

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:25
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института **Т.В. Наумова**
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины(модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.21
Курс 1 очн./1 очн.-заочн. Семестр 2/2
Учебный план набора 2021 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	50	20		30		58	Зачет	
Итого	108	50	20		30		58	Зачет	
Очно-заочное обучение									
2 семестр	108	30	14		16		78	Зачет	
Итого	108	30	14		16		78	Зачет	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ _____
(должность) (подпись)

Жуплей И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах и управления ими на региональном уровне.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение теоретическими основами региональной экономики, категориальным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований;
- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
- анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России;
- изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.21.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) «Статистика», «Математика».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.1	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК 1.1);

уметь:

- собирать, структурировать и верифицировать информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями (ПК 1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения						Всего часов		
	Очная, семестр		Очно-заочная, семестр		Заочная, курс		очная	Очно-заочная	заочная
	2		2						
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	50		30				50	30	
в том числе:									
Лекции (Л)	20		14				20	14	
Практические занятия (ПЗ)	30		16				30	16	
Лабораторные работы (ЛР)									
Семинары (С)									
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды аудиторной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	58		78				58	78	
В том числе:									
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	10		10				10	10	
Контрольная работа (КР)									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	48		68				48	68	
Контроль							-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет		зачет				зачет	зачет	
Общая трудоемкость час. /зач. ед.	108		108				108	108	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
-------	--	--------------------

1.	Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки.	<p><i>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки</i></p> <p>1.1 Предмет региональной экономики и объекты пространственного анализа.</p> <p>1.2 Система макроэкономических показателей развития региона.</p> <p>1.3 Основные задачи региональной экономики.</p> <p>1.4 Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион».</p> <p>1.5 Регионообразующие признаки. Выделение регионов в современных российских условиях.</p> <p>1.6 Структура региона как системы. Пространственная структура региона.</p> <p>1.7 Классификации регионов.</p>
2.	Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации	<p><i>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</i></p> <p>2.1 Экономическая оценка природоресурсного потенциала страны.</p> <p>2.2 Тенденции изменения численности населения России и факторы ее определяющие. Воспроизводство населения.</p> <p>2.3 Экономически активное население и трудовые ресурсы регионов.</p> <p>2.4 Территориальное разделение труда</p> <p>2.5 Финансовые ресурсы региона.</p>
3.	Тема 3 Стратегия экономического развития регионов	<p><i>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</i></p> <p>3.1 Основные положения стратегии экономического развития регионов.</p> <p>3.2 Инструменты управления экономическим развитием региона.</p> <p>3.3 Резервы устойчивого развития экономики регионов.</p>
4.	Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства	<p><i>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</i></p> <p>4.1 История формирования экономических районов страны.</p> <p>4.2 Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки.</p> <p>4.3 Система экономических районов России и федеральных округов. Принципы экономического районирования.</p> <p>4.4 Проблемы экономического районирования .Варианты будущего экономического районирования.</p>
5	Тема 5 Региональная политика государства	<p><i>Тема 5 Региональная политика государства</i></p> <p>5.1 Цели и задачи региональной государственной политики.</p> <p>5.2 Органы управления экономикой региона.</p> <p>5.3 Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений</p> <p>5.4 Зарубежный опыт государственного регулирования ре-</p>

		гионального развития.
6.	Тема 6 Управление региональной экономикой	<p><i>Тема 6 Управление региональной экономикой</i></p> <p>6.1 Сущность государственного регулирования регионального развития.</p> <p>6.2 Система инструментов социально-экономического регулирования регионального развития.</p> <p>6.3 Прогноз и стратегическое планирование регионального развития.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Предмет и объект исследования региональной экономики как науки.	2		2				8	12
2	Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации	2		4				10	16
3	Стратегия экономического развития регионов.	4		6				10	20
4	Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства.	4		6				10	20
5	Региональная политика государства.	4		6				10	20
6	Управление региональной экономикой	4		6				10	20
	Итого	20	0	30	0	0	0	58	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (**не предусмотрены**)

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	<i>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки</i> Занятие 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления. Занятие 2 Регион как объект хозяйствования и управления	2 1 1
2	2	<i>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</i> Занятие 3 Природно-ресурсный потенциал России Занятие 4 Трудовые ресурсы регионов России Занятие 5 Территориальное разделение труда занятие 6 Финансовые ресурсы регионов России	4 1 1 1 1
3	3	<i>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</i> Занятие 7 Стратегии и инструменты управления экономическим развитием региона Занятие 8 Резервы устойчивого развития региона	6 2 4
4	4	<i>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</i> Занятие 9 История и этапы формирования экономических районов страны. Занятие 10 Экономические районы России и их характеристика Занятие 11 Проблемы экономического районирования.	6 2 2 2
5	5	<i>Тема 5 Региональная политика государства</i> Занятие 12 Региональная политика, ее цели и инструменты Занятие 13 Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Занятие 14 Региональные программы	6 2 2 2
6	6	<i>Тема 6 Управление региональной экономикой</i> Занятия 15 Организация управления экономикой региона Занятие 16 Деловая игра «Регионы России	6 4 2
		Итого	30

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т. д.)
1	1	<i>Подготовка к занятию 1</i> Подготовка к семинару-пресс-конференции (ответить на вопросы семинару). Решение теста. Подготовка реферата	12	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
2	2	<i>Подготовка к занятию 2</i> Подготовка к семинару (ответить на вопросы семинару). Решение задач, решение теста. Подготовка реферата	16	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
3	3	<i>Подготовка к занятию 3</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач, решение теста. Подготовка реферата.	20	Терминологический диктант (письменно). Домашнее задание (письменно)
4	4	<i>Подготовка к занятию 4</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач, решение теста. Подготовка реферата.	20	Тест (письменно). Домашнее задание (письменно)
5	5	<i>Подготовка к занятию 5</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение теста. Подготовка реферата.	20	Опрос (устно). Домашнее задание (письменно)
6	6	<i>Подготовка к занятию 6</i> Подготовка к контрольной работе (решение задач). Подготовка реферата.	20	Домашнее задание (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>.

2. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53527>.

3. Региональная экономика: учебник /под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой.- М.: Юрайт, 2016.- 583 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожьев, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с.

2. Проблемы и перспективы развития региональной экономики и финансов [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95110>.

3. Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 666 с.

4. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.И. Холодова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71598>.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

3. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 17 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных

	презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
STATISTICA	Пакет для статистического и эконометрического анализа
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Журнал «Финансовый рынок и финансовая политика»	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33612
Журнал «Финансовые исследования»	https://creativeconomy.ru/journals/grfi
Журнал «Глобальные рынки и финансовый инжиниринг»	Журнал «Финансовые исследования» – https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10488

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 315. Лекционная. Кабинет планировки Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30. Компьютеры персональные - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория ма-	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная.

тематика. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Учебно-наглядные тематические иллюстрации.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор OptomaDX 302– стационарный тип; Компьютер IntelCore 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: ис-

пользование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.