

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кокин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e1b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdc60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Охотустройство

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ.01.02

Курс 4

Семестр 8

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное									
8	4	144	16		32			96	Зачет
Заочное									
1 курс									
2 курс									
3 курс									
4 курс									
5 курс	4	144	6		12		4	122	3
Итого:	4/4	144/144	16/6	0/0	32/12	-/-	0/0	96/122	Зачет / 3

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы:

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование целостного представления об охотничьем хозяйстве РФ, его взаимосвязи с лесной отраслью, региональных особенностях охотничьего хозяйства, в том числе Дальнего Востока России и в частности Приморского края, приобретение навыков ведения охотничьего хозяйства, оценки качества и потенциала охотничьих угодий, обучение методам проведения охотничьей таксации в том числе, проведению учетов численности охотничьих ресурсов.

Задачи:

ознакомить обучающихся с теоретическими основами и практикой проведения охотустроительных работ, в т.ч. внутривладельческого и межхозяйственного охотустройства;

научить получать и обрабатывать охоттаксационную информацию;

научить составлять схему организации использования и охраны охотничьих угодий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотустройство» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.ДВ.01.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.2	Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных	<p>Знать: как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных</p> <p>Уметь: составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности охотничьих животных</p>
ПК-3	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-3.1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	<p>Знать: принципы организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p> <p>Уметь: организовать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных</p>

				мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
--	--	--	--	--

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1		2		3		4			5
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)										48/18
В том числе:										
Лекции (Л)	/		/		/		/	16	6	16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)	/		/		/		/	32	12	32/12
Практикумы (П)										
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/			0/0
Коллоквиумы (К)										
<i>Другие виды контактной работы</i>										
Самостоятельная работа (всего)	/		/		/		/	96	122	96/122
В том числе:										
Курсовой проект (работа) (КП, КР)										
Расчетно-графические работы (РГР)										
Реферат (Р)										
Контрольная работа										
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>										
Подготовка к тестированию										
Контроль	/		/		/		/		4	0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)										экзамен
Общая трудоёмкость час										144/144
зач. ед.										4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Организация и проведение внутрихозяйственного охотустройства:	<ul style="list-style-type: none"> - техническое задание, - составление схемы использования и охраны охотугодий, - содержание договора и проведение внутрихозяйственного охотустройства, порядок организации процедуры внутрихозяйственного охотустройства; - внутрихозяйственное охотустройство промысловых охотхозяйств; - внутрихозяйственное охотустройство любительских (спортивных) охотхозяйств; - внутрихозяйственное охотустройство национальных охотхозяйств малых народов
2	Раздел 2. Организация и проведение межхозяйственного охотустройства.	<ul style="list-style-type: none"> - техническое задание, - составление схемы использования и охраны охотугодий, - содержание договора на проведение межхозяйственного охотустройства, - порядок организации процедуры межхозяйственного охотустройства; - межхозяйственное охотустройство промысловых охотхозяйств; - межхозяйственное охотустройство любительских (спортивных) охотхозяйств; - межхозяйственное охотустройство национальных охотхозяйств малых народов.
3	Раздел 3. Организация проведения охотоустроительных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - общие вопросы организации и проведения охотоустроительных работ; - порядок проведения охотоустроительных работ; - состав и структура охотоустроительных партий; - совещания по охотоустройству и их программа; - время проведения и трудоемкость различных этапов охотоустроительных работ. - общие требования к порядку составления схемы размещения охотугодий; - общие требования к использованию и охране охотничьих угодий. - содержание охотоустроительных работ в т.ч.: подготовительные работы; полевые обследования; инвентаризация охотугодий, типология охотугодий,

