

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 17:47:13  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института

О.Ю. Приходько

«6» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНАЯ РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

( полное наименование института)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.ДВ.01.01

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 Семестр	72	46	18		28		26		зачет
5 заочное	72	20	8		12		48	4	зачет
Итого оч/заоч	72/72	46/20	186		28/12		26/48	-/4	Зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ

## Листсогласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 6 марта 2020  
г., протокол № 7

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование знаний по административной и уголовной ответственности в сфере охраны и использования объектов животного мира; обучение теоретическим знаниям, методам и способам выявления нарушений в сфере охотничьего хозяйства и привлечения виновных к ответственности, а также практическим навыкам организации работы по контролю и надзору за соблюдением охотничьего законодательства, планирования и проведения оперативной работы по охране охотугодий.

**Задачи:** - изучить структуру государственных органов госохотконтроля РФ, в т.ч. их обязанности и полномочия;

- изучить основные нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность органов госохотконтроля;

- научить студентов составлять планы оперативной работы в сфере охраны охотничье - промысловых животных.

- сформировать достаточные теоретические знания об основных категориях и институтах международного и российского права в сфере охраны объектов животного мира;

- сформировать и конкретизировать знания по правовым вопросам рациональной эксплуатации охотничье - промысловых животных;

- сформировать современное юридическое мышление (профессиональное правосознание и культуру) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования объектов животного мира;

- ознакомить с организацией оперативной работы службы охраны животного мира, а также использованием полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству ресурсов диких животных.

научиться использовать полученную информацию для принятия управленческих решений в сфере охраны и воспроизводства запасов охотничьих животных.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК- 4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	Индикатор 1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

**Уметь:**

организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>									<b>46/20</b>	<b>46/20</b>
В том числе:										
Лекции (Л)									18/8	18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)									28/12	28/12
Практикумы (П)										
Лабораторные работы (ЛР)										
Коллоквиумы (К)										
<i>Другие виды контактной работы</i>										
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>									<b>26/48</b>	<b>26/48</b>
В том числе:										
Курсовой проект(работа) (КП, КР)										
Расчетно – графические работы (РГР)										
Реферат (Р)									10/-	10/-
Контрольная работа									-/48	-/48
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									16/-	16/-
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома										
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму									16/-	16/-
Подготовка к экзамену										
Подготовка презентаций										
Контроль									-/4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									зачет	зачет

Общая трудоёмкость час зач. ед.								72/72	72/72
								2/2	2/2

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире.	История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире. Понятие, цели и задачи охотничьего надзора.
2	<b>Раздел 2.</b> Нормативно - правовая база работы госохотнадзора и охраны охотничье - промысловой фауны.	Федеральное и региональное законодательство РФ в сфере охотпользования и охраны животного мира. Основные принципы организации и деятельности Госохотнадзора РФ. Нормативно - правовая база деятельности Госохотнадзора в РФ.
3	<b>Раздел 3.</b> Нормативно - правовая база охотпользования.	Федеральное и региональное законодательство РФ в сфере охотпользования, охраны животного мира. Объекты и субъекты правоотношений в сфере охотпользования. Нормативно - правовые акты, регулирующие охотпользование в РФ. Классификация правоотношений в сфере охотпользования. Виды пользования животным миром в РФ. Категории охотничьих угодий в правовом понимании. Понятие и содержание права охотпользования, основные проблемы в этой сфере. Порядок ведения охотничьего хозяйства в закрытых для охоты угодьях, в закрепленных угодьях, на, закрепленных за малочисленными коренными народами, охотугодьях, в угодьях резервного фонда. Права и обязанности граждан РФ, общественных экологических и иных некоммерческих объединений, юридических лиц в сфере охотпользования. Право охоты в РФ. Право приоритетного пользования объектами животного мира. Право охоты малочисленных, коренных национальностей Крайнего Севера. Ограничение права охоты в РФ. Лишение права охоты. Порядок расчета объемов и обоснование способов добычи охотничьих животных в конкретном районе промысла с учётом физико - географических и других условий. Понятие о сроках охоты и принципы их установления и изменения. Нормирование использования охотничьих ресурсов, порядок установления нормативов (лимитов) добычи. Порядок выдачи разрешений на право охоты. Порядок выдачи удостоверений на право охоты. Требования к охотникам, находящимся в охотугодьях. Порядок проведения

