


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 10:38:06
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института лесного и
 лесопаркового хозяйства
 О.Ю. Приходько
 27 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ
 ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Уровень основной образовательной программы — бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) — 35.03.01 Лесное

дело **Профиль подготовки** — Лесопарковое хозяйство

Форма обучения — очная, заочная

Статус дисциплины — Б1.В.15 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИЛХ - Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Курс 4 **Семестр** ___ 8

Учебный план набора 2021 года.

Распределение рабочего времени: Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	Пз	КП(КР)			Другие виды
8 очн	108	46	18		28		26	36	экзамен
Итого за курс очн	108	46	18		28		26	36	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах - 3 ЗЕТ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

Разработчики Храпка Храпка О.В.
(подписи) (Ф.И.О.)

Руководитель ОП

 Гриднев А.Н.
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование у обучающихся теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной для человека среды.

Задачи: - сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.15 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4.1 Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде;
- современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры;
- нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.

Уметь:

- определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов ландшафтного проектирования в зависимости от условий урбанизированной среды;
- подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов;

- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах - 3 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Семестры/курс		Всего часов
	очно	заочно	
	8 семестр	4 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	46	18	46/18
В том числе:		-	
Лекции	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	10	28/10
Практикумы (П)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Коллоквиумы (К)		-	-
Иные аналогичные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26	81	26/81
В том числе:		-	
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Р)		-	-
Контрольная работа (К)		-	-
Иные аналогичные занятия		-	-
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость, часов	108	108	108/108

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в предмет	Архитектурно-ландшафтная среда. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды. Новые тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
2	Проблемы формирования внутригородской среды	Социальные основы озеленения города. Разнообразные приемы архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств. Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.
3	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Классификация зеленых насаждений. Типология объектов ландшафтного проектирования. Категории городских зеленых насаждений
4	Озеленённые территории общего назначения	Городские улицы и площади. Пешеходные зоны. Архитектурно-ландшафтная организация скверов, бульваров, набережных, улиц.
5	Сады и парки в системе территорий населенных мест	Назначение и классификация парков. Многофункциональные и специализированные парки. Городские сады. Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях.
6	Озелененные территории ограниченного	Внутриквартальное озеленение. Благоустройство и озеленение территорий дошкольных и школьных учреждений. Организация территорий объектов

	пользования	здравоохранения.
7	Принципы ландшафтной организации территорий промышленных предприятий и санитарно-защитных зон	Благоустройство территорий промышленных предприятий. Зеленые насаждения промышленных районов. Санитарно-защитные зоны. Защитно-мелиоративные насаждения.
8	Архитектурно ландшафтные проблемы межселенных пространств	Зеленый пояс и пригородная зона и их назначение. Крупные многофункциональные зеленые массивы. Зоны отдыха на межселенных территориях. Загородные парки (лесопарки, лугопарки, гидропарки). Территории охраняемых ландшафтных объектов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Введение в предмет	2		3				3	8
2	Проблемы формирования внутригородской среды	3		4				3	10
3	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2		3				3	8
4	Озеленённые территории общего назначения	2		3				3	8
5	Сады и парки в системе территорий населенных мест	3		4				4	11

6	Озелененные территории ограниченного пользования	2		3				3	8
7	Принципы ландшафтной организации территории промышленных предприятий и санитарно-защитных зон	2		4				4	10
8	Архитектурно-ландшафтные проблемы пригородных зон и межселенных пространств	2		4				3	9
	Контроль								36
	Итого	18		28				26	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод		6			6
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	практич	Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах	Поисковый метод	3
2.	практич	Особенности создания парков исадов в различных ландшафтных условиях	Поисковый метод	3
	ИТОГО			6

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.	2
2	2	Системы городских зеленых насаждений. Особенности создания озелененных пространств в различных городах	2
3	3	Классификация зеленых насаждений и типология объектов ландшафтного проектирования	2
4	4	Городские улицы и площади	2
	5	Пешеходные зоны	2

	6	Озеленение бульваров и скверов	2
5	7	Назначение и классификация парков	2
	8	Приемы организации и типы садов	2
	9	Особенности создания парков и садов в различных ландшафтных условиях	2
6	10	Озелененные территории ограниченного пользования	2
7	11	Принципы ландшафтной организации территорий промышленных предприятий	2
	12	Защитно-мелиоративные насаждения - ветрозащитные, снегозадерживающие, шумозащитные и др.	2
8		Зеленый пояс и пригородная зона и их назначение	2
		Загородные парки	2
		Итого	28

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	2	3	4	5
1	Раздел 2	Озеленение общественных городских пространств	3	опрос
2	Раздел 3	Архитектурно-ландшафтная организация городского центра	3	опрос

3	Раздел 4	Особенности озеленения жилых районов и микрорайонов	4	опрос
4	Раздел 5	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	4	опрос
5	Раздел 6	Организация территорий объектов здравоохранения	4	опрос
6	Раздел 7	Зеленый пояс и пригородная зона, их ландшафтная организация	4	опрос
7	Раздел 8	Ландшафтная организация территории массового отдыха	4	опрос
		Итого	26	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - нет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература

1. Храпко, О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]:/ О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 183 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2. Иванова, О. Г. Основы ландшафтно-средового проектирования: Ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1. Теоретическая часть: Учебное пособие / О. Г. Иванова, Г. Е. Игнатов, О. В. Масловская, О. В. Храпко - Электрон. издан. - Владивосток: Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 2020. - 215 с. - 1 CD.

3. Иванова, О. Г. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 2: Практическая часть: электронное учебное пособие/ О. Г. Иванова, А В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. - 1 электрон., опт. диск (CD-ROM).

Журналы:

«Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс]. URL: www.landshaft.ru

«Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс]. URL: <http://www.archjournal.ru>

«Landscape Architecture» [электронный ресурс].

URL:

<http://landscapearchitecturemagazine.org>

«Landscape Design» [электронный ресурс]. URL: <http://www.apld.com>

«Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс]. URL: www.ladj.ru

Интернет-ресурс по современной архитектуре, ландшафту: URL: <http://www.architect.ru>

11.2 Дополнительная литература:

Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич - СПб.: Лань, 2012. - 344 с.

Кукушин, В. С. Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие/ В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 350 с.

Нефедов, В. А. Городской ландшафтный дизайн: учебное пособие/ В. А. Нефедов - СПб.: Любавич, 2012. - 320 с.

Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. пособие/ Н. А. Нехуженко. - СПб. : Питер, 2011. - 192 с.

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие/ Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2016. - 144 с.

Сычева, А В. Ландшафтный дизайн / А В. Сычева, Н. П. Титова - Электронный ресурс - URL: <http://avsycheva-landscape-design.ru/landscape-design/acknowledgements>

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

I. Храпко О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по

направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный

ресурс] / О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

II. 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет офисных программ Microsoft Office XP (2007).

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 2017 г. No лицензии: IASC-I 70927-234542680-82

MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) GMP

(свободно распространяемое ПО)

Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» - www.e.Lanbook.com;

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»;

Сайт Всемирного фонда дикой природы - WWF.ru;

Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края - Rosleshoz.gov.ru;

Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края <http://www.mnr.gov.ru>;

ФБУ Российский центр защиты леса <http://www.rcfu.ru>; Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические
--	---

	иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 342 Лаборатория дендрологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Храпко О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы обучающимися заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / сост. О. В. Храпко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 14 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2. Храпка, О. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания по выполнению лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: /сост. О. В. Храпка; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 25 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru, de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, немеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.