



## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЛХ

(должность)

(подпись)

Розломий Н.Г.

(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** Целью дисциплины «Природа Дальнего Востока и ее охрана» является формирование систематизированных знаний о природе Дальнего Востока России и ее охране с учетом содержательной специфики предмета «Биология» в общеобразовательной школе и готовности применять их в практической деятельности.

### **Задачи:**

1. Изучить природно-климатические условия Дальнего Востока России;
2. Познакомиться с многообразием растительного и животного мира в условиях изучаемого региона с использованием современных образовательных технологий;
3. Рассмотреть методологию охраны и инвентаризации редких видов животных;
4. Изучить историю возникновения и развития комплекса Красных книг различного ранга, показать различия в структуре и правовом статусе Красных книг МСОП и России;
5. Дать перечень и основные характеристики редких и исчезающих видов животных и растений Дальнего Востока России;
6. Рассмотреть вопросы территориальной охраны редких животных и растений Приморского края Дальнего Востока России.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, предметный модуль биология Б1.В.ДВ.01.02

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
-----------------	--------------------------	----------------------------------	---

ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	Индикатор 1	ПК-1.1. Знает: содержание основных образовательных программ по учебному предмету. Умеет: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.
ПК-3	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Индикатор 2	ПК-3.2. Знает: методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать** содержание основных образовательных программ по учебному предмету;

- методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Уметь:** выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

- самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	9	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		

Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Подготовка к коллоквиуму	15	15
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>39</b>	<b>39</b>
Подготовка презентаций	19	19
Подготовка конспекта		
Подготовка доклада	20	20
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость час	108	108
	3	3
	зач. ед.	

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Природно-климатические условия и природа Дальнего Востока	<p>1. Характеристика Дальнего Востока. Рельеф местности, климатические особенности, природные зоны.</p> <p>2. Голосемянные и семенные растения Дальнего Востока. Характеристика семейств. Характеристика видов.</p> <p>3. Земноводные и пресмыкающиеся Дальнего Востока. Основные признаки отрядов, семейств. Характеристика видов.</p> <p>4. Птицы Дальнего Востока. Общая характеристика отрядов. Морфологические особенности представителей. Характеристика семейств, особенности экологии, биологии. Распространение. Видовое многообразие. Редкие и исчезающие виды птиц.</p> <p>5. Млекопитающие Дальнего Востока. Общая характеристика отрядов. Морфологические особенности представителей. Характеристика семейств, особенности экологии, биологии. Распространение. Видовое многообразие. Редкие и исчезающие виды млекопитающих.</p>
2.	Охрана природы Дальнего Востока	1. Краткая история формирования принципов охраны природы в России.

		2. Современные методы и формы охраны природы. 3. Природно-заповедный фонд Российской Федерации. Общие понятия. Государственные природные заповедники. 4. Национальные природные парки, заказники, памятники природы. 5. Особо охраняемые природные территории Приморского края. 6. Охрана и инвентаризация редких видов. Редкие и исчезающие виды растений и животных Приморского края.
--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Природно-климатические условия и природа Дальнего Востока	10	22			28	60
2.	Охрана природы Дальнего Востока	8	14			26	48
	<b>Итого</b>	18	36			54	108
3.	Контроль						
	<b>Всего</b>	18	36			54	108

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	...
Предшествующие дисциплины (модули)				
1	Ботаника		+	
2	Зоология			
3	Биогеография	+	+	
4	Экология		+	
Последующие дисциплины (модули)				
1	Эволюционное учение		+	

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-	СРО (час)	Всего
--------------	--------------	---------------------------	-----------------	-----------	-------

			класс (час)		
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Дискуссия		6			<b>6</b>
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция-беседа	4				4
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий	4	6			<b>10</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Характеристика Дальнего Востока. Рельеф местности, климатические особенности, природные зоны.	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Природно-заповедный фонд Российской Федерации. Общие понятия. Государственные природные заповедники	Лекция-беседа	2
3	Практическое занятие	Млекопитающие Дальнего Востока.	Дискуссия	2
4	Практическое занятие	Национальные природные парки, заказники, памятники природы.	Дискуссия	2
5	Практическое занятие	Охрана и инвентаризация редких видов. Редкие и исчезающие виды растений и животных Приморского края.	Дискуссия	2

### 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Природно-климатические условия и природа Дальнего Востока России.	2
2	1	Голосемянные и цветковые растения Дальнего Востока. Характеристика семейств. Характеристика видов.	4
3	1	Коллоквиум по теме: «Растения Дальнего Востока».	2
4	1	Земноводные и пресмыкающиеся Дальнего Востока.	4
5	1	Птицы Дальнего Востока.	4
6	1	Млекопитающие Дальнего Востока.	4
7	1	Коллоквиум по теме: «Позвоночные животные Дальнего Востока».	2
8	2	Природно-заповедный фонд Российской Федерации. Общие понятия. Государственные природные заповедники.	2
9	2	Национальные природные парки, заказники, памятники природы.	2
10	2	Особо охраняемые природные территории Приморского края.	4
11	2	Охрана и инвентаризация редких видов. Редкие и исчезающие виды растений и животных Приморского края.	4
12	2	Коллоквиум по теме: «Охрана природы Дальнего Востока»	2
Итого, часов			36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Природно-климатические условия и природа Дальнего Востока	28	Опрос, доклад, презентация
2	2	Охрана природы Дальнего Востока	26	Опрос, доклад, презентация
Итого			54	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

### 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1 Основная литература:

1. Баженова, О.П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. – Омск: Омский ГАУ, 2014. – 112 с. – ISBN 978-5-89764-400-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58827> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экология: учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-88954-494-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170923> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Васюкова, А.Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-4391-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138156> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А.Н. Иванов, В.П. Чижова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07404-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492558> (дата обращения: 02.11.2022).

3. Лапшин, Л.В. Животный мир Дальнего Востока: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад." – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. – 219 с.

4. Лемеза, Н.А. Экология растений: учебное пособие / Н. А. Лемеза. – Минск: БГУ, 2018. – 158 с. – ISBN 978-985-566-530-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180413> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям  
08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Количество посадочных мест - 90. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 409, 42,1 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 30. Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Стенды с фотографиями.

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв. м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»</p>
--	--

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Природа Дальнего Востока и ее охрана. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и химия / сост. Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 22 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает

трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.