

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 21:52:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af0947b8890ca1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«14» апреля 2022 г.

_____ И.В. Жуплей
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов;	ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2);

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере денежно-кредитных отношений (ПК 1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК 1.2	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере денежно-кредитных отношений	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на	Темы рефератов

		нее	
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ПК 1.2)			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6 -ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 1.1	Б1	86
Итого	(ΣБ _і)	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

	(не зачтено)			
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К количественной теории денег относится...

1. теория И. Фишера;
2. монетаризм;
3. монометаллизм;
4. теория Р. Солоу.

вариант задания 2.

У истоков товарообмена лежит следующая форма стоимости....

1. денежная;
2. полная;
3. всеобщая;
4. простая.

вариант задания 3.

Необходимой основой, базой существования денег являются:

1. финансовые нужды государства;
2. внешнеэкономические связи;
3. товарное производство и обращение товаров;
4. потребности центрального и коммерческих банков.

вариант задания 4.

Для функционирования денег как капитала характерна формула:

1. Деньги - товар – деньги.
2. Товар - деньги - товар.
3. Товар - товар - деньги.
4. Деньги - долговое обязательство – товар.

вариант задания 5.

При выпуске кредитных денег проявляется их следующая функция

1. мера стоимости;
2. средство платежа;
3. средство накопления;
4. средство обращения.

вариант задания 6.

Купля-продажа валюты с последующим совершением обратной сделки для получения курсовой прибыли представляет собой.....

1. валютную конверсию;
2. валютное хеджирование;
3. валютное ограничение;
4. валютный арбитраж.

вариант задания 7.

Способность государства своевременно погашать свои международные обязательства – это....

1. валютные сделки;
2. режим курса национальной валюты;
3. резервная позиция в МВФ;
4. **международная валютная ликвидность.**

вариант задания 8.

Доходы от инвестиций отражаются в платежном балансе по счету....

1. финансовых операций;
2. текущих операций;
3. операций с капиталом;
4. нет правильных ответов.

вариант задания 9.

Плавающая процентная ставка – это....

1. ставка, не подлежащая пересмотру за все время действия кредитного договора
2. ставка, которая пересматривается банком в зависимости от ситуации, складывающейся на финансовом рынке страны
3. разница между средними ставками по активным и пассивным операциям банка
4. учетная ставка, устанавливаемая банком по активным операциям

вариант задания 10.

Если выплаты основного долга снижаются со временем, это платежи....

1. дифференцированные;
2. эффективные;
3. аннуитетные;
4. операционные.

вариант задания 11.

Процентная маржа – это....

1. фиксированная процентная ставка, не подлежащая пересмотру за все время действия кредитного договора;
2. плавающая процентная ставка, которая постоянно меняется в зависимости от ситуации, складывающуюся на финансовом рынке страны;
3. разница между средними ставками по активным и пассивным операциям банка;
4. учетная ставка, устанавливаемая банком по активным операциям.

вариант задания 12.

За центральным банком закреплена роль:

1. лизингового центра страны;
2. кредитора предприятий;
3. Банка, осуществляющего трастовые операции;
4. казначея государства.

вариант задания 13.

Коммерческий банк выполняет функцию:

1. эмиссионного центра государства;
2. банка банков;
3. аккумуляции средств в депозиты;
4. банкира правительства.

вариант задания 14.

К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

1. привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
2. выдача кредитов;
3. расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. покупка ценных бумаг.

вариант задания 15.

Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, называется

1. денежная масса;
2. денежный агрегат;
3. денежный оборот;
4. денежный запас.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 16.

Перечислите этапы эволюции мировых денег:

1. золотомонетный стандарт;
2. золотослитковый стандарт;
3. золотодевизный стандарт;
4. золотодолларовый стандарт.

вариант задания 17.

В состав агрегата М2 включаются

1. наличные деньги в национальной валюте в обращении вне банковской системы;
2. обязательные резервы коммерческих банков в Банке России;
3. остатки средств в национальной валюте по сберегательным и срочным вкладам;
4. остатки средств в национальной валюте на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

вариант задания 18.