		<p>описание охотугодий по ведомственным материалам, описание угодий в натуре. бонитировка охотничьих угодий.</p> <p>учет численности охотничьих животных; общие положения;</p> <p>методические основы учетных работ; учетные работы при устройстве и эксплуатации спортивных охотничьих хозяйств;</p> <p>определение достоверности учетных данных. цели, задачи и методы биотехнической работы; разработка биотехнических мероприятий;</p> <p>направление и техника проведения биотехнических мероприятий в спортивном охотничьем хозяйстве.</p> <p>камеральная обработка материалов</p>
--	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Раздел 1. Изыскательские работы в охотустройстве - охотхозяйственная деятельность	4	8	24	36
2.	Раздел 2. Организация и проведение внутрихозяйственного охотустройства.	4	8	24	36
3.	Раздел 3. Организация и проведение межхозяйственного охотустройства	4	8	24	36
4.	Раздел 4. Организация проведения охотоустроительных работ.	4	8	24	36
Итого:		16	32	96	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Охотничья таксация	+	+	+	+	+	-	-
2	Биотехния	-	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.		-	-	-	-	-	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Методики и порядок проведения охотустроительных работ	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Составление проекта охотустройства	Метод проектов	5

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудо-емкость (час)
1	1, 2	<i>Практическая работа № 1</i> «Изыскательские работы в охотустройстве: - картографирование охотничьего хозяйства, - разработка планово - картографических материалов (схема границ хозяйства, карта охотничьих угодий, карты - биотехнических мероприятий, эксплуатационная, видовых бонитетов, крупных и средних водоемов, для личного пользования охотников, охоттаксационная карта, оперативно - хозяйственная карта; - проектирование охотхозяйственной деятельности (организация территории хозяйства, плановые экономические показатели хозяйства, определение направления охотхозяйственной деятельности)	16
2	3, 4	<i>Практическая работа № 9</i> «Организация и проведение внутривладельческого охотустройства: составление технического задания, схемы использования и охраны охотугодий, договора на проведение	16

		внутрихозяйственного охотустройства, определение порядка организации процедуры внутрихозяйственного охотустройства (промысловых, любительских (спортивных), национальных охотхозяйств малых народов)»	
			Всего: 32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	1, 2	Изыскательские работы в охотустройстве - картографирование охотничьего хозяйства (разработка планово - картографических материалов. Изыскательские работы в охотустройстве - охотхозяйственная деятельность	32	Конспект, опрос
2	3,4	Организация и проведение внутрихозяйственного охотустройства. Организация и проведение межхозяйственного охотустройства. Организация проведения охотоустроительных работ.	32	Конспект, опрос
3	1 - 4	Темы расчетно - графических работ: 1. История развития охотустройства в РФ. Современное состояние. 2. Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий. 3. Общие требования к использованию и охране охотугодий в РФ. 4. Порядок организации и проведения учета госохотфонда, ведение кадастра объектов животного мира. 5. Нормирование добычи охотничьих животных. 6. Бонитировка охотничьих угодий. 7. Биотехния как наука и виды биотехнических мероприятий. Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ. Виды охотустройства: внутрихозяйственное и межхозяйственное охотоустройство. Их основные отличия. Понятие и расчет пропускной способности охотхозяйства. Документальное сопровождение и	32	РГР в электронном и печатном виде

		<p>порядок проведения внутрихозяйственных охотустроительных работ (техническое задание, договор на выполнение охотустройства, проектно-сметная документация).</p> <p>11. Документальное сопровождение и порядок проведения межхозяйственного охотустройства (техническое задание, договор на выполнение охотустройства, проектно - сметная документация).</p> <p>Порядок организации внутрихозяйственного охотустройства.</p> <p>12. Порядок разработки схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ (при внутрихозяйственном охотустройстве), ее состав и структура.</p> <p>13. Проведение изыскательских работ при внутрихозяйственном охотустройстве (инвентаризация угодий, учётные работы, бонитировка угодий, определение норм изъятия охотничьих животных, разработка биотехнических мероприятий и планово - картографических материалов, определение пропускной способности хозяйства, направления охотхозяйственной деятельности, основных экономических показателей, организация территории).</p> <p>14. Проведение изыскательских работ при межхозяйственном охотустройстве.</p>		
		Итого:	96	

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Дополнительная литература:

1. Гурьев, А.Д. Охотустройство: учеб. пособие / А. Д. Гурьев; ФГОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2009. - 208с. 2. Козлов, В.М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учеб. пособие / В.М. Козлов. - СПб.: Лань, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-3750-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121473> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Охотустройство: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 8 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 64. Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 334, 86,0 кв.м.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 14, учебные столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Охотустройство: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 8 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

