

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

Т.В. Наумова

«17» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.21

Курс 1 очн./ 1 очн.-заочн. / 1 заочн.

Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	144	72	36		36		27	45	Экзамен
Итого	144	72	36		36		27	45	Экзамен
Очно-заочное обучение									
1 семестр	144	54	18		36		27	63	Экзамен
Итого	144	54	18		36		27	63	Экзамен
Заочное обучение									
1 курс									Экзамен
Итого									Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗаАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах и управления ими на региональном уровне.

Основные задачи дисциплины (модуля) – овладение теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований; определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России; анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России; изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.В.21).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1.1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ИД - 1 ПК 1.1	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса «Региональная экономика»; иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации; историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России;

- владеть информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;

уметь:

- показать на экономической карте страны экономические районы и федеральные округа с определением их столиц;

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс	очная	Очно-заочная	заочная
	1	1	1			
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72	54		72	54	
в том числе:						
Лекции (Л)	36	18		36	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	36		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)						
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	45	63		45	63	
Контроль	27	27		27	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен		экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	144/4	144/4		144/4	144/4	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки.	<i>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки</i> 1.1 Предмет региональной экономики и объекты пространственного анализа.

		<p>1.2 Система макроэкономических показателей развития региона.</p> <p>1.3 Основные задачи региональной экономики.</p> <p>1.4 Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион».</p> <p>1.5 Регионообразующие признаки. Выделение регионов в современных российских условиях.</p> <p>1.6 Структура региона как системы. Пространственная структура региона.</p> <p>1.7 Классификации регионов.</p>
2.	Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации	<p><i>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</i></p> <p>2.1 Экономическая оценка природноресурсного потенциала страны.</p> <p>2.2 Тенденции изменения численности населения России и факторы ее определяющие. Воспроизводство населения.</p> <p>2.3 Экономически активное население и трудовые ресурсы регионов.</p> <p>2.4 Территориальное разделение труда</p> <p>2.5 Финансовые ресурсы региона.</p>
3.	Тема 3 Стратегия экономического развития регионов	<p><i>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</i></p> <p>3.1 Основные положения стратегии экономического развития регионов.</p> <p>3.2 Инструменты управления экономическим развитием региона.</p> <p>3.3 Резервы устойчивого развития экономики регионов.</p>
4.	Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства	<p><i>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</i></p> <p>4.1 История формирования экономических районов страны.</p> <p>4.2 Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки.</p> <p>4.3 Система экономических районов России и федеральных округов. Принципы экономического районирования.</p> <p>4.4 Проблемы экономического районирования. Варианты будущего экономического районирования.</p>
5	Тема 5 Региональная политика государства	<p><i>Тема 5 Региональная политика государства</i></p> <p>5.1 Цели и задачи региональной государственной политики.</p> <p>5.2 Органы управления экономикой региона.</p> <p>5.3 Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений</p> <p>5.4 Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.</p>
6	Тема 6 Управление региональной экономикой	<p><i>Тема 6 Управление региональной экономикой</i></p> <p>6.1 Сущность государственного регулирования регионального развития.</p> <p>6.2 Система инструментов социально-экономического регулирования регионального развития.</p>

	6.3 Прогноз и стратегическое планирование регионального развития.
--	-------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Предмет и объект исследования региональной экономики как науки.	4		4				7	14
2	Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации	8		8				10	25
3	Стратегия экономического развития регионов.	6		6				7	11
4	Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства.	6		6				7	24
5	Региональная политика государства.	6		6				7	18
6	Управление региональной экономикой	6		6				7	16
7.	Контроль							27	-
8.	Итого	36		36				72	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Кэйс-стадии метод		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Управление региональной экономикой. Регионы России	Игровые имитационные методы (деловая игра - тренинг)	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	<i>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки</i>	4
		Занятие 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления.	2
		Занятие 2 Регион как объект хозяйствования и управления	2
2	2	<i>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</i>	8
		Занятие 3 Природноресурсный потенциал России	2
		Занятие 4 Трудовые ресурсы регионов России	2
		Занятие 5 Территориальное разделение труда	2
		занятие 6 Финансовые ресурсы регионов России	2
3	3	<i>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</i>	6
		Занятие 7 Стратегии и инструменты управления экономическим развитием региона. Резервы устойчивого развития региона	6
4	4	<i>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</i>	6
		Занятие 8 История и этапы формирования экономических районов страны.	2
		Занятие 9 Экономические районы России и их характеристика	2
5	5	Занятие 10 Проблемы экономического районирования.	2
		<i>Тема 5 Региональная политика государства</i>	6
		Занятие 11 Региональная политика, ее цели и инструменты	2
		Занятие 12 Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	2
		Занятие 13 Региональные программы	2
6	6	<i>Тема 6 Управление региональной экономикой</i>	6
		Занятия 14 Организация управления экономикой региона	2
		Занятие 15 Деловая игра «Регионы России»	4

