

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 09:58:08  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института лесного и  
лесопаркового хозяйства**



О.Ю. Приходько

«26» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА

Уровень основной образовательной программы — магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) — 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки — Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения — Очная, заочная

Статус дисциплины — Б1.В.ДВ.01.02

ИЛХ – Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2023 года.

Распределение рабочего времени:

#### Распределение по семестрам


Семестр/курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очно	108	34	6	28			74		зачет
1 курс заочно	108	14	2	12			90	4	зачет
очно/заочно	108/108	36/14	6/2	30/12			72/90	-/4	зачет/ зачет


Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах – 3 ЗЕТ.

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства «26» января 2023 г., протокол № 5

Разработчики \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гриднев АН \_\_\_\_\_  
(подписи) (Ф.И.О.)

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Разломий НГ \_\_\_\_\_  
(подписи) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель:**

изучение и развитие навыков использования компьютерных технологий в исследовательской и преподавательской деятельности, развитие логического и алгоритмического мышления.

### **Задачи:**

- 1) привить навыки компьютерного исследования социальных, технических, экономических и других проблем науки и производства;
- 2) представлять собственные и известные научные результаты;
- 3) изучить основы научных исследований в лесном деле на базе математико-статистической обработки данных;
- 4) овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- 5) приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- 6) овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- 7) Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

**Б1.В.ДВ.01.02** - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-1<sub>ук-1</sub>** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

**ПК-1** Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**ИД-1<sub>пк-1</sub>** Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или

проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата **ПК-2** Организация научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации

**ИД-2пк.2** Использует информационные ресурсы достижения науки и практики в лесном деле

В результате освоения дисциплины магистр должен:

**Знать:**

основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;  
стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;  
современное состояние и тенденции развития информационных технологий и систем;  
основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач;  
технологии нового поколения: интернет-технологий, искусственного интеллекта, поддержки безопасности в сфере информационных технологий основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру вычислительных систем;  
информационные потоки, методы хранения, обработки и передачи информации;  
основные понятия и методы анализа лесоводственной информации;  
современные программные и технические средства информационных технологий;  
компьютерные системы и программы, используемые в лесоустроительной и лесохозяйственной практике;

**Уметь:**

пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем;  
создавать информационные системы средствами Microsoft Office Excel;  
пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем MS Power Point;  
самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;  
оценивать эффективность различных вариантов автоматизированных технологий;  
использовать современные информационные технологии для создания баз данных и экспертных систем;

ориентироваться на рынке современных информационных технологий;  
анализировать потребность в тех или иных информационных технологиях в обществе использовать изученные прикладные программные средства в качестве автоматизированных и экспертных систем и систем управления базами данных (СУБД);

разрабатывать и формализовать алгоритмы основных процессов обработки информации в лесохозяйственной практике.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры/курс			Всего часов
	очно		заочно	
	1 семестр	2 семестр	1 курс	1/1
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>		<b>14</b>	<b>34/14</b>
В том числе:	-		-	
Лекции	6		2	6/2
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	-		-	-
Практикумы (П)	-		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	28		12	28/12
Коллоквиумы (К)	-		-	-
Иные аналогичные занятия	-		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>		<b>90</b>	<b>74/90</b>
В том числе:	-		-	
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	-		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-	-
Реферат (Р)	74		-	74/-
Контрольная работа (К)	-		90	-/90
Иные аналогичные занятия	-		-	-
<b>Контроль</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>-/4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	зачет / зачет
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108/108</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение в курс «Информационные</b>	Понятие и особенности информационного общества. Основные аспекты применения информационных технологий в науке и

	<b>технологии в науке и производстве». Информационные системы и технологии</b>	производстве. Использование компьютерных технологий в информационно-образовательной среде. Информация и способы ее представления. Понятие информации. Понятие управленческой информации и ее особенности. Проблемы оценки информации. Понятие и свойства информационных ресурсов. Информационные технологии и информационные системы. Классификация современных информационных систем и технологий. Компьютерные технологии в обеспечении научной и производственной деятельности. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
2	<b>Аппаратное и программное обеспечение современных компьютерных технологий. Современные компьютерные технологии</b>	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки ПК и их характеристики. Периферийные устройства. Основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании. Классификация программных средств. Прикладное и системное программное обеспечение. Средства и технология разработки программного обеспечения. Современные офисные пакеты. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка презентаций. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем. Принципы построения и использования баз данных. Программные средства для создания учебных и методических материалов. Технические средства обучения и цифровые технологии. Информационные технологии в научной деятельности. Использование ИТ в сфере управления производством. Информационная технология экспертных систем. Информационная технология поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Современные статистические комплексы.
3	<b>Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Правовые аспекты применения компьютерных технологий</b>	Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей, их назначение, виды и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Сетевое программное обеспечение и протоколы сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа: RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi. Публикация в Интернет. Перспективные технологии Интернета: IP-телефония, web- телевидение, технологии online-общения, видео и аудиоинформация по заказу, мобильные мультимедийные технологии. Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Лекции	Занятия семинарского типа	Са-мо-	Всего ча-
-------	--------	---------------------------	--------	-----------

	Наименование раздела дисциплины (модуля)			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Введение в курс «Информационные технологии в науке и производстве». Информационные системы и технологии	2					2		10	<b>14</b>
2	Аппаратное и программное обеспечение современных компьютерных технологий. Современные компьютерные технологии	2					10		22	<b>34</b>
3	Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Правовые аспекты применения компьютерных технологий	2					18		40	<b>60</b>
	<b>Контроль</b>									<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>					<b>30</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7		
		Предшествующие дисциплины								
		Последующие дисциплины								
1	ГИС и кадастровая оценка лесов	1	2	3	4	5	6			

