


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.03.2021 08:13:53  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института лесного и  
лесопаркового хозяйства**

  
— О.Ю. Приходько  
«6» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**Уровень основной образовательной программы** — академическая  
бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)** — 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки** — Лесопарковое хозяйство

**Форма обучения** — **Очная, заочная**

**Статус дисциплины** — Б1.В.15 Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений

**ИЛХ** – Институт лесного и лесопаркового хозяйства

**16** – Кафедра лесных культур

**Курс** 4 **Семестр** 8

**Учебный план набора 2020 года.**

#### Распределение рабочего времени:

##### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды		
8 очн	108	46	18		28		26	36	экзамен
8 заоч	108	20	8		12		79	9	экзамен
Итого за курс очн/заочн	108/108	46/20	18/8		28/12		26/79	36/9	экзамен/экзамен


Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах – 3 ЗЕТ.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3 ++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г., протокол № 7

Разработчики  Храпко О.В.  
(подписи) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой  Гриднев А.Н.

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства « 6 » марта 2020 г., протокол № 7

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** Цель - формирование у обучающихся теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной для человека среды.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Б1.В.15 – Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКс-5

ПКс-5 - Способен организовывать работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **Знать:**

- типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде;
- современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры;
- нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.

### **Уметь:**

- определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов ландшафтного проектирования в зависимости от условий урбанизированной среды;
- подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.**

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах – 3 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Семестры/курс		Всего часов
	очно	заочно	
	8 семестр	4 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	46	18	46/18
В том числе:		-	
Лекции	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	10	28/10
Практикумы (П)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Коллоквиумы (К)		-	-
Иные аналогичные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	81	26/81
В том числе:		-	
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Р)		-	-
Контрольная работа (К)		-	-
Иные аналогичные занятия		-	-
<b>Контроль</b>	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен / экзамен
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	108	108	108/108

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение в предмет</b>	Архитектурно-ландшафтная среда. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды. Новые тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
2	<b>Проблемы формирования внутригородской среды</b>	Социальные основы озеленения города. Разнообразные приемы архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств. Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.

3	<b>Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</b>	Классификация зеленых насаждений. Типология объектов ландшафтного проектирования. Категории городских зеленых насаждений
4	<b>Озеленённые территории общего назначения</b>	Городские улицы и площади. Пешеходные зоны. Архитектурно-ландшафтная организация скверов, бульваров, набережных, улиц.
5	<b>Сады и парки в системе территорий населенных мест</b>	Назначение и классификация парков. Многофункциональные и специализированные парки. Городские сады. Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях.
6	<b>Озелененные территории ограниченного пользования</b>	Внутриквартальное озеленение. Благоустройство и озеленение территорий дошкольных и школьных учреждений. Организация территорий объектов здравоохранения.
7	<b>Принципы ландшафтной организации территорий промышленных предприятий и санитарно-защитных зон</b>	Благоустройство территорий промышленных предприятий. Зеленые насаждения промышленных районов. Санитарно-защитные зоны. Защитно-мелиоративные насаждения.
8	<b>Архитектурно-ландшафтные проблемы пригородных зон и межселенных пространств</b>	Зеленый пояс и пригородная зона и их назначение. Крупные многофункциональные зеленые массивы. Зоны отдыха на межселенных территориях. Загородные парки (лесопарки, лугопарки, гидропарки). Территории охраняемых ландшафтных объектов.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Введение в предмет	2		3				3	8
2	Проблемы формирования внутригородской среды	3		4				3	10
3	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2		3				3	8
4	Озеленённые территории общего назначения	2		3				3	8

5	Сады и парки в системе территорий населенных мест	3		4				4	11
6	Озелененные территории ограниченного пользования	2		3				3	8
7	Принципы ландшафтной организации территории промышленных предприятий и санитарно-защитных зон	2		4				4	10
8	Архитектурно-ландшафтные проблемы пригородных зон и межселенных пространств	2		4				3	9
	Контроль								36
	Итого	18		28				26	108