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>Подготовка к занятию (Т1, Занятие 1)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Сущность и содержание региональной экономики и управления» (по вопросам для обсуждения). Ответить на вопросы по теме.	2	Опрос.
		<i>Подготовка к занятию (Т1, Занятие 2)</i> Подготовиться к семинару на тему: ««Регион как объект хозяйствования и управления» (по вопросам для обсуждения). Написать эссе, отражающее собственную позицию на понятие «регион» в современных российских условиях.	4	Опрос. Эссе (письменно)
2	2	<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 3)</i> Подготовиться к семинару и подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации) к теме: «Природноресурсный потенциал России». Подготовиться к тестированию..	3	Опрос. Реферат/Презентация Тест
		<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 4)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Трудовые ресурсы регионов России» (по вопросам для обсуждения). Выполнить письменно задания по теме. Подготовиться к тестированию.	3	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах Тест
		<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 5)</i> Подготовиться к семинару по теме: «Территориальное разделение труда» (по вопросам для обсуждения), подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации). Подготовиться к тестированию.	3	Опрос. Реферат/Презентация Тест
		<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 6)</i> Подготовиться к семинару по теме: «Финансовые ресурсы регионов России». Выполнить задание на тему: «Бюджетная обеспеченность регионов». Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ. Составить выводы по причинам превышения расходной части бюджетов над доходными.	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах

3	3	<p><i>Подготовка к занятию (Т.3, Занятие 7)</i> Подготовиться к семинару по теме: «Стратегии и инструменты управления экономическим развитием региона» (по вопросам для обсуждения). Выполнить задание: Составить рейтинг регионов по показателям инновационной и инвестиционной деятельности. Выделив регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры, обосновать факторы роста / замедления экономики.</p>	7	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
4.	4.	<p><i>Подготовка к занятию (Т.4, Занятие 8)</i> Подготовиться к семинару на тему: «История и этапы формирования экономических районов страны» (по вопросам для обсуждения). Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).</p>	6	Опрос. Реферат/Презентация
		<p><i>Подготовка к занятию (Т.4, Занятие 9)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Экономические районы России и их характеристика». Выполнить задание: Работа с тематическими географическими картами по определению географического расположения экономических районов, их центров.</p>	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном варианте
		<p><i>Подготовка к занятию (Т.4, Занятие 10)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Проблемы экономического районирования». Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).</p>	4	Опрос. Реферат/Презентация
5	5	<p><i>Подготовка к занятию (Т.5, Занятие 11)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Региональная политика, ее цели и инструменты».</p>	3	Опрос.
		<p><i>Подготовка к занятию (Т.5, Занятие 12)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики» Выполнить задание: Анализ особенностей размещения свободных экономических зон на территории России по физическим и экономическим картам.</p>	3	Опрос. Домашнее задание в рукописном варианте
		<p><i>Подготовка к занятию (Т.5, Занятие 13)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Региональные программы». Ответить на вопросы по теме.</p>	2	Опрос.
6	6	<p><i>Подготовка к занятию (Т.6, Занятие 14)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Организация управления экономикой</p>	5	Опрос. Реферат/Презентация

		региона». Ответить на вопросы по теме. Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).		
		<i>Подготовка к занятию (Т.6, Занятие 15)</i> Подготовиться к деловой игре на тему: «Регионы России». Ответить на вопросы по теме. Подготовить дополнительный материал в виде доклада (презентации).	5	Опрос. Реферат/Презентация
7.		Итого	58	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Региональная экономика: учебник / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 532 с. — ISBN 978-5-534-13299-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература.

1. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожьев, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с. - ISBN 978-5-9916-2117-5.

2. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты: учеб. пособие / Е. Л. Плисецкий. — М.: Юрайт, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-534-13438-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/459107> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Региональная экономика: учебник /под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой.- М.: Юрайт, 2016.- 583 с. - ISBN 978-5-9916-4399-3.

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-534-07638-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Экономическая география: учебник и практикум / Я. Д. Вишняков [и др.]; отв. ред. Я. Д. Вишняков. — М.: Юрайт, 2020. — 594 с. — ISBN 978-5-9916-3871-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

3. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.