

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин

«26» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и Химия

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений -

Б1.В.ДВ.01.01

Курс 5 Семестр 9

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
9 очное	108	54	18		36		54	Зачет	
Итого	108	54	18		36		54	зачет	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЛХ

(должность)

(подпись)

Розломий Н.Г.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью дисциплины «Растительный и животный мир Дальнего Востока» является формирование систематизированных знаний флоры и фауны Дальнего Востока России с учетом содержательной специфики предмета «Биология» в общеобразовательной школе и готовности применять их в практической деятельности.

Задачи:

1. Познакомиться с многообразием растительного и животного мира в условиях Дальнего Востока России;
2. Научить определять растения и животных в природе, используя знания их морфологии, биотопической приуроченности, поведения (для животных);
3. Привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
4. Обеспечить развитие биологической культуры;
5. Способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, предметный модуль биология Б1.В.ДВ.01.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	Индикатор 1	ПК-1.1. Знает: содержание основных образовательных программ по учебному предмету. Умеет: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и

			выполняемых функций.
ПК-3	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Индикатор 2	ПК-3.2. Знает: методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать содержание основных образовательных программ по учебному предмету;

- методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

- самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	9	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	54	54

В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Подготовка к коллоквиуму	16	16
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	38	38
Подготовка презентаций	16	16
Подготовка конспекта	6	6
Подготовка доклада	16	16
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость час ед.	108	108
	3 зач.	3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Физико-географический очерк Дальнего Востока. Материал и методы	1. Характеристика Дальнего Востока. Рельеф местности, климатические особенности, природные зоны.
2.	Растения Дальнего Востока	1. Отдел Голосемянные растения Дальнего Востока. Характеристика семейств. Характеристика видов. Редкие и исчезающие виды голосеменных растений на территории Дальнего Востока России. 2. Семенные растения Дальнего Востока. Характеристика семейств. Характеристика видов. Редкие и исчезающие виды голосеменных растений на территории Дальнего Востока России. 3. Лекарственные растения Дальнего Востока, внесенные в национальную Фармакопею. Официальные растения России и Дальнего Востока. Растения, используемые в народной медицине.
3.	Позвоночные животные Дальнего Востока	1. Земноводные и пресмыкающиеся Дальнего Востока. Основные признаки отрядов, семейств. Характеристика видов. Редкие и исчезающие виды земноводных, пресмыкающихся. 2. Птицы Дальнего Востока. Общая характеристика отрядов. Морфологические особенности представителей. Характеристика семейств, особенности экологии, биологии. Распространение. Видовое многообразие. Редкие и исчезающие виды птиц. 3. Млекопитающие Дальнего Востока. Общая

		характеристика отрядов. Морфологические особенности представителей. Характеристика семейств, особенности экологии, биологии. Распространение. Видовое многообразие. Редкие и исчезающие виды млекопитающих.
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Физико-географический очерк Дальнего Востока. Материал и методы	2	2			6	10
2.	Растения Дальнего Востока	6	14			24	44
3.	Позвоночные животные Дальнего Востока	10	20			24	54
	Итого	18	36			54	108
4.	Контроль						
	Всего	18	36			54	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	...
Предшествующие дисциплины (модули)					
1	Ботаника		+		
2	Зоология			+	
3	Биогеография	+	+	+	
4	Экология		+	+	
Последующие дисциплины (модули)					
1	Эволюционное учение		+	+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

IT-методы				
Работа в команде				
Игра				
Дискуссия		6		6
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
Лекция-беседа	4			4
Интерактивная лекция				
Итого интерактивных занятий	4	6		10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Характеристика Дальнего Востока. Рельеф местности, климатические особенности, природные зоны.	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Семенные растения Дальнего Востока. Характеристика семейств.	Лекция-беседа	2
3	Практическое занятие	Земноводные Дальнего Востока.	Дискуссия	2
4	Практическое занятие	Птицы Дальнего Востока.	Дискуссия	2
5	Практическое занятие	Млекопитающие Дальнего Востока.	Дискуссия	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Природно-климатические условия и природа Дальнего Востока	2

		России.	
2	2	Голосемянные растения Дальнего Востока. Характеристика семейств. Характеристика видов.	4
3	2	Цветковые растения Дальнего Востока. Характеристика семейств. Характеристика видов.	6
4	2	Лекарственные растения Дальнего Востока.	2
5	2	Коллоквиум по теме: «Растения Дальнего Востока».	2
6	3	Земноводные Дальнего Востока.	2
7	3	Пресмыкающиеся Дальнего Востока.	2
8	3	Птицы Дальнего Востока.	8
9	3	Млекопитающие Дальнего Востока.	6
10	3	Коллоквиум по теме: «Позвоночные животные Дальнего Востока».	2
Итого, часов			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Физико-географический очерк Дальнего Востока. Материал и методы.	6	Опрос, конспект
2	2	Растения Дальнего Востока.	24	Опрос, коллоквиум, доклад, презентация
3	3	Позвоночные животные Дальнего Востока.	24	Опрос, коллоквиум, доклад, презентация
Итого			54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Баженова, О.П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. – Омск: Омский ГАУ, 2014. – 112 с. – ISBN 978-5-89764-400-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58827> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Морфометрические исследования диких кошачьих Дальнего Востока: учебное пособие / Е. Н. Любченко, И. П. Короткова, Г. В. Иванчук [и др.]. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149261> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экология: учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-88954-494-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170923> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2 Дополнительная литература:

1. Васюкова, А.Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-4391-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138156> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дауда, Т.А. Экология животных: учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1726-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211790> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А.Н. Иванов, В.П. Чижова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07404-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492558> (дата обращения: 02.11.2022).

4. Лапшин, Л.В. Животный мир Дальнего Востока: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад." – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. – 219 с.

5. Лемеза, Н.А. Экология растений: учебное пособие / Н. А. Лемеза. – Минск: БГУ, 2018. – 158 с. – ISBN 978-985-566-530-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180413> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcabi.ru/ecol/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям
08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 410, 113,1 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 84. Комплект специальной учебной мебели, мультимедийное оборудование (стационарный проектор и экран, ноутбук с аудиосистемой).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 233, 42,7 кв. м.	Количество посадочных мест - 25. Учебная мебель. Микроскопы («Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, чучела

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	птиц и мелких млекопитающих
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв. м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Растительный и животный мир Дальнего Востока. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и химия / сост. Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 21 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления

обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.