## 6. Методы и формы организации обучения

*Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах*

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	6				6
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий	6				6

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ	IT-методы	2
2.	Лекция	Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров	IT-методы	2
3.	Лекция	Системы управления базами данных	IT-методы	2
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	3	<b>Занятие 1.</b> Создание текстового документа с элементами оформления научно-исследовательского отчета. Вставка и редактирование рисунков, таблиц и математических формул.	2
2	4	<b>Занятия 2-6.</b> Использование электронных таблиц при автоматизации расчетов. Разработка алгоритмов. Экспертная обработка таксационно-выделной информации. Обработка данных пробных площадей. Обработка данных модельного дерева.	10
3	5	<b>Занятия 7-15.</b> Понятие и структура информационных технологий. Информационные потоки. Системы управления базами данных. Формирование баз экспериментальных данных. Использование СУБД для учета выделной информации с помощью СОХЛИ – системы обработки и хранения лесоустроительной информации.	18
<b>Итого</b>			<b>30</b>

**8. Практические занятия (семинары) - не предусмотрен учебным планом.**

## 9. Самостоятельная работа



№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	2	3	4	5
1	1	Новые информационные технологии сбора, обработки и анализа исследовательской информации. Библиотечные ресурсы. Интегрированные системы статистического анализа и обработки данных. Универсальные программные средства обработки исследовательской информации. Виды средств телекоммуникационного обмена и их использование в лесхозах и для удаленной связи. Уровни компьютерных сетей. ИНТЕРНЕТ в научных исследованиях. Поисковые системы. Службы Internet: World Wide Web; электронной почты (E-Mail); телеконференции; приема и передачи файлов; имен доменов и др. Публикация WEB - документов. Защита информации в интернете. Web-серверы отрасли.	10	<b>Реферат, опрос</b>
2	2	Интегрированные системы статистического анализа и обработки данных. Универсальные программные средства обработки исследовательской информации. Система автоматизированного построения моделей роста древостоев. Характеристика алгоритма, математических моделей, численных методов. Представление моделей роста в аналитическом, графическом и табличном видах. Автоматизация расчетов результатов измерений на пробной площади. Краткие исторические сведения. Автоматизация расчетов результатов измерений на пробной площади с использованием пакета прикладных программ.	22	<b>Реферат, опрос</b>
3	3	Краткая характеристика и назначение нормативно-справочной информации. Характеристика системы обработки и хранения лесоустроительной информации (СОХЛИ). Информационно-аналитическая система долгосрочного прогнозирования динамики лесного фонда лесхоза. Структура прогнозно-аналитической системы для разработки проекта устойчивого управления лесным хозяйством. Информационные системы производственного уровня (лесничество, участковое лесничество).	40	<b>Реферат, опрос</b>
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - нет.**

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

## **11.1 Основная литература**

1. Информационные технологии в образовании: учебник для вузов / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.] ; под общей редакцией Т. Н. Носковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с.
2. Артюшина, Л. А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб.-практ. пособие / Л. А. Артюшина, Т. В. Спирина, Е. А. Троицкая; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2018. – 228 с.
3. Бай Т.В. Компьютерные технологии в науке и образовании. Учебное пособие. - Челябинск: УралГУФК, 2012. – 77 с.

## **11.2 Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 383 с.
2. Гриднев, А.Н. Информационные технологии. текстовый редактор microsoft word-2013 [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. – 213 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru). - Загл. с экрана.
3. Информационные технологии в лесном хозяйстве: учеб. пособие / В.Л. Черных [и др.] ; под ред. В.Л. Черных. - 2-е изд., стер. - Йошкар-Ола: Повол. гос. технолог. ун-т, 2013. – 144с.
4. Рукомойников, К.П. Компьютерные методы обработки лесотехнической информации: учеб. пособие / К.П. Рукомойников. - Йошкар-Ола: Марий. гос. техн. ун-т, 2010. – 100 с.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающимися по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск, 2019. – 20 с.

## **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

ГИС «ArcGIS 10.3» (лицензионная).

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет офисных программ Microsoft Office XP (2007).

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный)

- ГИС Карта 2011 версия 11 (Лицензионный договор №Л-136/12 от 08 августа 2012 года, постоянный)

- GIMP (свободно распространяемое ПО)

- Inkscape (свободно распространяемое ПО)

- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края <http://www.mnr.gov.ru>; ФБУ Российский центр защиты леса <http://www.rcfh.ru>; Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44  Аудитория № 341 компьютерный класс  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеров – 13 шт., телевизор. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Компьютер Intel Core i3, 13 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44  Аудитория № 310 лекционная	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. компьютер Intel Pentium, 15 шт

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОСНОВЫ РАБОТЫ В MICROSOFT EXCEL 2010: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. - 80 с. - Режим доступа : [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)
2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. РАЗРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ В MICROSOFT ACCESS 2010: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. - 71 с. - Режим доступа : [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)
3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. СОЗДАНИЕ ДОКУМЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА MICROSOFT WORD 2010: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. -Уссурийск, 2016. - 63 с. - Режим доступа : [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: методические указания для самостоятельной и контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск, 2019. - 30 с. - Режим доступа : [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

## **15. Особенности реализации) для с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### ***15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.