


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 10:33:28
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института лесного и
 лесопаркового хозяйства
 О.Ю. Приходько
 15 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Содержание декоративных зеленых насаждений**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.16

Курс 4

Семестр 8

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ СР
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
8 оч.	108	46	18	-	28	-	-	62	ЗАЧЕТ
5 з/о	108	16	6	-	10	-	4	88	ЗАЧЕТ
Итого:	108/108	46/16	18/6	-/-	28/10	-/-	-/4	62/88	ЗАЧЕТ / ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Разработчики: доцент кафедры лесных культур  Приходько О.Ю.

Зав. кафедры лесных культур  Гриднев А.Н.
(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 15 января 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов системы знаний и навыков по изучению комплекса работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства озелененных территорий, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений.

Задачи: овладеть современными методами по уходу за деревьями и кустарниками, низкотравными газонами, обыкновенными газонами из дикорастущих почвопокровных растений, за цветниками, за цветочными вазами, за детскими площадками и уметь осуществлять текущий ремонт.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Содержание декоративных зеленых насаждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.16

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция, формируемая в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	ПК-4.1	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ технологию содержания деревьев и кустарников;
- ✓ технологию содержания газонов;
- ✓ технологию содержания цветников;

- ✓ методы повышения жизнеспособности растений в городе;
- ✓ технологию содержания дорожно-тропиночной сети;
- ✓ нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.

Уметь:

- ✓ применять на практике технологии содержания деревьев и кустарников, газонов и цветников;
- ✓ использовать методы повышения жизнеспособности растений в городе;
- ✓ содержать дорожно-тропиночную сеть придомовых территорий;
- ✓ проводить инвентаризацию зеленых насаждений.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)			46 / 16		46 / 16
В том числе:					
Лекции (Л)			18 / 6		18 / 6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)			28 / 10		28 / 10
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)			62 / 88		62 / 88
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)			42 / 20		42 / 20
Контрольная работа			- / 48		- / 48
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			20/20		20/20
Подготовка к тестированию			20/20		20/20
Контроль			- / 4		- / 4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)			зачет		зачет
Общая трудоёмкость	час		108/108		108/108
	зач. ед.		3/3		3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Зеленые насаждения выполняют природоохранные, средозащитные, рекреационные, средоформирующие, санитарно-защитные и видосберегающие функции. Местоположение и границы озелененных и природных территорий определяются генеральным планом развития города и градостроительным зонированием его территорий с учетом исторически сложившихся планировки и природных компонентов – рельефа, акваторий и зеленых насаждений.

Содержание объектов озеленения – это комплекс работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства озелененных территорий, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений, а также уборка малых передвижных форм в летнее и зимнее время.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Содержание зеленых насаждений	Содержание деревьев и кустарников: полив; внесение удобрений; рыхление, мульчирование, утепление; обрезка кроны, стрижка живой изгороди; лечение растений и защита от болезней и вредителей; уход за кронами. Содержание газонов. Содержание цветников. Методы повышения жизнеспособности растений в городе. Содержание дорожно-тропиночной сети.
2.	Приемка объектов озеленения	Требования к приемке объектов озеленения.
3.	Система контроля состояния зеленых насаждений	Система контроля состояния зеленых насаждений.
4.	Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг состояния зеленых насаждений	Инвентаризация зеленых насаждений. Мониторинг состояния зеленых насаждений.

5.	Порядок осуществления вырубki и пересадки зеленых насаждений	Порядок согласования вырубki и пересадки зеленых насаждений при реализации градостроительной деятельности. Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зеленых насаждений при реконструкции, капитальном и текущем ремонте инженерных коммуникаций и инженерно-геологических изысканиях. Порядок согласования вырубki зеленых насаждений в процессе их содержания.
6.	Охрана зеленых насаждений	Охрана зеленых насаждений.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пз	СРС	Всего, час
1.	Содержание зеленых насаждений	4	8	10	22
2.	Приемка объектов озеленения	2	4	10	16
3.	Система контроля состояния зеленых насаждений	2	4	10	16
4.	Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг состояния зеленых насаждений	4	4	10	18
5.	Порядок осуществления вырубki и пересадки зеленых насаждений	4	4	10	18
6.	Охрана зеленых насаждений	2	4	12	18
Итого:		18	28	62	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Дендрология	-	-	+	-	+	+