*5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)*

## 6. Методы и формы организации обучения

### *Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах*

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод		6			6
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	практич	Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах	Поисковый метод	3
2.	практич	Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях	Поисковый метод	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

**7. Лабораторный практикум** - не предусмотрен учебным планом.

**8. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.	2
2	2	Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах	2
3	3	Классификация зеленых насаждений и типология объектов ландшафтного проектирования	2
4	4	Городские улицы и площади	2
	5	Пешеходные зоны	2
	6	Озеленение бульваров и скверов	2
5	7	Назначение и классификация парков	2
	8	Приемы организации и типы садов	2
	9	Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях	2
6	10	Озелененные территории ограниченного пользования	2
7	11	Принципы ландшафтной организации территорий промышленных предприятий	2
	12	Защитно-мелиоративные насаждения – ветрозащитные, снегозадерживающие, шумозащитные и др.	2
8		Зеленый пояс и пригородная зона и их назначение	2
		Загородные парки	2
Итого			28

**9. Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. Задание и т.д)
1	2	3	4	5
1	Раздел 2	Озеленение общественных городских пространств	3	опрос
2	Раздел 3	Архитектурно-ландшафтная организация городского центра	3	опрос
3	Раздел 4	Особенности озеленения жилых районов и микрорайонов	4	опрос
4	Раздел 5	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	4	опрос

5	Раздел 6	Организация территорий объектов здравоохранения	4	опрос
6	Раздел 7	Зеленый пояс и пригородная зона – их ландшафтная организация	4	опрос
7	Раздел 8	Ландшафтная организация территории массового отдыха	4	опрос
		<b>Итого</b>	<b>26</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - нет.**

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **11.1 Основная литература**

1. Храпко, О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 183 с. – Режим доступа:

[www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Иванова, О. Г. Основы ландшафтно-средового проектирования: Ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1. Теоретическая часть: Учебное пособие / О. Г. Иванова, Г. Е. Игнатов, О. В. Масловская, О. В. Храпко – Электрон. издан. – Владивосток: Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 2020. – 215 с. – 1 CD.

3. Иванова, О. Г. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 2: Практическая часть: электронное учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. – 1 электрон., опт. диск (CD-ROM).

Журналы:

«Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс]. URL: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru)

«Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс]. URL: <http://www.archjournal.ru>

«Landscape Architecture» [электронный ресурс]. URL: <http://landscapearchitecturemagazine.org>

«Landscape Design» [электронный ресурс]. URL: <http://www.apld.com>

«Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс]. URL: [www.ladj.ru](http://www.ladj.ru)

Интернет-ресурс по современной архитектуре, ландшафту:

<http://www.archi-tec.ru>

### **11.2 Дополнительная литература:**

Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич– СПб.: Лань, 2012. – 344 с.

Кукушин, В. С. Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350 с.



Нефедов, В. А. Городской ландшафтный дизайн: учебное пособие / В. А. Нефедов – СПб.: Любавич, 2012. – 320 с.

Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н. А. Нехуженко. – СПб.: Питер, 2011. – 192 с.

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2016. - 144 с.

Сычева, А. В. Ландшафтный дизайн. / А. В. Сычева, Н. П. Титова – Электронный ресурс – URL: <http://avsycheva-landscape-design.ru/landscape-design/acknowledgements>

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1.Храпко О. В.Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура[Электронный ресурс]:/ О. В. Храпко;ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 26 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет офисных программ Microsoft Office XP (2007).

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

GIMP (свободно распространяемое ПО)

Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#); [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#); [ЭБС «Юрайт»](#); Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 342 Лаборатория дендрологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Храпко О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы обучающимися заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / сост. О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 14 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2.Храпко, О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания по выполнению лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: /сост. О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. –25с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru,deprimacad.ru](http://www.elib.primacad.ru,deprimacad.ru)

## **15. Особенности реализации) для с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 



Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур  
27 марта 2020 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p style="text-align: center;">Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p style="text-align: center;">Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

		фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»  Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур  
17 апреля 2020., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько