

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:05:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Охотустройство

Методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Составители: Беляев Д.А. , доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Охотустройство: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВОПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 8 с.

В методических указаниях приводятся рекомендации по изучению дисциплины «Охотустройство», даются задания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов заочной и индивидуальной формы обучения, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Охотустройство» является формирование у студентов целостного представления об охотничьем хозяйстве РФ, его взаимосвязи с лесной отраслью, региональных особенностях охотничьего хозяйства, в том числе Дальнего Востока России и в частности Приморского края, а также приобретение студентами навыков ведения охотничьего хозяйства, а также проведению внутривладельческого и межхозяйственного охотустройства.

В связи с чем, *задачи освоения дисциплины* следующие:

- дать обучающимся представление о месте Охотничьего хозяйства в экономике России и мира;
- сформировать современные представления о научных основах ведения охотничьего хозяйства, взаимосвязи лесного и охотничьего хозяйства с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России;
- ознакомить обучающихся с отраслями хозяйства и видами хозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране животных ресурсов дикой природы и с принципами, основными методами и современными концепциями ведения охотничьего хозяйства;
- ознакомить обучающихся с теоретическими основами и практикой проведения охотустроительных работ, в т.ч. внутривладельческого и межхозяйственного охотустройства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие, формы проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существую-

щие точки зрения по изучаемой теме и приводит свою.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

Цель реферирования и реферата – научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными задачами реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата - это большой, трудоемкий процесс. Он начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование. Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написание реферата.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм давно выработан и включает в себя: введение, основную часть реферата (по разделам), заключение (вывод, резюме), библиографию. План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов - особое действие в реферировании. Оно может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении. Их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста. Выводы – это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок. Заключительная часть очень важна. Это итог работы. В ней: формулируются общие выводы из всего сказанного; показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично; в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части; освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТ.

Оформление реферата – завершающий и ответственный этап работы.

Требования к структуре реферата: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом. Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, обратная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15-25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим.

По завершении обучающимся реферата преподаватель проверяет, подписывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата. В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5-7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада. Реферат относится к текущему виду контроля. Реферат оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. История развития охотустройства в РФ. Современное состояние.
2. Общие требования к использованию и охране охотугодий в РФ.
3. Порядок организации и проведения учета госохотфонда, ведение кадастра объектов животного мира.
4. Биотехния как наука и виды биотехнических мероприятий.
5. Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.
6. Виды охотустройства: внутрхозяйственное и межхозяйственное охотустройство. Их основные отличия.
7. Понятие и расчет пропускной способности охотхозяйства.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и

вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания к выполнению курсовой работы

1. Документальное сопровождение и порядок проведения внутрихозяйственных охотустроительных работ (техническое задание, договор на выполнение охотустройства, проектно - сметная документация).
2. Документальное сопровождение и порядок проведения межхозяйственного охотустройства (техническое задание, договор на выполнение охотустройства, проектно - сметная документация).
3. Порядок организации внутрихозяйственного охотустройства.
4. Порядок разработки схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ (при внутрихозяйственном охотустройстве), ее состав и структура.
5. Проведение изыскательских работ при внутрихозяйственном охотустройстве (инвентаризация угодий, учётные работы, бонитировка угодий, определение норм изъятия охотничьих животных, разработка биотехнических мероприятий и планово - картографических материалов, определение пропускной способности хозяйства, направления охотхозяйственной деятельности, основных экономических показателей, организация территории).
6. Проведение изыскательских работ при межхозяйственном охотустройстве.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной формах по вопросам, указанным в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень таких вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения экзамена.

При любой форме проведения экзамена обучающийся ведет записи на листах подготовки к ответу, которые затем сдает преподавателю.

Листы подготовки к ответу должны быть формата А4 или тетрадные. Страницы этих листов необходимо пронумеровать. На первой странице следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименования дисциплины и вопросы к экзамену.

Экзамен оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные вопросы к экзамену:

1. История охотустройства в России.
2. Первый период в развитии охотустройства.
3. Второй период в развитии охотустройства.
4. Современный период в развитии охотустройства.
5. Цели и задачи охотустройства.
6. Виды охотустройства.
7. Разряды охотустройства.
8. Назначение охотустройства в зависимости от разряда.
9. Организация охотустроительных работ.
10. Подготовительные работы при охотустройстве.
11. Охотустроительные совещания.
12. Охотэкономическое обследование.
13. Полевые обследования при охотустройстве.
14. Учетные работы численности охотничьих животных в зависимости от разряда охотустройства.
15. Камеральные работы при охотустройстве.
16. Устройство территории спортивного охотничьего хозяйства. Определение границ хозяйства и его части.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Дополнительная литература:

1. Гурьев, А.Д. Охотустройство: учеб. пособие / А. Д. Гурьев; ФГОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2009. - 208с. 2. Козлов, В.М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учеб. пособие / В.М. Козлов. - СПб.: Лань, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-3750-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121473> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