		без ружейной охоты, охоты на копытных животных, на особо ценных пушных зверей, охоты в научных и культурных целях, промысловой охоты, спортивной охоты. Порядок выдачи и пользования разрешением на право пользования объектами животного мира. Порядок выдачи разрешений на акклиматизацию, переселение и гибридизацию объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты в РФ.
4	<b>Раздел 4.</b> Структура охотничьего хозяйства РФ.	Особенности структуры и ведения охотничьего хозяйства в РФ. Любительское и промысловое направления охотничьего хозяйства.
5	<b>Раздел 5.</b> Структура системы особоохраняемых территорий РФ.	Цели создания, статус, типы, зонирование. Типы и структура Красных книг. Списки охраняемых видов. Критерии внесения видов. Категории угрозы. Красная книга РФ, Красная книга Приморского края.
6	<b>Раздел 6.</b> Структура государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние.	Федеральные и региональные органы и учреждения государственного управления и охраны в сфере охотничьего хозяйства. Государственный контроль в сфере охотпользования и порядок его осуществления. Государственная и территориальная структура органов, действующих в сфере оперативной охраны охотничье - промысловой фауны. Должностные регламенты различных категорий сотрудников Госохотнадзора РФ. Права оперативных работников. Информационное обеспечение охотпользования и охраны окружающей среды.
7	<b>Раздел 7.</b> Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ.	Роль государственной охотничьей инспекции в осуществлении контроля за соблюдением охотничьего законодательства. Роль административных комиссий в осуществлении контроля за соблюдением охотничьего законодательства. Принципы осуществления профилактики нарушений охотничьего законодательства. Плановая профилактическая работа в сфере охотпользования. Организационная профилактическая работа в сфере охотпользования. Плановая оперативная работа по предупреждению и пресечению нарушений охотничьего законодательства и ее основные методы. Экспертная оперативная работа. Виды нарушений и ответственности охотничьего законодательства, понятие о браконьерстве и его виды. Понятие, виды и основания юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охотпользования. Дисциплинарная ответственность за нарушение охотничьего законодательства и порядок ее применения к нарушителям. Гражданско - правовая ответственность за нарушения законодательства в

		<p>сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям. Административная ответственность за правонарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям. Уголовная ответственность за правонарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям. Общественная ответственность за нарушение охотничьего законодательства и порядок ее применения к нарушителям. Ответственность по трудовому законодательству за нарушения в сфере охотпользования. Нарушения правил охоты, не являющиеся браконьерством и случаи, исключющие ответственность за незаконную охоту.</p>
8	<p><b>Раздел 8.</b> Егерская служба</p>	<p>Формы и методы борьбы с браконьерством. Задачи и принципы оперативной работы по сохранению охотничье - промысловой фауны. Права и обязанности сотрудников Госохотнадзора. Основные направления деятельности в сфере оперативной работы по сохранению охотничье - промысловой фауны в РФ. Основные направления деятельности и функции органов внутренних дел в сфере охраны объектов животного мира и охотугодий. Деятельность органов внутренних дел в сфере охраны ООПТ РФ. Порядок организации и проведения мероприятий по борьбе с браконьерством в РФ. Структура, состав, служебные обязанности, эффективность работы егерской службы.</p>
9	<p><b>Раздел 9.</b> Охрана госохотфонда.</p>	<p>Организация и проведение охранных мероприятий в охотничьем хозяйстве. Тактика работы Госохотнадзора. Физическая охрана охотугодий. Организация рейдовых выездов и проверок. Тактика выявления и задержания нарушителей правил охоты. Тактика выявления случаев незаконной охоты и лиц их совершивших. Порядок осуществления проверки соблюдения охотничьего и природоохранного законодательства. Порядок пресечения и предотвращения нарушения охотничьего и природоохранного законодательства. Порядок задержания нарушителей охотничьего законодательства и проверки документов, на право охотпользования у юридических лиц и граждан. Порядок проведения досмотра вещей и личного досмотра задержанных лиц. Порядок осуществления в установленном порядке досмотра транспортных средств и их задержания. Порядок проведения осмотра добытых объектов животного мира и полученной из них продукции, в том числе во время ее</p>

		<p>транспортировки, в местах складирования и переработки. Порядок изъятия документов с оформлением изъятия в установленном порядке. Порядок изъятия у нарушителей оружия и других орудий добычи объектов животного мира, в том числе транспортных средств. Порядок изъятия у нарушителей незаконно добытых объектов животного мира и полученной из них продукции. Порядок оформления документов на нарушителей охотничьего законодательства. Порядок составления по результатам проверок соответствующих документов, предоставления их для ознакомления гражданам, юридическим лицам, осуществляющим охотпользование. Порядок расследования, оформления и рассмотрения дел по нарушению охотничьего законодательства. Порядок предъявления исков в суд в пределах компетенции Госохотнадзора. Эколого - экономическая эффективность работы Службы по охране охотничье - промысловой фауны.</p>
10	<b>Раздел 10.</b> Основные проблемы деятельности органов Госохотнадзора РФ	<p>Организационные проблемы деятельности. Материально - техническая база. Кадровая проблема. Проблемы финансирования работы органов госохотнадзора.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	<b>Раздел 1.</b> История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире.	2	2					2	6
2.	<b>Раздел 2.</b> Нормативно - правовая база работы госохотнадзора и охраны охотничье - промысловой фауны.	2	2					2	6
3.	<b>Раздел 3.</b> Нормативно - правовая база охотпользования.	2	2					4	8
4.	<b>Раздел 4.</b> Структура охотничьего хозяйства в РФ». <b>Раздел 5.</b> Структура системы особоохраняемых территорий РФ.	2	2					2	6
5.	<b>Раздел 6.</b> Структура государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние.	2	2					2	6



