

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 08:13:53
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан О.Ю. Приходько
 « 6 » марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат _____
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело _____
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство _____
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная _____
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ) _____
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра _____ лесоводства _____
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.18
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2019 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 очно	108	60	18	-	42		48	-	Зачет
5 заочно	108	18	8	-	10		86	4	Зачет
Итого оч/заоч	108/108	60/18	18/8	-	42/10		48/86	4	Зачет/Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г., протокол № 5

Разработчик:

Разработчики к.б.н., доцент каф. лесоводства _____ Минхайдаров В.Ю.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой лесоводства к.с./х. н., доцент _____ Усов В.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «б» марта 2020 г., протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся навыков по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- получение необходимых знаний по архитектурно-планировочному формированию садов и парков различных функциональных типов на основе искусственно-созданного ландшафта и на естественных территориях;
- изучение классификации парков, номенклатуры их элементов, методы расчета единовременной вместимости и величины площадей, функционального зонирования;
- анализ роли рельефа, воды, садово-парковых сооружений, растительности в структуре специализированных садов и парков.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.18

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

ПК-5 Способен организовывать работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

ИД-1пк-5 Применять технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- методы и приемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

б) уметь:

- проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка;
- назначать мероприятия по их содержанию.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	8	5	
Контактная работа с преподавателем (всего)	60	16	60/16
В том числе:			
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	42	10	42/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	48	88	48/88
В том числе:			

Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	8		22	8/22
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия				
Презентации	40		64	40/66
Контроль			4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	зачет / зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История создания и формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. 2. Формирование парковых ландшафтов и техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры
2.	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	1. Строительство и содержания ботанических садов 2. Строительство и содержания зоопарков 3. Строительство и содержания спортивных парков 4. Строительство курортных парков, гидро и аквапарков 5. Строительство детских парков и игровых комплексов 6. Этнографические парки и их создание 7. Выставочные парки и их создание 8. Строительство мемориальных парков и садов для людей с ограниченными возможностями

5.2 Разделы дисциплин и (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	История создания и формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	4		8				8	20
2.	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	14		34				40	88
	Контроль								
	Итого	18		42				48	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	x								
2.	Содержание декоративных зеленых насаждений		x							
Последующие дисциплины										
1.										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	6				6
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий	6				6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекционные занятия	1. Строительство курортных парков, гидро и аквапарков	Презентации	2
		2. Строительство детских парков и игровых комплексов		2
		3. Этнографические парки и их создание		2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1	История создания и формирования специализирован-	Краткая история мирового ландшафтного искусства	6
		сдача коллоквиума	2

	ных объектов ландшафтной архитектуры.		
2	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Понятие о ландшафтах и основные их компоненты	6
		Растительность как один из основных элементов ландшафта	4
		Выбор древесно кустарниковой растительности	4
		сдача коллоквиума	2
		Газоны	2
		Вода один из основных компонентов ландшафта	2
		Средства ландшафтной композиции	6
		Зоны массового отдыха и лесопарки	6
	сдача коллоквиума	2	
	Итого:		42

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	История создания и формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сельский сад 2. Голландский сад 3. Сад пряных и лекарственных трав 4. Ароматические сады 5. Романтические сады 6. Испанские сады 7. Сад во французском стиле 8. Сад в английском стиле 9. Японские сады 10. Китайские сады 11. Сад в стиле модерн 12. Сад в стиле кантри 13. Мексиканские сады 14. Сад современный модерн 15. Водные сады 16. Экологические сады 17. Коллекционные сады 18. Сады инсталляции 19. Кинетические сады 20. Сады-артефакты 	8	представление рефератов
2.	Особенности проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах. 2. Широкая зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов. 3. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий. 4. Изменчивость ландшафтов во времени. Динамика ландшафтов. 5. Эволюция ландшафтов 6. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям. 7. Проблема исчисления возраста ландшафта. 8. Парагенетические ландшафтные геосистемы. 9. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Отличия природ- 	40	представление презентаций

	<p>ных и природно-антропогенных ландшафтов.</p> <p>10. Функционирование и оптимизация ландшафтов.</p> <p>11. Культурный ландшафт, принципы его создания.</p> <p>12. Селитебные ландшафты: сельские и городские.</p> <p>13. Лесохозяйственные ландшафты.</p> <p>14. Сельскохозяйственные ландшафты.</p> <p>15. Техногенные ландшафты.</p> <p>16. Основные направления прикладного ландшафтоведения.</p> <p>17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.</p> <p>18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.</p> <p>19. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.</p> <p>20. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.</p> <p>21. Экологическая оценка ландшафтов.</p> <p>22. Ландшафтно-экологические основы организации особо охраняемых природных территорий</p> <p>23. Особенности использования межгорно-котловинных ландшафтов</p> <p>24. Ландшафтный подход при изучении рекреационных ресурсов</p> <p>25. Ландшафтный дизайн</p>		
	Итого:		62

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений [Текст]/ О.Б.Сокольская. – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с.
2. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография [Текст]/ О.Б.Сокольская.– Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 128 с.
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной

архитектуры [Текст] : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 364 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Минхайдаров В.Ю. Специальные объекты ландшафтной архитектуры: методические указания по освоению дисциплины: / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Auroga) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elib/primacad.ru/> - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. http://atlandis.ru/specifika_proektirovaniya_obektov
4. <http://rudocs.exdat.com>
5. <http://www.twirpx.com>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, главный учебный корпус	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
--	--

Средства наглядности в виде презентаций. Перечень вопросов для текущей аттестации.

13 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Специальные объекты ландшафтной архитектуры. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс]:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск:, 2020. - 70с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).
2. Специальные объекты ландшафтной архитектуры. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2020.- 10 с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15 Особенности реализации дисциплине (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, представление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«5» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «5» марта 2020 г., протокол № 6

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	23.03.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Основы биostatистики» для направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело с кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения ИЛХ на кафедру физики и высшей математики ИЗиАТ 2. В связи с разделением кафедры агротехнологий на кафедру растениеводства и агрохимии и кафедру технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и передать дисциплины в соответствии с направлениями подготовки <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки в</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 108 с от 12.03.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«20» марта 2020 г., протокол № 6а

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «20» марта 2020 г., протокол № 6а

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переве-</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>

	<p>денных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимися программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря</p>	
--	---	--

		<p>2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата вне- сения из- менений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата вне- сения из- менений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«2» октября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «2» октября 2020 г., протокол № 2

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

