

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1e11b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdcf0aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Охотоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ.01.01

Курс 4

Семестр 8

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
8	4	144	16		32			96	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНОЕ									
1 курс									
2 курс									
3 курс									
4 курс									
5 курс	4	144	6		12		4	122	3
Итого:	4/4	144/144	16/6	0/0	32/12	-/-	0/0	96/122	ЗАЧЕТ / 3

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование целостного представления об охотничьем хозяйстве РФ, его взаимосвязи с лесной отраслью, региональных особенностях охотничьего хозяйства, в том числе Дальнего Востока России и в частности Приморского края, приобретение навыков ведения охотничьего хозяйства, оценки качества и потенциала охотничьих угодий, обучение методам проведения охотничьей таксации в том числе, проведению учетов численности охотничьих ресурсов.

Задачи:

дать обучающимся представление о месте охотничьего хозяйства и охотоведения в экономике России и мира;

сформировать современные представления о научных основах ведения охотничьего хозяйства, взаимосвязи лесного и охотничьего хозяйства с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России;

ознакомить обучающихся с отраслями хозяйства и видами хозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране животных ресурсов дикой природы и с принципами, основными методами и современными концепциями ведения охотничьего хозяйства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.ДВ.01.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.2	Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных	<p>Знать: как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных</p> <p>Уметь: составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности охотничьих животных</p>
ПК-3	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-3.1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	<p>Знать: принципы организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p> <p>Уметь: организовать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных</p>

				мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
--	--	--	--	--

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1		2		3		4			5
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)										48/18
В том числе:										
Лекции (Л)	/		/		/		/	16	6	16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)	/		/		/		/	32	12	32/12
Практикумы (П)										
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/			0/0
Коллоквиумы (К)										
<i>Другие виды контактной работы</i>										
Самостоятельная работа (всего)	/		/		/		/	96	122	96/122
В том числе:										
Курсовой проект (работа) (КП, КР)										
Расчетно-графические работы (РГР)										
Реферат (Р)										
Контрольная работа										
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>										
Подготовка к тестированию										
Контроль	/		/		/		/		4	0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)										экзамен
Общая трудоёмкость час										144/144
зач. ед.										4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

Ном ерп/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<i>Раздел 1.</i> Предмет и метод дисциплины.	История развития охотоведения и охотустройства в России как науки и сферы деятельности. Организация научных исследований в охотоведении. Основные термины и понятия.
2	<i>Раздел 2.</i> Использование и охрана охотничьих угодий	Общие требования к использованию и охране охотничьих угодий.
3	<i>Раздел 3.</i> Типология охотугодий	Эколого - географические свойства охотугодий. Лесная таксация лесопокрытых земель. Среда обитания охотничьих видов животных и ее свойства. Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Инвентаризация охотничьих угодий. Нелесные категории охотугодий. Тундровые охотугодья. Водно - болотные охотугодья. Лесные охотугодья. Популяционная экология основных видов охотничье - промысловых животных. Динамика охотугодий.
4	<i>Раздел 4.</i> Охотничья таксация	Общая охоттаксация. Систематизация методов учета численности охотничьих животных по Кузякину В.А. (1979 г.). Общие методические основы учета численности охотничьих животных (биологические, географические, математические и организационные). Частная охоттаксация. Следы жизнедеятельности животных и птиц. Методы учета численности различных видов зверей и птиц.
5	<i>Раздел 5.</i> Нормирование добычи охотничьих животных	Нормативы прироста численности; нормы добычи охотничьих зверей и птиц; понятие пропускной способности охотхозяйства; методы эксплуатации запасов охотничьих животных в хозяйствах (спортивная охота, добыча промысловых видов, селекционный отстрел, отлов охотничьих животных, уничтожение вредных хищников); трофейная охота.
6	<i>Раздел 6.</i> Бонитировка охотничьих угодий	Цели и задачи бонитировки охотугодий, основные методики проведения бонитировки охотугодий.
7	<i>Раздел 7.</i> Биотехния	Цели, задачи и методы биотехнической работы; основные направления биотехнической работы в спортивном и промысловом охотничьем хозяйствах.

8	Раздел 8. Проектирование охотхозяйственной деятельности и организация территории охотничьих хозяйств (охотхозяйственное деление территории охотугодий):	<ul style="list-style-type: none"> - определение видового направления ведения хозяйства; - принципы ведения охотничьего хозяйства в угодьях разных бонитетов; - определение границ хозяйства и его частей; - определение площади хозяйства и его границ; - разбивка территории хозяйства на обходы; - устройство территории спортивного охотхозяйства; - остолбление; - выделение заказников и воспроизводственных участков; - оборудование охотничьих угодий; - разработка задания на проектирование по капитальному строительству.
---	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Раздел 1. Предмет и методы дисциплины.	2	4	12	18
2.	Раздел 2. Использование и охрана охотничьих угодий	2	4	12	18
3.	Раздел 3. Типология охотугодий	2	4	12	18
4.	Раздел 4. Охотничья таксация	2	4	12	18
5.	Раздел 5. Нормирование добычи охотничьих животных	2	4	12	18
6.	Раздел 6. Бонитировка охотничьих угодий	2	4	12	18
7.	Раздел 7. Биотехния	2	4	12	18
8.	Раздел 8. Проектирование охотхозяйственной деятельности и организация территории охотничьих хозяйств (охотхозяйственное деление территории охотугодий):	2	4	12	18
Итого:		16	32	96	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Предшествующие дисциплины							

1.	Охотничья таксация	+	+	+	+	+	-	-
2	Биотехния	-	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.		-	-	-	-	-	-	-
2.		-	-	-	-	-	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Методики и порядок проведения учетных работ	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Составление проекта охотустройства	Метод проектов	5

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудо- емкость (час)
1	1,2	<i>Семинар № 1.</i> Предмет и метод дисциплины. История охотоведения и охотустройства в РФ. Основные термины и понятия. Общие требования к использованию и охране охотничьих угодий.	5
2	3,4	<i>Практическая работа № 1.</i> «Типология охотугодий: классификация, описание охотугодий по ведомственным материалам, описание угодий в натур, инвентаризация охотугодий»	5

		<i>Практическая работа № 3. «Охотничья таксация: проведение учетов численности охотничьих животных».</i>	7
3	5	<i>Практическая работа № 4. «Нормирование добычи охотничьих животных, определение:</i> - норм отстрела охотничьих зверей и птиц, - пропускной способности охотхозяйства, - методов эксплуатации запасов охотничьих животных в хозяйствах (спортивная охота, добыча промысловых	5
		видов, селекционный отстрел, отлов охотничьих животных, уничтожение вредных хищников), - организация коммерческих охот».	5
4	6	<i>Практическая работа № 5 «Бонитировка охотничьих угодий»</i>	5
5	7	<i>Практическая работа № 6 «Биотехния»</i>	5
6	8	<i>Практическая работа № 7 «Проектирование охотхозяйственной деятельности и организация территории охотничьих хозяйств:</i> - определение видового направления ведения хозяйства, - определение площади хозяйства и его границ, - разбивка территории хозяйства на обходы, - устройство территории любительского охотхозяйства, - выделение заказников и воспроизводственных участков, - оборудование охотничьих угодий, - проектирование капитального строительства.	5
		Всего:	32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1,2	Предмет и метод дисциплины. Использование и охрана охотничьих угодий	16	Конспект, опрос
2	3, 4	Типология охотугодий. Охотничья таксация	16	Конспект, опрос
3	5	Нормирование добычи охотничьих животных	16	Конспект, Опрос
4	6	Бонитировка охотничьих угодий	16	Конспект, опрос
5	7	Биотехния	16	Конспект, опрос
6	8	Проектирование охотхозяйственной деятельности и организация территории охотничьих хозяйств (охотхозяйственное деление территории охотугодий):	16	Конспект, опрос

		Итого:	96	
--	--	--------	----	--

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. -464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 06.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Охотоведение: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. – 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).

4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 64. Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 334, 86,0 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест-14, учебные столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Охотоведение: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.