6.	<b>Раздел 7.</b> Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ.	2	2	4				4	12
7	<b>Раздел 8.</b> Егерская служба	2	2					4	8
8	<b>Раздел 9.</b> Охрана госохотфонда.	2	2	6				4	14
9	<b>Раздел 10.</b> Основные проблемы деятельности органов Госохотнадзора РФ	2		2				2	6
	Контроль								
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>				<b>26</b>	<b>72</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Судебно - ветеринарная экспертиза	-	+	+	-	+	-	+	+	+
2	Заповедное дело	+	+	+	+	-	-	+	+	+
3	ООПТ	+	+	+	+	-	-	+	+	+
4	Техника добывания охотничьих животных	+	+	+	+	+	+	-	-	+
5	Охотничье законодательство	+	+	+	+	-	-	+	+	+
6	Спецтехника и оборудование для охоты	+	+	+	+	+	+	+	+	-
7	Биология зверей и птиц	+	+	+	+	-	-	+	+	-
8	Охотничье товароведение	+	+	+	+	+	-	-	+	+
9	Лекарственные и пищевые растения ДВ	+	+	+	+	-	-	+	+	-
10	Недревесная продукция леса	+	+	+	+	+	+	-	-	
11	Правоведение	+	+	+	+	+	+	-	-	
Последующие дисциплины (модули)										
12.	БЖД	-	-	-	-	+	+	+	+	-
13	Организация охотничьего хозяйства	+	+	+	+	+	+	-	-	
14	Охотничьи трофеи	+	+	+	+	+	+	+	-	-
15	Ветеринарно - санитарная экспертиза охотничьей продукции	+	+	+	+	+	+	-	-	

**6 Методы и формы организации обучения**

## Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		8			8
Итого интерактивных занятий		8			8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Обзор нормативно - правовых актов, регламентирующих работу госохотнадзора	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Регламент работы Госохотнадзора	Метод проектов	4

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Семинар № 1</i> «История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире»	2
2	2	<i>Семинар № 2</i> «Анализ законодательства в сфере охраны охотничье - промысловой фауны РФ»	2
3	3	<i>Семинар № 3</i> «Виды ответственности за нарушение законодательства в области охотпользования в РФ»	2
4	4,5	<i>Семинар № 4</i> «Анализ современной структуры охотничьего хозяйства РФ» <i>Семинар № 5</i> «Анализ современной структуры системы ООПТ РФ»	2
5	6	<i>Семинар № 6</i> «Анализ современной структуры государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние»	2
6	7	<i>Семинар № 7</i> «Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ»	6

		<i>Практическая работа № 1</i> «Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ. Тактические приемы проведения рейдовой работы по охране охотугодий, правила действий охотинспекторов»	
		<i>Практическая работа № 2</i> «Разработка плана проведения оперативной работы по охране госохотфонда»	
7	8	<i>Семинар № 8</i> «Особенности работы егерей»	2
8	9	<i>Семинар № 9</i> «Охрана госохотфонда»	2
		<i>Практическая работа № 3</i> «Оценка экономического ущерба объектам животного мира»	6
9	10	<i>Практическая работа № 4</i> «Определение эффективности работы Госохотнадзора»	2
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1	Знакомство с историей возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире.	1	Конспект Индивидуальное домашнее задание
2	2	Изучение нормативных и правовых актов РФ в сфере охраны госохотфонда.	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
3	3	Изучение нормативных и правовых актов РФ в сфере охотпользования.	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
4	4,5	Анализ структуры охотничьего хозяйства и ООПТ РФ	1	Конспект Индивидуальное домашнее задание
5	6	Анализ структуры государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
6	7	Изучение порядка и особенностей оперативной работы Госохотнадзора в РФ. Виды юридической ответственности в сфере охотпользования в РФ.	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
7	8	Изучение особенностей работы егерской службы в охотничьих хозяйствах РФ	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
8	9	Изучение порядка организации и проведения мероприятий по охране госохотфонда	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
9	10	Знакомство с основными проблемами деятельности органов Госохотнадзора РФ	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
11	1 - 10	Реферат	10	Реферат в

				электронном и рукописном видах, презентация
			Итого:	26

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **11.1 Основная литература**

1. Новиков, Д.Ю. Методическое пособие по организации проведения оперативно - розыскных мероприятий, выявлению и расследованию преступлений в лесном секторе/Д.Ю. Новиков; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России. - М.: [б. и.], 2008. - 84 с.

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.

#### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Цындыжапова С.Д. Оперативно - розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера дом 44 Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оперативно - розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</li> <li>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</li> </ul>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

---

(полное наименование кафедры)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)