование случки и поступления приплода

3 Планирование кормовой базы

4 Планирование производства и распределения продукции животноводства

Тема 4. Производственная программа развития отрасли растениеводства

1 Цели, задачи, порядок планирования развития растениеводства

2 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур

3 Планирование посевных площадей сельскохозяйственных культур

4 Планирование валовых сборов продукции сельскохозяйственных культур и стоимости валовой продукции растениеводства

5 Содержание и организация планирования годовой производственной программы развития растениеводства

6 Планирование потребности в семенах для посева,

7 Планирование потребности в минеральных и органических удобрениях

Тема 5. Планирование производства, себестоимости и реализации продукции вспомогательного и обслуживающего производств

1. Содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК

2. Методы определения потребности в тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах

3. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии

4. Определение потребности в горюче-смазочных материалах

5. Планирование энергоснабжения производства

Тема 6. Планирование на предприятии АПК

Тема 7. Финансовое планирование на предприятии

1. Содержание, цель и задачи финансового планирования на предприятии

2. Методика составления плановых финансовых расчетов на предприятии

3. Совершенствование финансового планирования на основе операционного бюджетирования

### **Критерии оценивания устного ответа**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Планирование на предприятии АПК»**

1. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
2. Исторический аспект прогнозирования и планирования
3. Порядок разработки государственных планов
4. Основные виды планов, разрабатываемые фирмами
5. Принципы планирования

6. Экономическая сущность и содержание планирования
7. Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия
8. Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии
9. Система планов в планировании на предприятии АПК
10. Методы планирования на предприятии АПК
11. Система показателей и расчетов в планировании
12. Стратегическое планирование развития предприятия АПК
13. Планирование производственной программы развития растениеводства
14. Бюджетное планирование на предприятии АПК.
15. Трудности развития внутрифирменного планирования в современных условиях.
16. Уровни планирования в компании. Содержание задач каждого уровня.
17. Конфликты интересов между плановыми службами и другими функциональными службами компании.
18. Классификация внутрифирменных планов крупной компании, раскройте суть каждого плана.
19. Сложности реорганизации системы внутрифирменного планирования в российских компаниях.
20. Характеристика прикладных программ в практике планирования.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

#### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### **Критерии оценки реферата**

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Содержание критериев				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений