

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 08:13:18
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан О.Ю. Приходько
 « 27 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра лесоводства
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.18
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2019 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 очно	108	60	18	-	42		48	-	Зачет
5 заочно	108	18	8	-	10		86	4	Зачет
Итого оч/заоч	108/108	60/18	18/8	-	42/10		48/86	4	Зачет/Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21» марта 2019 г., протокол № 6

Разработчик:

Разработчики к.б.н., доцент каф. лесоводства _____ Минхайдаров В.Ю.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой лесоводства к.с./х. н., доцент _____ Усов В.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 27» марта 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся навыков по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- получение необходимых знаний по архитектурно-планировочному формированию садов и парков различных функциональных типов на основе искусственно-созданного ландшафта и на естественных территориях;
- изучение классификации парков, номенклатуры их элементов, методы расчета единовременной вместимости и величины площадей, функционального зонирования;
- анализ роли рельефа, воды, садово-парковых сооружений, растительности в структуре специализированных садов и парков.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.18

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

ПК-5 Способен организовывать работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

ИД-1пк-5 Применять технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- методы и приемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

б) уметь:

- проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка;
- назначать мероприятия по их содержанию.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	8	5	
Контактная работа с преподавателем (всего)	60	18	60/18
В том числе:			
Лекции	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	42	10	42/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	48	86	48/86
В том числе:			

Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	8		22	8/22
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия				
Презентации	40		64	40/64
Контроль			4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	зачет / зачет
Общая трудоемкость часов	108		108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История создания и формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. 2. Формирование парковых ландшафтов и техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры
2.	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	1. Строительство и содержания ботанических садов 2. Строительство и содержания зоопарков 3. Строительство и содержания спортивных парков 4. Строительство курортных парков, гидро и аквапарков 5. Строительство детских парков и игровых комплексов 6. Этнографические парки и их создание 7. Выставочные парки и их создание 8. Строительство мемориальных парков и садов для людей с ограниченными возможностями

5.2 Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	История создания и формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	4		8				8	20
2.	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	14		34				40	88
	Контроль								
	Итого	18		42				48	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	x								
2.	Содержание декоративных зеленых насаждений		x							
Последующие дисциплины										
1.										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	6				6
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий	6				6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекционные занятия	1. Строительство курортных парков, гидро и аквапарков 2. Строительство детских парков и игровых комплексов 3. Этнографические парки и их создание	Презентации	2 2 2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1	История создания и формирования специализирован-	Краткая история мирового ландшафтного искусства сдача коллоквиума	6 2

	ных объектов ландшафтной архитектуры.		
2	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Понятие о ландшафтах и основные их компоненты	6
		Растительность как один из основных элементов ландшафта	4
		Выбор древесно кустарниковой растительности	4
		сдача коллоквиума	2
		Газоны	2
		Вода один из основных компонентов ландшафта	2
		Средства ландшафтной композиции	6
		Зоны массового отдыха и лесопарки	6
	сдача коллоквиума	2	
	Итого:		42

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	История создания и формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сельский сад 2. Голландский сад 3. Сад пряных и лекарственных трав 4. Ароматические сады 5. Романтические сады 6. Испанские сады 7. Сад во французском стиле 8. Сад в английском стиле 9. Японские сады 10. Китайские сады 11. Сад в стиле модерн 12. Сад в стиле кантри 13. Мексиканские сады 14. Сад современный модерн 15. Водные сады 16. Экологические сады 17. Коллекционные сады 18. Сады инсталляции 19. Кинетические сады 20. Сады-артефакты 	8	представление рефератов
2.	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах. 2. Широкая зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов. 3. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий. 4. Изменчивость ландшафтов во времени. Динамика ландшафтов. 5. Эволюция ландшафтов 6. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям. 7. Проблема исчисления возраста ландшафта. 8. Парагенетические ландшафтные геосистемы. 9. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Отличия природ- 	40	представление презентаций

	<p>ных и природно-антропогенных ландшафтов.</p> <p>10. Функционирование и оптимизация ландшафтов.</p> <p>11. Культурный ландшафт, принципы его создания.</p> <p>12. Селитебные ландшафты: сельские и городские.</p> <p>13. Лесохозяйственные ландшафты.</p> <p>14. Сельскохозяйственные ландшафты.</p> <p>15. Техногенные ландшафты.</p> <p>16. Основные направления прикладного ландшафтоведения.</p> <p>17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.</p> <p>18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.</p> <p>19. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.</p> <p>20. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.</p> <p>21. Экологическая оценка ландшафтов.</p> <p>22. Ландшафтно-экологические основы организации особо охраняемых природных территорий</p> <p>23. Особенности использования межгорно-котловинных ландшафтов</p> <p>24. Ландшафтный подход при изучении рекреационных ресурсов</p> <p>25. Ландшафтный дизайн</p>		
	Итого:		62

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений [Текст]/ О.Б.Сокольская. – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с.
2. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография [Текст]/ О.Б.Сокольская.– Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 128 с.
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной

архитектуры [Текст] : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 364 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Минхайдаров В.Ю. Специальные объекты ландшафтной архитектуры: методические указания по освоению дисциплины: / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Auroga) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elib/primacad.ru/> - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. http://atlandis.ru/specifika_proektirovaniya_obektov
4. <http://rudocs.exdat.com>
5. <http://www.twirpx.com>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, главный учебный корпус	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
--	--

Средства наглядности в виде презентаций. Перечень вопросов для текущей аттестации.

13 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Специальные объекты ландшафтной архитектуры. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс]:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск:, 2020. - 70с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).
2. Специальные объекты ландшафтной архитектуры. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2020.- 10 с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15 Особенности реализации дисциплине (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, представление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2019 г.</p> <p>20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____ О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения 5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
25 марта 2020 г., протокол № __ба__

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура</p> <p>и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов- выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов- выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации формулировку «использо-</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с</p>	Декан О.Ю. Приходько

		вание дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9	применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020	
--	--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства 15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько