

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 00:01:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf7ba1ca8b448492ab0ca6b1a2654f76d40c61b6c00ae2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

Утверждаю
Декан Института землеустройства и
агротехнологий
_____ Наумова Т.В.
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство и переработка продукции овцеводства

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения очная

Институт землеустройства и агротехнологий (ИЗиАТ)

Статус дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8	108	48	16	-	32	-	60	-	зачёт
Итого	108	48	16	-	32	-	60	-	зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик: к.с.-х.н, доцент, _____ Кияшко Н.В

1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель: получение теоретических и практических знаний по технологии производства и переработки продукции овцеводства

Задачи:

• освоить основы технологии получения продукции овцеводства, получить навыки принимать обоснованные технологические решения, обеспечивающие рентабельность производства

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.01.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Индикатор 2 ПК-2.2	Применяет навыки организации эффективного производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

• конституцию, экстерьер, интерьер овец, породы овец, шерстную продуктивность, мясную, молочную продуктивность, группы и виды шерсти, организацию и технику разведения овец, кормление и содержание овец.

Уметь:

• планировать процесс формирования отар, определять потребность овец в кормах, откорм овец, определять гистологическое строение шерстных волокон, определять качество тонкой и полутонкой шерсти, определять извитость, длину и крепость шерсти, толщину шерсти, определять выход мытой шерсти, определять выручку от реализации шерсти

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)				48	48

В том числе:					
Лекции (Л)				16	16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)				32	32
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)				60	60
В том числе:					
Курсовой проект(работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
Подготовка к докладам, тестированию, лабораторным занятиям, самоподготовка				50	50
Подготовка к зачёту				10	10
Подготовка презентаций					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость		час		108	108
зач. ед.				3	3

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в овцеводство	Состояние, динамика и тенденция в мировом овцеводстве. Состояние овцеводства в мире, в России. Происхождение и биологические особенности овец. Классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных пород овец.
2	Шерстная продуктивность овец	Состояние и динамика производства шерсти в мире. Натуральные и химические волокна. Строение кожи, образование и развитие шерстяных волокон, руно и его элементы. Определение тонины, длины, крепости, выхода мытой шерсти
3	Мясная продуктивность овец	Состояние и динамика производства баранины в мире. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки Химический состав и кулинарные свойства баранины. Формирование мясной продуктивности овец.
4	Молочная продуктивность овец.	Состояние и динамика производства овечьего молока в мире. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. Переработка молока овец.
5	Овчины и смушки	Меховые, шубные и кожевенные овчины. Правила убой животных, снятия и консервирование шкур. Сортировка овчин. Характеристика пороков. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Классификация и основные свойства завитков каракуля.

		Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Получение и первичная обработка каракульского сырья. Окраска и сортировка каракуля
6	Организация и техника разведения овец.	Воспроизводство стада. Физиология воспроизводительной функции овец. Половой сезон. Подготовка животных к случке. Случка овец. Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец. Ягнение и выращивание молодняка овец.
7	Корма и кормление овец.	Характеристика кормов для овец. Нормы и рационы кормления овец. Система кормления и содержания овец.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СР	Всего часов
1.	Введение в овцеводство	2	2			8	12
2.	Шерстная продуктивность овец	2	6			8	16
3.	Мясная продуктивность овец	4	6			10	20
4.	Молочная продуктивность овец.	2	2			6	10
5.	Овчины и смушки	2	4			12	18
6.	Организация и техника разведения овец.	2	6			8	16
7.	Корма и кормление овец.	2	6			8	16
	Итого	16	32			60	108

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Технология переработки и хранения продукции животноводства	+	+								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СР (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					

Поисковый метод				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод		2		2
Лекция -визуализация				
Интерактивная лекция				
Итого интерактивных занятий				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СР
1	Практическое занятие	Определение качества шерсти	Исследовательский метод Работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Породы овец	2
2	2	Шерстная продуктивность	2
3	2	Шерстная продуктивность	4
4	3	Мясная продуктивность	2
5	3	Определение качества мяса	4
6	4	Молочная продуктивность	2
7	5	Определение качества шерсти	2
8	5	Определение качества шерсти	4
9	6	Техника разведения овец	2
10	6	Техника разведения овец	4
11	7	Кормление овец	2
12	7	Кормление овец	4
	Итого		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1.	Введение в овцеводство	8	Конспект Опрос

2	2.	Шерстная продуктивность овец	8	Конспект Опрос
3	3.	Мясная продуктивность овец	10	Конспект Опрос
4	4.	Молочная продуктивность овец.	6	Конспект Опрос
5	5.	Овчины и смушки	12	Конспект Опрос
6	6.	Организация и техника разведения овец.	8	Конспект Опрос
7	7.	Корма и кормление овец.	8	Конспект Опрос
Итого			60	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселева. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с.

3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 636 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7.

11.2 Дополнительная литература:

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93765>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по овцеводству: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116382>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Производство и переработка продукции овцеводства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. — 16 с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)
6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692510, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Ауд. 313 – лаборатория переработки молока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Доска меловая.</p> <p>Вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, раковина, 2 стеклянных шкафа, разделочные столы, лабораторный стол, сушильный шкаф, термостат, 2-х комф.эл.плитка, сепаратор Ротор, сепаратор-сливоотделитель, сепаратор-маслобойка, центрифуга, Электронный анализатор качества молока (пФ) «Клевер», дистиллятор, микроскопы, электро шкаф ШОЛ-3,5 (пф), люминископ «Филин», водонагреватель ARISTON SG 10 OR.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук Samsung R 530, проектор Optoma DX 302 DLP, экран Projecta 145×145 см на штативе.</p>

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
---	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Производство и переработка продукции овцеводства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.