2	Ботаника	+	+	-	+	-	-
Последующие дисциплины							
1.	Урбоэкология и мониторинг среды	-	-	-	-	+	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	4	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	10	-	-	10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Содержание газонов	Круглый стол	4
		Содержание дорожек и площадок. Содержание малых архитектурных форм		
2	Практическое занятие	Порядок приемки объектов озеленения	Проблемный семинар	2
3	Практическое занятие	Охрана насаждений озелененных территорий	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
1	1	Содержание деревьев и кустарников. Полив. Внесение удобрений. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Обрезка кроны, стрижка «живой» изгороди.	2
2		Содержание газонов.	2

3		Содержание цветников.	2
4		Содержание дорожек и площадок. Содержание малых архитектурных форм.	2
5	2	Требования к приемке объектов озеленения	2
6		Порядок приемки объектов озеленения	2
7	3	Система контроля состояния зеленых насаждений	2
8		Система оценки состояния озелененных территорий	2
9	4	Инвентаризация зеленых насаждений	2
10		Мониторинг состояния зеленых насаждений	2
11	5	Порядок согласования вырубки зеленых насаждений при реализации градостроительной деятельности	2
12		Порядок согласования пересадки зеленых насаждений при реализации градостроительной деятельности	2
13	6	Охрана насаждений озелененных территорий	2
14		Права и обязанности граждан и юридических лиц при осуществлении требований по охране зеленых насаждений	2
Итого:			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	1-6	Реферат	42	Доклад на занятии с презентацией
2	1-6	Подготовка к тестированию	20	Оценка за тест

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

Темы рефератов:

1. Источники и виды посадочного материала.
2. Сроки проведения посадочных работ.
3. Правила проведения посадочных работ.
4. Особенности посадки деревьев и кустарников.
5. Посадка саженцев с открытой корневой системой.
6. Посадка крупномерных деревьев.
7. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
8. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
10. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
11. Система орошения зеленых насаждений.
12. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
13. Живая изгородь двух- и трехрядная.
14. Зеленый массив – значительная по площади, озелененная территория.
15. Озелененные территории специального назначения - зеленые насаждения водоохранных зон, санитарно-защитных зон и защитных полос, кладбищ, мемориальных комплексов, питомников.
16. Содержание зеленых насаждений – комплекс мероприятий по охране озелененных территорий, уходу и воспроизводству зеленых насаждений, осуществляемых собственниками, пользователями и арендаторами озелененных территорий.
17. Уход за зелеными насаждениями – комплекс агротехнических мероприятий.
18. Реконструкция зеленых насаждений – комплекс агротехнических мероприятий по замене больных и усыхающих деревьев и кустарников, улучшению породного состава, а также обрезке древесно-кустарниковой растительности.
19. Компенсационное озеленение – воспроизводство зеленых насаждений взамен снесенных, уничтоженных или поврежденных.
20. Зеленые насаждения, находящиеся в муниципальной собственности.
21. Зеленые насаждения, расположенные на земельных участках, переданных в собственность граждан и юридических лиц, принадлежат им на праве собственности.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Текст]: учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – СПб : Лань, 2013. – 192 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Текст]: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб : Лань, 2010. – 192 с.

2. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учеб. пособие / В.Ф. Абаимов. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2009. – 368с.

3. Грюнталь, А.В. Дендрология: учеб. пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2013. – 246 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приходько О.Ю. Содержание декоративных зеленых насаждений. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://landscape.totalarch.com/node/17>
2. <https://vgkh.ru/jsk/law/law040/>

3. <http://old.vlc.ru/docs/npa/130854/>
4. <https://www.ginkgo.ru/docs/rules/support/>
5. <http://docs.cntd.ru/document/8401026>
6. <https://www.ruspitomniki.ru/upload/file/pravila.pdf>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 307 Лаборатория лесных культур учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

СОДЕРЖАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ЗЕЛЕНых НАСАЖДЕНИЙ: учебно-методическое пособие к практическим работам, самостоятельной работе студентов всех форм обучения и для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост. Приходько О.Ю.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2019. – 80 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.