К элементам мировой валютной системы относятся...

1. режим мировых рынков валюты и золота;
2. национальное регулирование валютных ограничений;
3. национальное регулирование международной валютной ликвидности;
4. валюты, выполняющие функцию мировых денег.

вариант задания 19.

Участниками кредитных отношений являются....

1. кредитор;
2. предмет залога;
3. заемщик;
4. поручитель.

вариант задания 20.

Кредиту присущи следующие свойства...

1. доверительность;
2. принудительность;

3. возвратность;
4. платность.

вариант задания 21.

К характерным чертам гиперинфляции относят:

1. сворачивание производства и накопление товаров;
2. переход к бартеру при взаиморасчетах;
3. создание новых экономических связей;
4. сокращение производства.

вариант задания 22.

В группу Всемирного банка входят следующие организации....

1. Международный банк реконструкции и развития;
2. Международный валютный фонд
3. Международная ассоциация развития
4. Международная финансовая корпорация

вариант задания 23.

К мерам денежно-кредитной политики относятся:

1. обязательные резервные требования;
2. лимиты на кредитный портфель или привлечение депозитов;
3. прямые ограничения процентных ставок по кредитам или депозитам;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 24.

Банковская система РФ включает ...

1. Банк России;
2. кредитные организации;
3. филиалы и представительства иностранных банков;
4. банковскую инфраструктуру.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 25.

Определите правильную последовательность эволюции форм стоимости:

1. простая;
2. полная;
3. всеобщая;
4. денежная.

вариант задания 26.

Определите последовательность выпуска наличных денег в обращение:

1. составление прогноза потребности в наличной денежной массе для бесперебойного проведения расчетов;
2. изготовление денежных знаков и их защита от фальсифицирования;
3. организация резервных фондов денежной наличности;
4. транспортирование денежной наличности в регионы РФ;
5. выпуск денег в обращение.

III. Тип заданий: открытого типа

вариант задания 27

Эволюционную концепцию возникновения денег впервые сформулировал _____ (фамилия).

вариант задания 28

Долговое обязательство банка – это _____.

вариант задания 29

Любая из нескольких специфических группировок ликвидных активов, служащих альтернативными измерителями денежной массы – это _____.

вариант задания 30

Ситуация, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетаются с ростом цен, называется _____.

вариант задания 31

Если продано валюты больше, чем куплено, то формируется _____ валютная позиция.

вариант задания 32

Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций установлен в сумме _____ млн. руб. (число)

вариант задания 33

Выпуск денег – это.....

вариант задания 34

Денежный капитал, предоставляемый во временное пользование на условиях возвратности, срочности и платности называется

4. 2 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа

вариант задания 1.

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 500 млрд. руб. Платежи по кредитам – 50 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 100 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 50 млрд. руб. Рубль совершает 5 оборотов за год. Количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны составляет _____ млрд. руб. (число).

вариант задания 2.

Если норма обязательных резервов равна 10%, банковский мультипликатор равен _____ (число).

вариант задания 3.

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

вариант задания 5.

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

вариант задания 6.

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: продолжительность одного оборота (в днях).

вариант задания 7.

Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется определить реальный курс рубля к доллару.

вариант задания 8.

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов).

вариант задания 9.

Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить коэффициент монетизации экономики.

вариант задания 10.

Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб.

Рассчитать объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2)

вариант задания 11

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

II. Тип заданий: задание закрытого типа

вариант задания 12.

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить норму обязательных резервов:

- 1. 0,01 или 1%;**
- 2. 0,1 или 10%;**
- 3. 0,05 или 5%;**
- 4. нет правильного ответа.**

вариант задания 13

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить сумму первоначального депозита:

- 1. 4 млн. руб.;**
- 2. 2 млн. руб.;**

3. 8 млн. руб.;
4. нет правильного ответа.

2). $80 / 20 = 4$ млн. руб.

вариант задания 14

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

1. 3000 млрд. руб.;
2. 3120 млрд.руб.;
3. 6240 млрд.руб.;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 15

1 ноября 2020 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

1. 19493 руб.
2. 18492 руб.
3. 18493 руб.
4. нет правильного ответа.

вариант задания 16

Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить изменение среднего уровня цен.

1. 12%;
2. 14%;
3. 12,2%
4. нет правильного ответа.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	30	
ПК 1.1	30	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	32	
ПК 1.1	32	
Всего	62	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Деньги. Кредит. Банки»

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег?
2. Назовите предпосылки возникновения и использования денег?

3. Почему некоторые товары могли выполнять роль всеобщего эквивалента?
4. Что такое эволюция форм стоимости?
5. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?
6. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
7. Каковы причины демонетизации золота?
8. Дать определение, перечислить достоинства и недостатки бумажных денег.
9. Охарактеризуйте основные отличия бумажных денег от банкнот.
10. Дать развернутую сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.
11. Перечислить функции денег. Какая из них является исходной?
12. Почему функции денег как средства платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций?
13. Раскройте содержание металлистической теории денег.
14. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
15. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?
16. Какие типы денежных систем существуют и чем они характеризуются?
17. С чем связаны изменения скорости обращения денег?
18. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
19. Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
20. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
21. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
22. В чем заключается суть механизма банковского мультипликатора?
23. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
24. Верно или нет, что коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?
25. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.
26. Перечислить принципы организации наличного денежного оборота.
27. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?
28. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
29. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?
30. Каковы основные преимущества и недостатки аккредитивной фор-

мы расчетов?

31. Каковы особенности расчетов чеками?
32. В чем заключается сущность инфляции?
33. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
34. Чем характеризуется подавленная инфляция?
35. Охарактеризовать причины инфляции спроса и инфляции издержек.
36. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
37. Каково влияние денежно-кредитной политики Банка России на инфляционные процессы.
38. В чем проявляется сходство и различие основных элементов национальной и мировой валютной системы?
39. Охарактеризуйте структуру платежного баланса.
40. Что такое валютный курс?
41. Перечислите факторы, влияющие на валютный курс.
42. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
43. Какое значение имеют законы кредита для практики кредитных отношений?
44. По каким критериям можно классифицировать формы кредита?
45. Объясните, почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты.
46. Какова природа ссудного процента?
47. Каковы основные формы ссудного процента?
48. Охарактеризуйте механизм формирования ссудного процента
49. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
50. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
51. Как определить понятие «банковская система»?
52. Какими признаками характеризуется банковская система?
53. Каковы элементы банковской системы?
54. Какова роль Центрального Банка в банковской системе?
55. Назовите основные функции Банка России.
56. В чем роль экономической независимости центрального банка?
57. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
58. Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?
59. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?

60. Из чего складываются ресурсы банка?
61. Что относится к привлеченным средствам банка?
62. Назовите активные операции коммерческого банка.
63. Каковы функции подразделений Всемирного банка?
64. В чем заключаются особенности Европейского банка реконструкции и развития?

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»

1. Доллар как глобальная мировая валюта.
2. Евро: региональная или мировая валюта?
3. Альтернативные валюты: кто, если не доллар?
4. Юань на мировом валютном рынке.
5. Электронные платежные системы в России.
6. Дедолларизация мировой экономики.
7. Россия и Китай против доллара.
8. Рубль как валюта международных расчетов.
9. Регулирование обращения криптовалют: российский и мировой опыт.
10. Есть ли будущее у криптовалют?
11. Тренды развития банковской сферы России по итогам 202.. года.
12. Банковская система Приморского края: основные тенденции развития.
13. Новые тенденции в банковском бизнесе и их особенности (на примере конкретных банков).
14. Иностранные банки в России: особенности деятельности и перспективы.
15. Российский рынок ипотечного кредитования.
16. Клиенты банков: кто они и как их завоевать.
17. Будущее банков в цифровой экономике.
18. Слияния и поглощения в российском банковском бизнесе.
19. Кредитование малого и среднего бизнеса: российский и мировой опыт.
20. Банки и кибербезопасность.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-

правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации реферата:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений