

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 17:47:13  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института

О.Ю.Приходько

«6» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИСТОРИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.ДВ.01.02

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс **4** Семестр **8**

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр/<br>курс | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |    |                              |                        | Контроль | Форма<br>итоговой<br>аттестации |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|----|----|------------------------------|------------------------|----------|---------------------------------|
|                  | Общий<br>объём         | Контактная работа |        |    |    | Самостоятельная<br>работа СР |                        |          |                                 |
|                  |                        | Всего             | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП (КР)                      | Другие<br>виды<br>(СР) |          |                                 |
| 1                | 2                      | 3                 | 4      | 5  | 6  | 7                            | 8                      | 9        | 10                              |
| 8 Семестр        | 72                     | 46                | 18     |    |    | 28                           | 26                     |          | зачет                           |
| 5 заочное        | 72                     | 14                | 6      |    |    | 8                            | 54                     | 4        | зачет                           |
| Итого<br>оч/заоч | 72/72                  | 46/14             | 18/6   |    |    | 28/8                         | 26/54                  | -/4      | Зачет/зачет                     |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)

Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «б» марта 2020 г., протокол № 7.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование у обучающихся знаний об исторических периодах и фактах, а также важнейших исторических событиях в развитии охотничьего хозяйства Дальнего Востока, знакомство с эволюцией развития отраслей и видов охотхозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране биологических ресурсов в т.ч. на Дальнем Востоке.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными видами хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования имевшими место на Дальнем Востоке в обозримом прошлом и настоящем;
- ознакомить их с основными историческими этапами развития охотничьего хозяйства Дальнего Востока и показать богатство охотничье - промысловой фауны Дальнего Востока, имеющей экономическое значение для человека;
- показать значение охотничье - промысловой фауны Дальнего Востока для человека на разных исторических этапах его развития и в разных этносоциальных условиях;
- ознакомить с традиционными и современными способами добычи охотничьих зверей и птиц на Дальнем Востоке и основными принципами и методами ведения здесь охотничьего хозяйства.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| <b>Тип компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Номер индикатора достижения цели</b> | <b>Формулировка индикатора достижения цели</b>  |
|------------------------|---|---|---|
| ПК- 4                  | Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных | Индикатор 1                             | Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

### **Уметь:**

организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального



|  |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------|
| Коллоквиумы (К)  |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Другие виды контактной работы                                  |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          |  |  |  |  |  |  |  | <b>26/54</b> | <b>26/54</b> |
| В том числе:   |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР)                               |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Расчетно-графическierasботы (РГР)                              |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Реферат (Р)  |  |  |  |  |  |  |  | 14/-         | 14/-         |
| Контрольная работа   |  |  |  |  |  |  |  | -/54         | -/54         |
| Другие виды самостоятельной работы:                            |  |  |  |  |  |  |  | 12/-         | 12/-         |
| Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома             |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму    |  |  |  |  |  |  |  | 12/-         | 12/-         |
| Подготовка к экзамену  |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Подготовка презентаций   |  |  |  |  |  |  |  |              |              |
| Контроль   |  |  |  |  |  |  |  | -/4          | -/4          |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) |  |  |  |  |  |  |  | зачет        | зачет        |
| Общая трудоёмкость, час.                                       |  |  |  |  |  |  |  | 72/72        | 72/72        |
| зач. ед.   |  |  |  |  |  |  |  | 2/2          | 2/2          |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье | <p>Хронологические рамки периода: около 2 млн. лет назад - 4 - е тысячелетие до н.э. Продолжительность периода - около 2 млн. лет (20 000 ст.). Охотничье хозяйство в каменном веке: палеолит (нижний, средний, верхний), мезолит, неолит.</p> <p>Приблизительно 700 тысяч лет назад в Северном полушарии Земли началось похолодание климата, которое сопровождалось оледенением большей части Азии, Европы и Америки. В связи с изменением климата изменился животный мир. Появились такие животные как дикий бык, медведь, шерстистый носорог, мамонт, бизон, лошадь. Появились первые люди: «люди умелые». 40 - 10 тыс. лет до н.э. появился человек «разумный». Появились первые орудия для охоты и рыбалки. Использование шкур для пошива одежды. Основные занятия: собирательство, охота, рыболовство. Первые орудия и оружие для охоты. Появление коллективных охот.</p> <p>Вымирание в эпоху мезолита крупных млекопитающих (шерстистый носорог, мамонт, большерогий олень, пещерные лев и медведь).</p> <p>Охотничье хозяйство в бронзовом и железном веках.</p> <p>Переход к оседлому образу жизни. Совершенствование навыков в охоте и рыболовстве. Переход к эпохе металла (5 - 4 тыс. до н.э). Начало развития собаководства. Появление шаманизма - как одной из форм религии. Шкуры, амулеты,</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | жертвоприношение. Медвежий праздник.  |
| 2 | Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье             | <p>Хронологические рамки периода: 5 – е тысячелетие до н.э. - середина 1 – го тысячелетия н.э.</p> <p>Продолжительность периода – около 4 тыс. лет (40 веков)</p> <p>Экономическую основу оседлого образа жизни племен, обитавших в Приморье и в бассейне Амура в этот период, составляло рыболовство.</p> <p>В таежных районах Приамурья у племен громатухинской культуры охота, особенно на ранних этапах, была основным источником получения пищи. Собираательство имело подсобное значение.</p> <p>Зарождение в этом регионе в III тысячелетии до н. э. земледелия, присутствие в инвентаре ряда приамурских и приморских памятников (Осиновое озеро, Новопокровка, Рудная (поздний комплекс), Кировское (верхний слой)) таких орудий, как мотыги, терочки, песты. В I тысячелетии н. э. возникает металлургическое производство, резко возрастает количество металлических орудий охоты и их ассортимент.</p> <p>В I тысячелетии н. э. в странах формируются крупные племенные объединения сяньбийцев, Первый и Восточно-Тюркский каганаты, государство киданей, уйгуров и др. появляются государства Пэкче, Силла, Когуре, Коре и др.</p> |
| 3 | Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье             | <p>Хронологические рамки периода: 476 г. – середина XVII в.</p> <p>Продолжительность периода – около 1 200 лет (12 веков).</p> <p>Государство Мэнгу на территории Приамурья в IX – XII вв.</p> <p>Монголоязычие: шивэйцы, тунгусоязычные мохэсы и уйгуры, палеозиатские гилемы в низовьях Амура, восточные соседи чжурчженей.</p> <p>Бассейн Верхнего и Среднего Амура до устья р. Сунгари в VI – X вв. заселен монголоязычными в своей основе племенами шивэй, к востоку от р. Сунгари, в том числе и на территории современного Приморья, жили тунгусоязычные племена мохэ. Отдельные группы шивэйцев как смесь монголоязычных с тюрко и тунгусоязычными племенами.</p> <p>Орудия и оружие для охоты того времени. Способы охоты, охотничьи традиции.</p>   |
| 4 | Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья). | <p>Хронологические рамки периода: середина XVII – начало XX в.</p> <p>Продолжительность периода – около 300 лет (3 века)</p> <p>Первые сведения о животном мире Дальнего Востока были получены уже в XVII и XVIII столетиях от русских землепроходцев - Дежнева, Атласова, Пояркова, Хабарова и других.</p> <p>В XIX столетии, с первых лет присоединения к России территорий в бассейнах рек Амур и Уссури, начаты были работы ряда экспедиций: Шренка, Миддендорфа, Радде, Пржевальского, Маака, которые, помимо разрешения общегеографических задач, уже тогда осветили отдельные вопросы в области зоологических познаний Дальнего Востока.</p> <p>Работами этих экспедиций была проведена первая</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | инвентаризация главнейших групп наземных животных в крае. Далеко не полная она, однако, явилась основой, позволившей смотреть на фауну Дальнего Востока, как на своеобразный мир, который имеет много присущих только ему черт и не похож на фауны других частей нашей обширной страны.   |
| 5 | Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально – экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. - 1917 г.). | Хронологические рамки периода: конец XIX - начало XX вв. Продолжительность периода - около 30 лет. В самом конце XIX и в начале XX столетия силами новой волны исследователей зоологов - братьев Дорис, Л. Грезера, Х. Кристофа, Г.И. Полякова, А. И. Черского и других, а также благодаря появившимся в литературе зоогеографическим работам по Дальнему Востоку Н. А. Северцева, А.П. Семенова – Тянь - Шаньского, А.М. Никольского, Х.И. Ельвеса представления о своеобразии дальневосточной фауны еще более упрочились. |
| 6 | Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. - 1991 гг.).   | Хронологические рамки периода: конец XX вв. Продолжительность периода - 74 года. Национализация охотничьих ресурсов. Первые Декреты о Земле, Лесе, Охотничьих ресурсах, Об охоте и т.д. Появление общественных объединений охотников на Дальнем Востоке. Новые формы ведения охотничьего хозяйства. Особенности охотничьего хозяйства в послевоенный период (1946 – 1991 гг.).  |
| 7 | Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития (1992 - 2016 гг.).   | Хронологические рамки периода: 1991 – 2016 гг. Продолжительность периода – 25 лет. Охотничье хозяйство и рыночная экономика. Новое законодательство в охотничьем хозяйстве ДВ. Современные формы ведения охотничьего хозяйства на ДВ.   |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Лекции | Занятия семинарского типа |                      |           |                     |            | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
|       |   |        | Семинары                  | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум |                        |             |
| 1.    | Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье | 2      | 2                         | 2                    |           |                     |            | 2                      | 8           |
| 2.    | Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. в  | 2      | 2                         | 2                    |           |                     |            | 4                      | 10          |

|    |  |           |           |           |  |  |  |           |           |
|----|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|
|    | Приамурье и в Приморье   |           |           |           |  |  |  |           |           |
| 3. | Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье  | 2         | 2         | 2         |  |  |  | 4         | 10        |
| 4. | Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).  | 2         | 2         | 2         |  |  |  | 4         | 10        |
| 5. | Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально – экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. - 1917 г.). | 2         | 2         | 2         |  |  |  | 4         | 10        |
| 6. | Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. - 1991 гг.).   | 4         | 2         | 2         |  |  |  | 4         | 12        |
| 7  | Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития (1992 - 2016 гг.).   | 4         | 2         | 2         |  |  |  | 4         | 12        |
|    | Контроль   |           |           |           |  |  |  |           |           |
|    | <b>Итого</b>   | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |  |  |  | <b>26</b> | <b>72</b> |

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

| № п/п                                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) |   |   |   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|   |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| <b>Предшествующие дисциплины (модули)</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.  | Введение в специальность                                      | -   | + | + | - | + | - |   |   |     |
| 2   | История   | +   | + | + | + | - | - |   |   |     |
| 3   | История лесного дела на ДВ                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 4   | Охотничье законодательство                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 5   | Государственное управление лесами                             |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| <b>Последующие дисциплины (модули)</b>    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 2.  | Организация   | -   | - | - | - | + | + |   |   |     |



|  |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | охотничьего хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы                | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия (час) | Тренинг<br>Мастер-класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------------|--------------|-------|
| IT-методы                      |                 |                              |                                  |              |       |
| Работа в команде               |                 |                              |                                  |              |       |
| Игра                           |                 |                              |                                  |              |       |
| Поисковый метод                |                 |                              |                                  |              |       |
| Решение<br>ситуационных задач  |                 |                              |                                  |              |       |
| Исследовательский<br>метод     |                 | 8                            |                                  |              | 8     |
| Итого интерактивных<br>занятий |                 | 8                            |                                  |              | 8     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| №<br>п/п | Форма<br>занятия        | Тема занятия   | Наименование используемых<br>интерактивных методов | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|--|--|---------------------|
| 1        | Практическое<br>занятие | Работа с презентациями   | Метод проектов                                     | 4                   |
| 2        | Практическое<br>занятие | Анализ различных<br>исторических периодов в<br>охотничьем хозяйстве<br>Приморья и ДВ | Метод проектов                                     | 4                   |

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8. Семинарские занятия

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Наименование лабораторных работ   | Трудо-<br>емкость<br>(час) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------------------|
| 1        | 1                                   | Семинар № 1. Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье.   | 2                          |
|          |                                     | Практическая работа № 1 Эпохи палеолита, мезолита, неолита, бронзового и железного веков на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность. Шаманизм – как одна из форм религии. Культовые праздники (в т.ч. медвежий праздник). | 2                          |
| 2        | 2                                   | Семинар № 2. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье.  | 2                          |
|          |                                     | Практическая работа № 2. Древняя эпоха на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.   | 2                          |

|               |   |   |           |
|---------------|---|---|-----------|
| 3             | 3 | Семинар № 3. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье.  | 2         |
|               |   | Практическая работа № 3. Средние века на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.  | 2         |
| 4             | 4 | Семинар № 4. Охота и охотничье хозяйство в новое время на ДВ, в т.ч. в Приамурье и в Приморье   | 2         |
|               |   | Практическая работа № 4. Освоение Камчатки, Сахалина, Хабаровского края, Приамурья и Приморья, значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность. Первые сведения о животном мире. | 2         |
| 5             | 5 | Семинар № 5. Ученые - основоположники охотоведческой науки на Дальнем Востоке, их вклад в развитие Российского охотоведения.  | 2         |
|               |   | Практическая работа № 5. Охота в культуре российских народов. Православный взгляд на охоту. Российские писатели, художники, композиторы – об охоте.   | 2         |
| 6             | 6 | Семинар № 6. Советский период. (1917 г. – начало 90-х гг.) на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.   | 2         |
|               |   | Практическая работа № 6. Советский период. (1917 г. – начало 90-х гг.) на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.   | 2         |
| 7             | 7 | Семинар № 7. Современный период на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.  | 2         |
|               |   | Практическая работа № 7. Современный период на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.  | 2         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>28</b> |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы  | Трудовое время (час) | Контроль выполнения |
|-------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|
| 1.    | 1                             | <p><u>Тема 1.</u> Охотничье хозяйство в каменном веке: палеолит (нижний, средний, верхний), мезолит, неолит. Первые орудия для охоты и рыбалки. Использование шкур для пошива одежды.</p> <p>Основные занятия: собирательство, охота, рыболовство. Первые орудия и оружие для охоты. Появление коллективных охот. Вымирание в эпоху мезолита крупных млекопитающих (шерстистый носорог, мамонт, большерогий олень, пещерные лев и медведь). Охотничье хозяйство в бронзовом и железном веках. Переход к оседлому образу жизни. Совершенствование навыков в охоте и рыболовстве. Переход к эпохе металла (5 - 4 тыс. до н.э). Начало развития собаководства. Появление шаманизма - как одной из форм религии. Шкуры, амулеты, жертвоприношение. Медвежий праздник.</p> | 1                    | опрос               |

|       |  |    |                         |
|-------|--|----|-------------------------|
| 2     | <p><u>Тема 2.</u> Рыболовство, как основа оседлого образа жизни. Охота, как основной источник жизни в таежных районах Приамурья на ранних этапах развития. Роль собирательства.</p> <p>Роль металлургического производства в совершенствовании способов и орудий охоты.</p>  | 1  | опрос                   |
| 3     | <p><u>Тема 3.</u> Хронологические рамки периода: 476 г. – середина XVII в.</p> <p>Продолжительность периода – около 1 200 лет (12 веков).</p> <p>Государство Мэнгу на территории Приамурья в IX – XII вв. Монголоязычие: шивэйцы, тунгусоязычные мохэсцы и уйгуры, палеозиатские гилемы в низовьях Амура, восточные соседи чжурчженей.</p> <p>Бассейн Верхнего и Среднего Амура до устья р. Сунгари в VI – X вв. заселен монголоязычными в своей основе племенами шивэй, к востоку от р. Сунгари, в том числе и на территории современного Приморья, жили тунгусо - язычные племена мохэ. Отдельные группы шивэйцев как смесь монголоязычных с тюрко и тунгусоязычными племенами. Орудия и оружие для охоты того времени. Способы охоты, охотничьи традиции.</p> | 2  | опрос                   |
| 4     | <p><u>Тема 4.</u> Первые сведения о животном мире Дальнего Востока в XVII и XVIII (русские землепроходцы - Дежнева, Атласова, Пояркова, Хабаровова и др.). Экспедиции XIX столетия на территории в бассейнах рр. Амур и Уссури, работы ряда Шренка, Миддендорфа, Радде, Пржевальского, Маака.</p>  | 2  | Опрос                   |
| 5     | <p><u>Тема 5.</u> Конец XIX - начало XX вв., новая волна исследователей зоологов (братья Дорис, Л. Грезер, Х. Кристоф, Г.И. Поляков, А. И. Черский и др.). Зоогеографические работы по ДВ: Н. А. Северцев, А.П. Семенов – Тянь - Шаньский, А.М. Никольский, Х.И. Ельвес и др.</p>  | 2  | Опрос                   |
| 6     | <p><u>Тема 6.</u> Национализация охотничьих ресурсов. Первые Декреты о Земле, Лесе, Охотничьих ресурсах, Об охоте и т.д.. Появление общественных объединений охотников на Дальнем Востоке. Новые формы ведения охотничьего хозяйства. Особенности охотничьего хозяйства в послевоенный период (1946 – 1991 гг.).</p>   | 2  | опрос                   |
| 7     | <p><u>Тема 7.</u> Охотничье хозяйство и рыночная экономика. Новое законодательство в охотничьем хозяйстве ДВ. Современные формы ведения охотничьего хозяйства на ДВ.</p>   | 2  | опрос                   |
| 1 - 7 | <p>Реферат</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Оружие. Его роль в развитии человеческого общества на Дальнем Востоке.</p>  | 14 | Реферат в электронном и |

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
|  | <p>2. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода. Значение охоты в экономике населения.</p> <p>3. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных. Значение охоты в экономике населения.</p> <p>4. Библейский взгляд на охоту и охрану животных. Православное воззрение на охоту.</p> <p>5. Охота в мифах, легендах и сказаниях народов Дальнего Востока.</p> <p>6. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековье Дальнего Востока.</p> <p>7. Охотничье хозяйство Дальнего Востока России в период с 1960 по 1990 годы.</p> <p>8. Современное состояние охотничьего хозяйства Дальнего Востока России.</p> <p>9. Общая характеристика палеоазиатских народов Приамурья, Сахалина, Камчатки, Чукотки</p> <p>10. Верования, ритуалы и праздники у коренных народов южной части Дальнего Востока России.</p> <p>11. Декоративно - прикладное искусство народов Чукотки, Камчатки, Приамурья, Сахалина и Приморья</p> <p>12. Верования, ритуалы и праздники у коренных народов Камчатки и Чукотки.</p> <p>13. Промысловая деятельность и культура восточнославянского населения Дальнего Востока.</p> |  | рукописном варианте, презентация |
|  |  |  | 26                               |

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **11.1 Основная литература**

1. Гапонов, В.В. История таежного природопользования Южно-Уссурийского региона: монография / В.В. Гапонов; Ин - т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, ДВО РАН; Всемир. фонд дикой природы (WWF), Россия, Дальневост. фил. - Владивосток: [Б.и.], 2005 (АВК "Апельсин"). - 286 с. - ISBN 5-98137-014-9.

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников: под общей ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Лань, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-8114- 1187-0.

#### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Цындыжапова С.Д. История охотничьего хозяйства ДВ: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| 692510, Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера дом 44<br><br>Аудитория № 310 лекционная<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.<br>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.<br>Переносные наборы учебно - наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510, Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера дом 44<br>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»   |
| 692510, Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера дом 44<br>Аудитория 141<br>Электронный читальный зал №1<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специальной учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.   |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

История охотничьего хозяйства ДВ: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

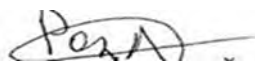
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания<br>изменений   |
|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1         | 20.10.2019                    | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 21 октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 21 октября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько